



**МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА
МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

УТВЪРДИЛ:

ЗЛАТИН ВЕЛЕВ

ЗАМЕСТНИК – КМЕТ „ТРАНСПОРТ“

И ПРЕДСЕДАТЕЛ НА МКБППМН

(Съгласно заповед № 180А483/13.03.2018г.)

**ОТЧЕТ ЗА РАБОТАТА НА МЕСТНАТА КОМИСИЯ ЗА БОРБА СРЕЩУ
ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ,
ОБЩИНА ПЛОВДИВ ПРЕЗ 2018г.**

Комисиите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните са създадени на основата на Закона за БППМН, който урежда дейността за предотвратяването и борбата срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и по осигуряването на нормалното им развитие и възпитание.

През годините комисиите за БППМН се утвърдиха като действащ орган за превенция и корекционно – възпитателна работа с лицата от 8 до 18г.

Системата за БППМН работи във все по-сложна обстановка и решава все по-отговорни задачи. Задълбочаващите се процеси на деформации в цялостната система на обществото, психо-травмиращите отношения в социалната среда и дълбокото социално разслоение са фактори, които се отразяват най-чувствително на децата, на тяхното отглеждане, обучение и пълноценна реализация.

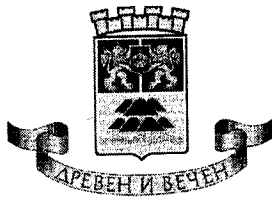
Дейност на Общинската комисия за БППМН

В дейността си през 2018г. Местната комисия се е ръководила от Програмата за работа, приета на годишното отчетно заседание, проведено на 07.02.2018г. и актуализирана на заседанието от 10.07.2018г. Основната задача в годишната програма е дейността на Местните комисии на територията на Община Пловдив да се приведе в пълно съответствие със Закона за БППМН.

В изпълнение на годишната програма през 2018г. бяха проведени следните мероприятия:

- отчет – анализ за дейността на Местните комисии за БППМН за 2017г. и приемане на програмата за работа на Местната комисия, при Община Пловдив, през 2018г. ;
- анализ на качествения състав на обществените възпитатели и определяне на състав на обществените възпитатели за 2018г.;





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

- Приемане на отчети за работата на обществените възпитатели от Центъра за превенция и социална адаптация към МКБППМН;
- Психолого – педагогическа експертиза на урок по програмата на Движение “Училището – сигурна среда за децата”, на тема: “Престъпления против брака, семейството и младежта”;
- Психолого – педагогически анализ на приложимостта на възпитателните мерки по закона за БППМН.
- На четири заседания е разгледана дейността на Центъра за превенция и социална адаптация към Местната комисия за БППМН.

Центърът за превенция и социална адаптация е основно звено на системата за борба срещу противообществените прояви, главно с корекционно - възпитателни функции на базата на задълбочен научно диагностичен процес.

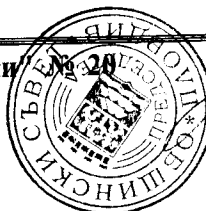
Особеното внимание на работата на обществените възпитатели, които работят в Центъра за превенция и социална адаптация е показател за отношението на Общинската комисия за БППМН гр. Пловдив към превантивно – корекционната работа с малолетните и непълнолетните, и към семействата на маловръстните с отклонение от нормалния път на развитие. Определено може да се каже, че в Центъра за превенция се работи научно и съобразено с актуалните тенденции в отклоненията, на които са носители подрастващите. Откриването на консултативни дни за психиатър и юрист неминуемо издига нивото на работата. Центъра за превенция има водеща функция за превантивно – възпитателния процес и стремежа трябва да бъде само по – нататъшно усъвършенстване в организационно отношение.

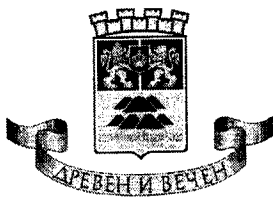
Работата на обществените възпитатели е важно направление в превантивно – възпитателния процес с малолетните и непълнолетните извършители на противообществени прояви. Оценката на риска от повторно или последващо извършване на противообществено деяние е принос към умението на кадрите да прогнозира бъдещото поведение и прояви, и на тази база да направят всичко зависещо от тях в борбата срещу рецидивирването. Оценката на риска е механизъм за събиране, класифициране и анализиране на голяма по обем и разнообразна по съдържание информация, с която ако разполагат местните комисии за БППМН и ако информацията е съдържателна в качествено отношение то, и правораздавателната работа на тези комисии ще бъде на ниво.

Организацията на работа на обществените възпитатели, познаването на проблемните сфери и съобразяването с тях е подход за издигане на ефективността на възпитателното въздействие.

Всяко заседание се е характеризирало с анализ на работата на центъра като цяло, постигнатите превъзпитателни резултати и участие в изпълнението на научно – практическата му програма. Освен това на заседанията комисията подлага на обсъждане индивидуалната работа, резултатите и приноса на всеки един обществен възпитател от Центъра за превенция.

- На заседание от месец март са обсъдени научно – методическите качества на темата: “Типични форми на отклонения в поведението на маловръстните, породено от отрицателен пример на родителите и другото близко обкръжение за периода 2015г. – 2017г.”.
- На отчета за работата на Общинската и местните комисии за първото шестмесечие на 2018г. са обсъдени научните и методическите качества на практико – теоритическата разработка “Психолого – педагогическа характеристика на възпитателните мерки и форми на прилагането им от местните комисии за БППМН гр. Пловдив в периода 2015 – 2017г., по отношение на малолетните извършители на противообществените прояви”.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Двата анализа – за непълнолетни и за малолетни имат висока теоретическа и практическа стойност и неминуемо ще послужат на теорията и практиката.

- През месец септември 2018г. Местната комисия за БППМН, при Община Пловдив на заседание е приела отчет за проведеното аналитично изследователско мероприятие с малолетните и непълнолетните. Анализът за резултатите от аналитично – изследователското мероприятие ще бъде приложен към отчета, за да може всеки, който проявява интерес да се запознае.

- През месец ноември е осъществено обучение на обществените възпитатели към местните комисии за БППМН на територията на Община Пловдив, за което през месец декември е представен отчет пред Местната комисия, при Община Пловдив.

Разширяването на тематичния план на Движението “Училището – сигурна среда за децата” е в съответствие с генералната цел това движение да отговори както на общите, така и на специфичните тенденции в противоправните деяния на малолетните и непълнолетните лица. Въвеждането на урочна единица – “Престъпления против брака, семейството и младежта” идва да отговори на потребности от разширяване на правната култура на децата и младежите, а също и на възрастните в областта на толкова специфичната материя, каквато са престъпленията в упоменатата по – горе сфера. Етническата конфигурация на територията на Община Пловдив съвсем предопределя крещящата необходимост от знания в областта на правонарушенията и отговорностите в условията на брак и семейство.

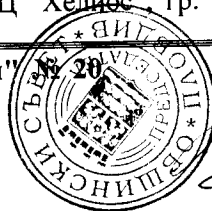
Специалното внимание, което ОбКБППМН гр. Пловдив отделя на повишаване на квалификацията на педагогическите съветници е продиктувано от факта, че именно педагогическите съветници са живата връзка между изпълнителите на програмата на Движение “Училището – сигурна среда за децата” и самите училища.

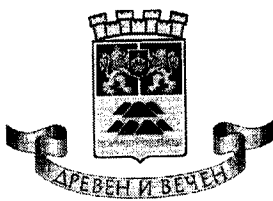
Дейност на местните комисии за БППМН

Район „Южен“:

През 2018г. МКБППМН район “Южен” отчита изпълнени девет превантивни мероприятия:

- С цел повишаване знанията на децата в областта на българската история и по случай 3-ти март, в периода 06 – 07.03.2018г. пред кметството на район “Южен” е позиционирано пътуващо читалище “Бащино огнище”, което е показало на учениците от училищата на територията на район “Южен” първите пушки на бунтовниците, облеклата на турската армия и др.
- Продължава проект на тема „Превенция и ранна интервенция на враждебно и агресивно поведение в ранна детска възраст“, който ще продължи до месец декември 2019г. Провежда се в ЦДГ „Здравец“ гр. Пловдив.
- В периода 11 – 15.06.2018г., г – жа Минчева е била ръководител на лагер, който се е провел в ММЦ “Хелиос”, гр. Приморско, който е включил 22 деца с таланти от училищата на територията на район “Южен”, организиран от Борислав Инчев – кмет на район “Южен”.
- В периода 27 – 29.06.2018г., Местната комисия при район “Южен” е провела квалификационно обучение на членовете и обществените възпитатели съвместно с Местната комисия при район “Тракия”, където са се разгледали темите за “Закон за домашното насилие и Закон за закрила на детето”, “Домашно насилие. Видове подходи към жертвата и насилника”, както и “Интернет насилие над малолетни и непълнолетни лица”.
- Г – жа Минчева е взела участие в изнесено аналитично мероприятие с група малолетни и непълнолетни, проведено от 06 до 12.08.2018г. в ММЦ “Хелиос”, гр. Приморско, на което участие са взели МК при





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

район "Тракия" и район "Западен", както и тогавашния Зам. председател на ОБКБППМН. Мероприятието е планирано в годишните програми на Местните комисии за БППМН взели участие в него, и в тази на Общинската комисия.

- По повод Деня на народните будители – 01.11.2018г. МКБППМН от районите "Южен" и "Тракия", на 05.11.2018г. е организирана едномедневна екскурзия до гр. Копривщица, на ученици от 3-ти и 5-ти клас, от училищата намиращи се на територията на двата района. В програмата на екскурзията са включени посещения в някой от къщите на революционерите и хлебната къща.
- На 26.11.2018г. ,03 – ти и 17 – ти декември 2018г., Секретарят на района и Манол Манолов – обществен възпитател към МКБППМН, са изнесли открит урок, с цел превенция, на ученици от 5 "г" и "в" клас в ОУ "Яне Сандански".
- На 11.12.2018г. г – жа Мая Минчева, съвместно с началника на Първо РУ на МВР – Пловдив са наградили учениците от 1 – ви и 2 – ри клас при СУ "Св. Константин – Кирил Философ", участвали в конкурса за рисунка, по проекта Детска полицейска академия.
- По проект "Ние различните", който стартира в район "Южен" през 2014г., Секретарят на МКБППМН и деца, които имат наложена възпитателна мярка по чл. 13, ал. 1, т. 10 от ЗБППМН, са изработили коледни декорации за благотворителни базари. Партньори в инициативата са били служителите и обитателите на ЦНСТДМУ.

Район "Западен":

През отчетният период са се провели следните мероприятия:

- Февруари е организиран форум под надслов „Панда дни в „Западен““. Форумът е продължил три дни, през които в залата на кметството са организирани редица инициативи, които да запознаят малки и големи с китайската култура. Инициатори на „Панда дни в „Западен“ са Класна стая „Конфуций“ към ПУ „Паисий Хилендарски“ съвместно с институт „Конфуций“ – София.

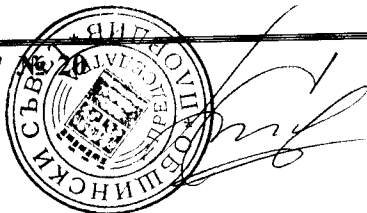
- Изложба на макети под надслов „Моят квартал“ от ученици в трети клас на ОУ „Елин Пелин“. Идеята е зародена поради подаден сигнал от родител. При среща-разговор с ръководството на училището и с родителите на двете деца, гл.експерт В.Балджиева е предложила да се изготви проекта, а в лицето на МК да осигури изложба в кметството. Целта е била децата да се научат да работят в екип..

- В СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се организира изработване на най - дългата мартеница и премина под мотото „Не на агресията! Ние творим заедно! Да завържем училището ни с най-дългата мартеница!“. Учители и ученици съвместно с районната администрация са изработили мартеница, която е обиколила цялото училище. По този начин символично са свързали белите и червени конци, като израз на приятелство и толерантност.

-Организиран е виртуален Конкурс за най-добра снимка на тема „Пловдив-споделени делници. Градът и хората“

- За поредна година е организиран проект „Народните будители и Аз“, като представители на местната комисия към район „Западен“ участие в реализирането на проекта са взеха дейно участие Веселина Балджиева и Пламена Борисова – педагогически съветник в Математическа гимназия "Академик Кирил Попов.

-Организирано е изследване от Общинската комисия за БППМН на характера и динамиката на противообществените прояви и престъпления от ученици във възрастова група 14-17 годишни за периода 2015-2017г., като се изготви сравнителен анализ по години и възрастови групи.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

-Организира се от Общинската комисия за БППМН изнесено аналитично изследователско мероприятие с група малолетни/непълнолетни от контингента на МК, които са били под възпитателно въздействие на обществен възпитател и на деца с нисък социален статус в ММЦ, хотел „Хелиос“, град Приморско

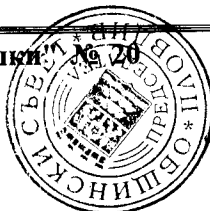
-Във връзка с Движението „Училището-сигурна среда за децата“ се изнесоха 15 урока в МГ „Акад.Кирил Попов“ и в ОУ „Васил Петлешков“, от мобилната група обществени възпитатели към ОБКБППМН с ръководител Атанас Ганев.Най-предпочитани теми са били „Насилие и тормоз“, „Вандализъм“, „Трафик на хора“ и „Полови престъпления“.

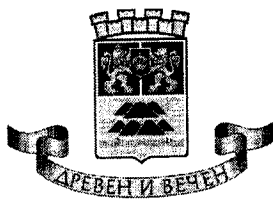
-Във връзка с Движението „Училището-сигурна среда за децата“ е организирано изготвяне на поредица специални тематични книжки, символизиращи рекламни материали и награди за изявени ученици.

Район „Централен“:

В програмата на МКБППМН за 2018 г. са предвидени различни форми за подпомагане на превантивно-възпитателната дейност с децата в неравностойно положение, настанени в институциите в район „Централен“:

- Организиран благотворителен базар за продажба на мартенички и великденски сувенири в кв. Капана. Предметите са изработени от децата на ЦНСТ „Лъджене“ със закупени материали от комисията. Заедно с организирания Коледен базар през декември 2017 г., комисията проведе серия от мероприятия за насърчаване на творческия потенциал на децата и същевременно за подпомагане събирането на средства за организиране на летен отдых на децата от ЦНСТ.
- В Писмо №92/27.03.2018 г. от директора на КСУ „Олга Скобелева“ е дадена положителна оценка за проведените през 2017 г. два курса по самоотбрана и превенция на насилието, организирани от Местната комисия и Европейската Винг Тчун организация в лицето на инструктора Станислав Багалев. Директорът на КСУ, г-жа Албена Банчева отправя молба към комисията за реализиране на последващ курс за надграждане на придобитите умения у децата. В тази връзка през м. май и м. юни комисията организира трети обучителен модул, а уменията на децата са презентирани в Деня на детето като част от празничната програма на КСУ „Олга Скобелева“.
- Със средства от бюджета на МКБППМН са закупени консумативи за работилница по дърводелство и дизайн, намираща се на територията на ДДЛРГ „Кн. Мария – Луиза“. В работилницата под ръководството на специалист са се занимавали деца и младежи, настанени в ДДЛРГ и чрез тази дейност се осъществява превенция на рисковото поведение на децата. Изработените от децата предмети участват в благотворителни базари в Районна прокуратура – Пловдив и др.
- Закупени са материали за изработка на Коледни украшения от децата на ЦНСТ „Лъджене“. На 14 и 15 декември в Градска художествена галерия е организиран благотворителен Коледен базар. С жест към децата, изработили украшенията, се включиха г-н Стаменов, кмет на района, зам.-кметове, членове на комисията, администрацията и граждани. Средствата събрани от базара ще подпомогнат организирането на летен отдых на децата. За старанието си децата са получили развиващи игри от комисията.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Район "Източен":

- Сформиран е екип за работа по проблемна тема: "Специфични особености на превантивната и корекционно-възпитателната работа с малолетни и непълнолетни извършители на противообществени прояви из средите на етнически обособените райони".
- Представители от МК са участвали в изследването за потребностите на децата от полезни за тях занимания в свободното време.
- МКБППМН е организираща представяне на театрални постановки в училищата от района. Целта е да се поощрят учениците, които посещават редовно учебни занятия и занималня.
- Секретарят на МК съвместно с общественият възпитател Васил Босаков са организирали посещение на курсове по спортна стрелба и бокс за деца с наложена възпитателна мярка по чл.41 от ЗБППМН. Целта е да се канализира агресивното поведение на децата в спортни мероприятия, които допринасят за тяхната изява в градивни дейности, които са им осигурили удовлетворение и смисъл на творчество и изява.
- МКБППМН се е включила в идеята за разпечатване и разпространение на информационни материали по Движение „Училището – сигурна среда за децата”.

Район "Тракия":

- В периода: 08.03 – 09.03.2018г. по покана Секретаря на МКБППМН на територията на район „Тракия“ е гостувало Пътуващо читалище „Бащино огнище“. Автобусът – музей, чиято експозиция тази година е била посветена на 140 – годишнината от Освобождението на България от турско робство, беше позициониран в двора СУ „Св. Софроний Врачански“. Децата от училището, както и деца от другите училища в района, са имали възможността да разгледат експозицията и да слушат беседи, научавайки нови факти за онзи период от българската история. Гостуването на „Бащино огнище“ се е осъществило в изпълнение на т.6.1 от годишната програма на МКБППМН. Пътуващото читалище е гостувало и на територията на район „Южен“ в периода: 06 – 07. 03.2018г.
- В периода: 11.06 – 15.06. 2018г. Секретарят на МКБППМН при район „Тракия“ е взел участие в проекта „Ателие таланти“, чийто организатор е председателят на МКБППМН при район „Южен“. Участието на Секретаря се състоеше в това, че г-жа Гълъбова е поканена като един от ръководителите на осъществилия се лагер в ММЦ „Хелиос“ – Приморско. В лагера са взели участие 22 деца с изявени таланти, подбрани от училищата на район „Южен“.
- В периода 27-29.06.2018г. Местната комисия за БППМН при район „Тракия“ е провела двудневен семинар с членовете си и съвместно с Местната комисия за БППМН при район „Южен“, в изпълнение на т. 6.3 от годишната програма на МКБППМН. Обучението е подкрепено от Общинската комисия за БППМН. Темите, които бяха предмет на обучението, са: „Домашно насилие над малолетни/непълнолетни. Видове подходи към жертвата и към насилника“, „Връзка между Закона за закрила на детето, Закона за домашно насилие и Закона за БППМН на ниво институционално взаимодействие и механизъм на действие при работа с деца жертви на домашно насилие“ и „Тъмният интелект като средство за набиране на деца с цел въвличане в проституция, насилие и тормоз. Форми на сексуално посегателство и други заплахи за децата в интернет“.Целта на обучението е да се повиши квалификацията на членовете на Местните комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в работата им с маловръстните жертви на домашно насилие.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

- В периода 06.08 – 12.08.2018г. Местната комисия за БППМН при район „Тракия“, съвместно с Местните комисии за БППМН при районите „Южен“ и „Западен“, с подкрепата на Общинската комисия за БППМН – община Пловдив и в изпълнение на задача шеста, т.б.4 от годишната програма за дейност на МК, е взела участие в аналитично изследователско мероприятие с група малолетни/непълнолетни от контингента на МК, които са били под възпитателно въздействие на обществен възпитател през първите шест месеца на 2018г., като целта беше да се установят резултатите от наложените възпитателни мерки. МКБППМН при район „Тракия“ е взела участие в мероприятиято, което се проведе в ММЦ „Хелиос“, гр. Приморско, с шест малолетни и непълнолетни, обект на работата на комисията, като ръководител на групата от район „Тракия“ беше Секретаря на комисията – Галя Гълъбова. В мероприятиято взеха участие общо 21 деца.
- На 05.11.2018г. в изпълнение на задача 6 от Годишната програма за дейност, и решение, взето в протокол №8/2018г. от заседание на МКБППМН, и по случай 1-ви ноември – Ден на народните будители, МКБППМН е провела едnodневна екскурзия с деца от училищата в район „Тракия“, във възрастова категория – 3-5-ти клас, които са показали отличен или много добър успех, резултати, от входящите нива на контрол до град Копривщица. Посетени са къщите - музеи на Любен Каравелов и Георги Бенковски, където децата са се запознаха с родните домове на тези емблематичните личности в българската история и са имали възможност да научат нови и интересни факти за живота им. Посетена е и Хлебната къща в града, където децата са се запознали с различни рецепти за приготвяне на местни традиционни хлебни изделия. Мероприятието се е осъществило съвместно с Местната комисия за БППМН при район „Южен“.

Район “Северен”:

В район “Северен” са провели няколко мероприятия с ученици от училищата в района, организирани от експерт “Образование и култура”, г – жа Нели Нончева, в които са включени деца с противообществени прояви, преминали през МК при район “Северен” или поставени под възпитателен надзор на обществен възпитател.

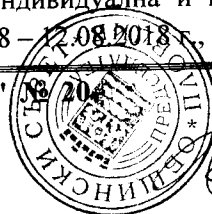
- Проведен е колокрос “Северен” с велосипеди през месец септември.
- Седмица на мобилността – рисунка върху асфалт “Карай безопасно!”.
- Конкурс за рисунка – “четирите годишни времена. Палитра“, през месец октомври.
- Конкурс за есе “Ботев и след него”, през месец ноември
- Обществения възпитател към МКБППМН при район “Северен”, Невена Божилова, съвместно със свои колеги – психолози е изнасяла лекции по училищата за наркотиците и агресията сред подрастващото поколение.

Включването на децата, извършители на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, в тези мероприятия е направено с цел смислено и приятно организиране на учебното, и извънучебното време на учениците.

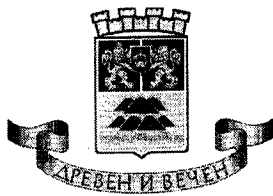
АНАЛИЗ

Относно: проведено аналитично-изследователско мероприятие с група малолетни и непълнолетни, по отношение на които през шестмесечието е провеждана индивидуална и корекционно-възпитателна работа с наложени възпитателни мерки по ЗБППМН, в периода 06.08 – 12.08.2018г., в ММЦ, хотел „Хелиос“, град Приморско.

гр. Пловдив, 4000, ул. "Авксентий Велешки"
e-mail: mkbppmn@plovdiv.bg



тел: 032/ 633 168
www.childrenconsult.free.bg



МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

ИДЕЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА МЕРОПРИЯТИЕТО

1. Идея: произтича от решение на заседание на Общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, залегнало в годишната програма за 2017 – 2018г. Обосновката съдържа отговорностите, които имат местните комисии за БППМН в чл. 10 от едноименния закон за организиране и координиране на социално - превантивната дейност на територията на общината, да следят отблизо поведението и развитието на малолетните и непълнолетните преминали по възпитателни дела, лицата с наложени възпитателни мерки по чл. 13 от Закона за БППМН, да подпомагат родителите, които срещат трудности при възпитанието на децата си, да създадат система за контрол и взаимодействие на органите, които по смисъла на ЗБППМН имат отношение към предотвратяването и борбата срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

2. Цели на мероприятиято: да бъде проследено поведението извън контекста на обичайната среда на децата, след като се изследват механизмите на коопериране и създаване на условията за група в непозната среда. Очакването е насочено към резултат, свързан с положително потвърждение на способностите за самостоятелност и екипна работа между деца, които са непознати един за друг, но са „събрани“ в стигмата на извършители на противообществени прояви. Създаването на събитието задава нови параметри за междуличностното общуване, а именно - непозната, незащитена и нова среда. Промяната на съответните параметри на средата цели да предизвика „най-добро“, което децата биха показали. Това е и причината да бъде желан и предизвикан „шокът“ от новото и непознатото.

Втората, пасивна цел на мероприятиято е пряката среща в различни от консултативните и свързани с възпитателните дела срещи. Форматът цели и сплотяване на екипите в МКБППМН. Поставянето на ръководителите и децата в обща среда, нова и непозната за двете страни, води до съпреживяването на децата от страна на ръководителите и обратно. По-доброто разбиране на живота и групата на децата носи ползи в работата на служителите.

3. Задачи на мероприятиято:

- Сполучливият подбор на маловръстните за включване в аналитично – изследователското мероприятие е отговорен момент при организацията и реализирането на идеята така, че да се постигне обективен резултат в изпълнение на целите и задачите, преди всичко сигурност за физическото и психичното здраве на участниците и на второ място, постигане на целите на възпитателния и превъзпитателния процес, надграждане на аналитично - изследователските индикатори, заложили в изследването през 2017г.

Подборът на лицата, включени в изследването, беше възложено на секретарите на местните комисии, по понятни причини. При секретарите на местните комисии за БППМН е съсредоточена цялата информация, която би имала отношение към анализа на груповите процеси, поведение и отношение към правила, хигиена, сигурност, безопасност и пр.

Поставена и задоволително качествено изпълнена беше задачата в групата да бъдат включени застрашени и проявени в противообществени прояви малолетни и непълнолетни /без утвърдени извършители на противоправни деяния/. Такива са постановките на дисциплината “Превантивна педагогика”, която възприема за недопустимо действие, което би могло да доведе до обмяна на отрицателен опит, заразителност и увлечение, и





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

най-важно - рискове за здравето на участниците. Разнообразието във възрастов аспект, разбира се, е допустимо и педагогически съвместимо, което цели да се реализират задачите за изследване и анализ на индикаторите: лидерство, манипулация, индиферентност и др.

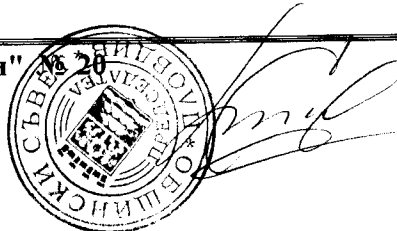
- Задаване на конкретни и измерими критерии за оценка на поведението на децата по време на провеждане на мероприятиято.
- Осигуряване на организиран транспорт за отиване и връщане на децата от съответното мероприятие.
- Обезпечаване на базовите потребности по време на летуването.
- Създаване на инструктаж и ежедневен график/програма за мероприятиято.
- Задаване на йерархична структура и условие за менторство на определен-краен брой деца за ръководителите.
- Задаване на критерии за съвместяване (пространствено и в заниманията) на децата.

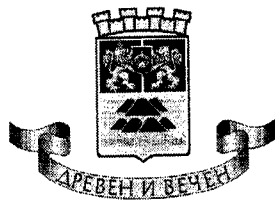
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИДЕЯТА, ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ. ПОДХОДИ И ПРОЦЕСИ

Подходи

Подходите при изпълнение на целите и задачите – основният принцип, от които се води изследователската група, е осигуряване на сигурно поведение, запазване на самочувствието на участниците в групата и недопустимост към изграждане на личностни стълкновения. Изключено е използване на квалификации, каквито са тези, които “вкарват” личността в криминогенна фразеология – проявен, застрашен, рисков /криминален, социален и пр. риск/. До този извод се стигна, след като на пленарно заседание на Общинската комисия за БППМН специалисти от институциите за работа с деца наложиха мнението си за пълно абстрахиране от терминологията, за която стана въпрос по – горе. Безусловно се доказва полезността от препоръката на тези институции, след като от изследователското мероприятие през 2017г. и по – скоро при отчитането и анализирането му има вече натрупан полезен опит.

Педагогически подход – при взаимодействието с децата са използвани подходи, като в изключителна степен се подчертава оличностяването и даването на обратна връзка за децата по отношение на поведението и присъствието им в различните предизвикани и възникнали ситуации. Ежедневно са реализирани по няколко срещи, на които са предавани очакванията към поведението на летуващите. Същите дават добър резултат от гледна точка на постоянно поддържаната комуникация между ръководителите и децата. На по-големите са делегирани отговорности по отношение на по-малките. Същите дават възможност за взимане на решение във връзка със заниманията на децата, но не и право за саморазправа и налагане на дисциплинарни мерки. Всяка дейност, която е предвидена в програмата, е осъществявана, като за същата е давана обратна връзка за децата с думи, които да отразяват способностите им и да забележат пропуските. Наблюдавано е и логичното следствие на формиране на поведението спрямо нещата, които са одобрени. Базисен подход в работата е наблюдението и опитите за „непропускане“ на детайли в действията и участията на децата в отделните събития. Поставена е рационална йерархия, която е свързана не посредством повърхностните категории (възраст, пол), а личностни характеристики (справяне с ежедневни ситуации, конфликти, присъствие).





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Психологически подход – приложени са количествени методики във връзка с умения за справяне с конфликти, както и качествени (фокус групи), целящи да проследят опита и възприятията на летиращите по отношение на проблемите и уменията за реакция при възникнали конфликтни ситуации. Същото е направено с цел освен форма на сплотяване, то и като форма на „предаване“ на чуждия опит към тези, които не са го сформирали. Игрите, които са избрани за уплътняване на свободното време са позовани на „оличностяването“ на първо място, след което с цел опознаване между членовете на групата, не на последно място и като форма на придобиване на умение за решаване на проблеми в група.

Материално-битови условия – базата е подбрана по няколко критерия. На първо място битовите условия. Стаите са ремонтирани, осигурен е климатик, телевизия. Площадката осигурява много видове външни игри (баскетбол, футбол, тенис на маса, въжена градина, катерене по стена и други спортни развлечения). Налице са служители, които се грижат за сигурността на децата. Осигурена е денонощна охрана и медицинска грижа, спасител на плажа, домакин. Комплексът е затворен със специален пропускателен режим.

Основната цел, свързана с проследяването на поведението извън контекста на обикновената среда, е изпълнена. Зададени са критерии, които служат за проследяване на индивидуалното функциониране на децата по основни параметри.

Процеси

1. Анализ на груповите процеси

Проследява се от началото, до завършека на мероприятиято.

Индикатор – признаците, по които се комбинират децата в групата – пол, възраст, интереси. Описват се спецификите.

2. Роля в условията на групата и извън обикновената среда

Проследява се от началото, до завършека на мероприятиято.

Индикатор – Определени са няколко категории на ролята – лидерско, пасивно, комично, жертва, манипулатор, агресор, невинен. Проследява се в движение, като се отбелязва ежедневно за всяко дете.

3. Поведение по отношение на правилата

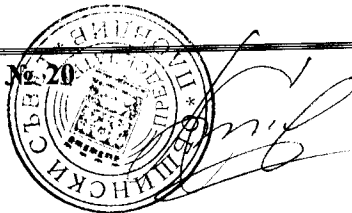
Проследява се от началото, до завършека на мероприятиято.

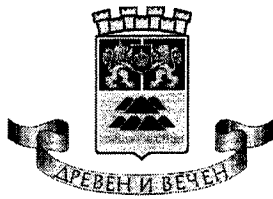
Индикатор – Определени са няколко категории – подчиняемо, опозиционно, безразлично (индиферентен), манипулативно, предлагащо алтернативи.

4. Хигиена и умения за самостоятелност

Проследява се от началото, до завършека на мероприятиято.

Индикатори – условия в стаята (наблюдава се собственото легло и кътче), лична хигиена. Поведение по време на хранене. Умения за избор на тоалет и прочие – оценката е цялостна и се сформира в четири категории –





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

задоволително, недостатъчно, незадоволително, липсват основни умения за самостоятелност. При ниска оценка се описва какво точно липсва.

5. Адаптивност

Проследява се от началото, до завършека на мероприятиято.

Индикатори – определят се четири категории – прави опити, но не се адаптира; не прави опити да се адаптира; отказва да се адаптира; адаптира се. Категориите са динамични и имат връзка с горните точки. Целта е да се определят щрихи на профила на децата в условията на групата.

За проследяване на горните индикатори са използвани следните методи:

- Ежедневно попълване на индивидуална карта за оценка по горните критерии.
- Социограма и социоанализ във връзка с групирането и разглеждане на груповата динамика.
- Фокус групи по различни тематика.
- Техники за опознаване между децата.
- Интерактивно общуване посредством електронно приложение.
- Срещи за обратна връзка.

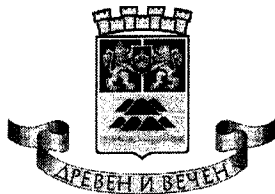
СТРУКТУРИРАН АНАЛИЗ, БАЗИРАН НА ГОРЕПОСОЧЕНИТЕ ПРОЦЕСИ

Тъй като ежедневните карти имат смисъл единствено разгледани в контекста на груповите процеси, на първо място ще бъдат представени резултатите от социограмата. Тя е изготвена в края на престоя, след като е налице увереността затова, че голямата група се е организираща на по-малки групи, които кореспондират с определените критерии. Налице са всички роли в голямата група:

- Лидер – обособен е един лидер от мъжки пол и един лидер от женски пол. Двете лица са по-големи от другите участници, по отношение на ежедневните карти, които се попълват, са устойчиви в категориите: роля в групата, спазване на правилата и адаптивност. Отличават се с умения за самостоятелност, общителност и гъвкавост, които им позволяват освен да бъдат приети, то и да привличат другите на тяхна страна, обединяване и способност да организират другите в делегирана от ръководителите обща дейност. Устойчиви са, а средната обща оценка на престоя¹ и при двамата е над 5 (положително с капацитет за повече).
- Предпочитани – шест от децата попадат в категорията на предпочитани, като същите са избирани от другите повече, отколкото са избирани. Във връзка с индивидуалните карти тази

¹ Седембална интервална скала от изключително негативно до изцяло положително



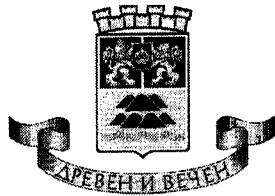


МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

група деца се отличават с тази особеност при ролята в групата като подражатели, манипулатори, нагаждачи. Тяхното поведение е основно регулирано от лидерите в групата и по-конкретно стремежът им да се харесат на същите, което води и до промяната, в съответствие на одобрението/неодобрението, което получават от тях. Това е и причината по втората категория, свързана със спазването на правилата, същите да се променят. Липсват отклонения от правилата, което е напълно логично от гледна точка на това, че лидерите спазват правилата, но желанието да бъдат приети ги вкарват в контекста на комичното, манипулативното, рядко и поведение на жертва с цел да бъдат одобрени от лидерите. Всички, които попадат в тази група, се адаптират успешно или успяват да се нагодят спрямо очакванията от тях. Не са налице проблеми във връзка с уменията за живот и самостоятелността. Тази група, заедно с лидерите образуват устойчива група в голямата група, която се свързва с взаимни предпочитания, пасивно привличане на нови членове, обособяване на собствени правила. Общата оценка на престоя за принадлежащите в съответната група се движи в рамките на задоволителното (около 4). По важност ролята на предпочитаните в цялата група е второстепенна спрямо лидерите, но въпреки това представлява норма по отношение на другите, които се включват като техни „сателити“. Това обаче се случва спорадично и без да има устойчивост. Въпреки всичко не може да се отрече регулативната функция на тази група по отношение на другите с уточнението, че тя е търсена непостоянно.

- Норма – това са лицата, които са избрани толкова пъти, колкото са избирали. В съответната група има само едно лице. Лицето в тази категория е устойчиво като поведение – пасивност по отношение на групата, спазващо правилата и нагаждащо се по отношение на адаптацията с висока оценка (над 5) на общия престой. Резултатът в това отношение е отново съществен. Причините, за което могат да бъдат търсени в това, че продължителността на престоя не е достатъчна, за да се получи този тип устойчивост на групата. Периодът е седемдневен, като той осигурява повърхностно опознаване и по-скоро категориално и позовано на ситуативни общи интереси групиране.
- Асоциирани – това са лицата, които са избрани от другите по-малко пъти, отколкото те са избирали (по-малко от 4 пъти). Тук попадат 10 (десет) деца. Попадащите тук маловръстни могат да бъдат обособени в две категории. Едните се отличават с опити да се адаптират към другите и търсещи другите, което има отношение и към спазването на правилата, като в най-лошият случай е безразлично, но не и опозиционно. Ролята в групата на тези деца се свързва с манипулативност,





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

пасивност и нагаждане, но не и жертва или агресор. Уменията за самостоятелност на същите деца е добро. Не могат да се отличат с проблемност. Общата оценка на престоя се движи между 3 и 5, като може да бъде определена като задоволителна. Втората категория тук са децата, които или не правят опити да се адаптират, или правят, но са неуспешни. Те се отличават с непостоянство по отношение ролята в групата (в спектрите на негативните категории). Най-силно впечатление прави връзката между уменията за самостоятелност и хигиена и ролята в групата. Не може да се търси дълбока връзка при така представената извадка или закономерност, но е важно да се подчертае, че колкото по-ниски са уменията за самостоятелност на лицата, толкова по-трудна е адаптацията им сред другите, неустойчива ролята в групата, респективно отношението към правилата е опозиционно или безразлично. Вероятно тук може да се търси връзка с това, че уменията за самостоятелност и хигиена имат отношение към правилата и границите, които са налице в семейството. Общата оценка на престоя на лицата в тази категория се движи между 1 и 3, като може да бъде определена като незадоволителна.

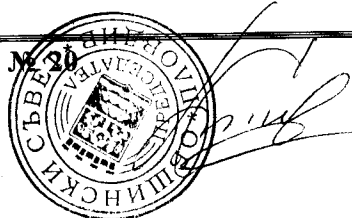
- Аутсайдер – това са децата, които не са избрани от другите нито веднъж. В съответната група има 4 (четири) деца. Тяхната роля в групата е или пасивна до самоизолация, или манипулируема, но използваните манипулации са с цел обслужване на собствените интереси, а не на груповите. Не са проблемни по отношение на правилата, но сякаш е налице отказ да се социализират. Избягват включването в общи дейности или ги манипулират. Общата оценка на престоя на тези деца е висока, което е и напълно логично от гледна точка търсенето на комфорт за себе си, отвъд контекста на групирането и влиянието на общата динамика.

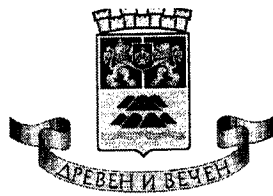
КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА НА МЕРОПРИЯТИЕТО

Изпълнението на програмата е обезпечено с посочените ръководители. Техният брой е по-голям от стандартния предвид нуждата от интензивен контрол по отношение на организирането на мероприятията, разрешаването на междуличностни конфликти и възникнали ситуативни проблеми.

За контрол за изпълнението на програмата за децата, спрямо техните интереси, е осигуряван ръководител, който да организира времето им в зависимост от желанията им. За пример, когато има група, която не иска да присъства на дадено предварително организирано мероприятие, желанието ѝ е зачетено, като за изпълнението се грижат съответен брой ръководители.

Налице е подход, в който по-големите имат отношение към грижата за по-малките, като ежедневно са задавани задачи, които следва да бъдат проследявани от страна на по-големите. С функцията на социален експеримент е и способността затова, самостоятелността на по-големите да се преформулира в грижа и наставничество по отношение на по-малките. Наставничеството е форма на съвременна комуникация, която се





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

различава от „даването на команди“ и авторитарното отношение. Тази функция имат по-големите, които са умишлено включени в това да представят на децата, на техен език препоръки, които са насочвани както от ръководителите, така и регулативни във връзка със спазване на правилата в условията на групата.

Като форма на контрол от страна на ръководителите се организират срещи на групата на близо два часа и/или след всяко занимание. Тези срещи служат освен за обратна връзка към децата за поведението им, то и за приемане и отработване на различни ситуации, идентифицирани като проблем или конфликт и придобиване на умения за разрешаване на съответните ситуации. С тази цел са организирани и ежедневни срещи, които са свързани с опознаването между децата, като са ангажирани в това да посочват положителните и негативни черти на другите. Това има за цел освен опознаване, то и представяне на „огледало“ затова „как изглеждам в очите на другите“. Съответните задачи имат регулативен характер.

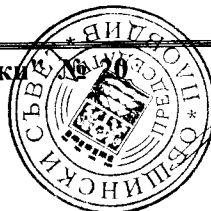
Работният процес за ръководителите започва от 07:30 часа всяка сутрин, до 00:00 часа. Като той включва освен придружаване на децата в мероприятията, контрол, организиране и проверка във връзка с категориите умения за самостоятелност, хигиена и прочие. За късния час са причина двете проверки за спокойствието на децата в стаите, които се случват след финалният час, в който трябва да са по стаите – 23:00 часа.

В изпълнение на програмата са срещнати следните затруднения и са отчетени следните ситуации, които са налагали интензивна намеса и санкции от страна на ръководителите:

- Междуличностни конфликти между децата, които са позовани на опозиционно поведение от страна на единия или желание за превъзходство.
- Интер групови конфликти, които се свързват с дадени потребности на едни, изпълнението на които води до ограничение за всички (като например нерегламентирано посещение на магазин извън комплекса).
- Налице са опити за проникване в други стаи на лица от групата, с неизяснена мотивационна връзка, но е реагирано своевременно. Това само заостри вниманието на ръководния състав и стана повод за по – строги дисциплинарни мерки. Считам, че такива опити за нарушаване на дисциплината не са изключени и при групи с различна характеристика от тази, за която е направена констатацията.
- Опити да се пушат цигари, при изричната забрана за същото.

За контрол и организация на групата, както и във връзка с изследователския характер на мероприятията е създадена постоянна група във вайбър (viber), която има за цел да се споделят и да бъдат в контакт за актуалните „възбуждания“ и събития за децата. Зададен е и ангажимент да се снимат и изпращат съответните неща, на които се възмущават и които харесват. Това помага за наблюдаване и регулация на групата по отношение на интереси, положителни и негативни нагласи към съответни събития или ситуации.

Пет от децата се включват в организирано от комплекса представление, като за около четири часа успяват да организират общ танц, който е и начало на цялата следваща програма, организирана от руснаци.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В най-общ план, контролът по изпълнение на програмата и регулация на дисциплината и правилата е изпълнен. След като се има предвид, че част от децата за първи път посещават подобно мероприятие заради стигмата или липсата на финансова възможност за изпълнение на същото. Това може да бъде посочено и като трудност и по-конкретно, присъствието на деца, които са изключвани от всякаква групова динамика (не са желани за зелено училище от учителите, не са взимани на екскурзии, или са изолирани). Трудността произхожда от това, че същите са с негативна нагласа по отношение на цялото мероприятие, а предишният опит е фактор, който води и до агресивно поведение спрямо правилата. Те възприемат себе си като изключени, не могат да приемат идеята за свързаност, респективно отказват тази свързаност, тъй като нямат изградени стратегии за справяне с нея. Не са налице инциденти и събития, които да са трайни последици за децата или ръководителите.

Общата цел на мероприятието е изпълнена. Поведението на децата е наблюдавано отвъд контекста на ежедневието, като се потвърждават следните хипотези:

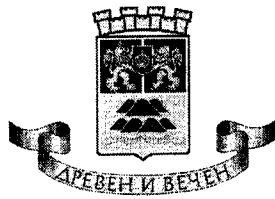
- Отвъд ежедневието липсва подкрепление, което да склонява детето към отклоняване от поведението.
- Правилата, които идват отвън, са спазвани в най-голяма степен (извън втората категория на асоциираните в групата), като са създадени и неформални правила, служещи за регулатори на общата групова динамика.
- Не е налице причина децата да бъдат стигматизирани в социални категории, свързани с риска, тъй като не е налице естествена необходимост от извършване на противоправни деяния. Не е личностна характеристика на нито едно от децата, а по-скоро попадането в категорията „в риск“ е предизвикана от погрешна социализация, която може да бъде регулирана с интензивна работа.
- Направен е обмен между различните комисии за БППМН, като са извлечени ползи и препоръки за бъдещата работа с превантивна насоченост.

ПРЕПОРЪКИ

Провеждането на мероприятието за втора година дава потвърждение на ползите от осъществяването му. Те се свързват най-основно със задаването на увереност за децата, което се свързва с това, че те могат да имат и различна роля от тази, която ежедневието им дава – на деца в риск или „лоши“ деца. От друга страна, провеждането на мероприятието е адекватна обратна връзка за родителите, които успяват да „изчистят“ от образа на детето негативната нагласа и недоверието към него.

Във връзка с методическата част на работата на комисията, мероприятието носи безспорни ползи. Те се свързват най-основно с актуализиране на методите на работата, опознаване на децата в среда и условия, които са различни от административните и ролята на ръководителите като авторитети или налагащи възпитателни мерки. С други думи, в тези условия става видно „човешкото“ в двете страни. Опознаването между децата е регулативно и за поведението им в ежедневието, тъй като целевата група е подбрана прецизно и със съответни мотиви. Децата обменят различни копинг стратегии, стратегии за разрешаване на конфликти и присъствие в условията на група.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

За някои от тях за пръв път е включването в обща дейност и поставянето в условията на взаимозависимост – общият резултат зависи от дейността на единиците и обратно.

Двете категории деца – социално слаби и с противообществени прояви дава също по безспорен начин своите ползи. Те са основно във връзка със зачитането на себе си и създаването на положителната оценка за собствения живот и неговия смисъл. Включването в дейностите, които са предварително организирани дават като резултат намирането на нови интереси, които представляват и своеобразни форми на хоби, предпочитано занимание, подобряване на уменията за живот и прецизиране на наличните умения.

Препоръките могат да бъдат насочени в посока на това мероприятиято да се превърне в традиция и неизменна част от превантивната дейност на Общинската комисия за БППМН, като в бъдеще същата може да бъде насочена и към училищата и сформиранието на няколко групи, които да си сътрудничат и опознават положително дейността на комисията и смисъла както на закона, така и на правилата, които са неизменна част от социалното функциониране на индивида.

Състояние, характер и тенденции на престъпността и противообществените прояви на малолетните и непълнолетните през 2018г.

Противообществените прояви и престъпленията, които извършват малолетните и непълнолетните са отражение на организацията на обществото. Правоохранителните, правозащитните и правосъдните органи имат своя принос за успешно противодействие на антисоциалните прояви на маловръстните.

Решаващ фактор в борбата с асоциалното поведение на малолетните и непълнолетните е работата на държавно – обществените органи, какъвто се явява системата за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, и в частност комисии, изградени по силата на едноименния закон, наречен Закон за БППМН. Тези комисии имат преди всичко превантивни функции. На второ място стой корекционно – възпитателната им роля, която неминуемо е паралелна с правораздавателната дейност.

Традиция е и това е в пълно съответствие с международното и вътрешното законодателство, над 85 % от престъпленията, извършени от непълнолетни да постъпват за разглеждане от специални състави на местните комисии, които постановяват възпитателни мерки. По изключение се предприема съдебна процедура.

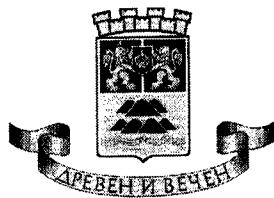
През 2018г. на територията на гр. Пловдив са извършени 102 престъпления и 27 противообществени прояви. Извършителите на престъпления са 93 непълнолетни лица. Извършители на противообществени прояви са 28 лица до 18 годишна възраст. В сравнение с 2017г. престъпленията и противообществените прояви са със седемнадесет по – малко, а броят на извършителите е намалал с 20 лица.

По характер и структура преобладават кражбите на лично и обществено имущество, които са 74 на брой или около 60 % от всички престъпления и противообществени прояви.

На следващо място се нареждат грабежите, хулиганствата. Зад този вид престъпления и противообществени прояви стоят най – често непълнолетни лица на възраст 16 – 18 години.

Ръст през 2018г. се забелязва при отнемането на моторни превозни средства.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Хулиганствата доколкото се регистрират и влизат в отчетите се характеризират с колеблива устойчивост. В последните години заемат между 8 – 10 броя годишно, но следва да се отчита, че минимален процент от тях биват заявявани и отчитани.

Трайна е тенденцията за намаляване на половите и развратните престъпления и противообществени прояви. Определен дял за ограничаване на този вид престъпления и противообществени прояви се пада на системната и целенасочена превантивна работа, която се провежда в училищата от страна на Местната комисия за БППМН при Община Пловдив и местните комисии по райони, през последните няколко години. През последната година блудствата от маловръстни са две, изнасилвания – 1.

Отново през 2018г. се запазва неблагоприятната тенденция една чувствителна част от престъпленията и противообществените прояви да имат групов характер. Още по – неблагоприятно е, че групите са от непълнолетни и пълнолетни. В това отношение се отличават престъпленията и проявите, извършвани от лица от ромските среди.

Обект на престъпни посегателства през 2018г. са станали 87 малолетни и непълнолетни лица. При 119 през 2017г. и 129 през 2016г. подреждат се по структура: кражба, грабежи, транспортни телесни повреди, умишлени телесни повреди.

Към края на 2018г. на отчет в Детските педагогически стаи се водят 203 малолетни и непълнолетни лица. Във възпитателно училище – интернат се намира 1 лице.

Център по превенция и социална адаптация

I.Организационно състояние. През периода на изминалата календарна година ЦПСА включва в състава си юрист, педагози, психолози, психиатър. Екипът се състои общо от 13 специалисти. Промените разкриха възможност за по-сериозно провеждане на превантивна работа на терен-училище, с което значително нарасна и обхватът на деца и ученици. Специалистът по детска психиатрия е от изключителна важност за ефективността на работа.

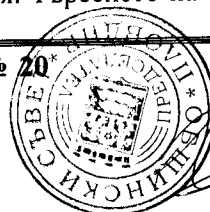
Обществените възпитатели са назначени с граждански договори за изпълнение на конкретни задачи към ОбКБППМН-Пловдив.

II.Основни дейности през 2018г.

- Консултации с деца, родители и обществени възпитатели.
- Провеждане на обучения, участие в работни съвещания и дискуссионни форуми.
- Административни дейности - оперативни работни срещи на екипа на центъра.
- Обучения и квалификация на екипа на ЦПСА.

1.Консултативна дейност

Общият брой **консултации е 712.**Лицата , с които е работено са **255** включващо такива с възпитателни дела/49/,насочени от МКБППМН и клиенти, получили информация от други източници и потърсили превантивна специализирана консултация. Търсенето на специализирана помощ преди извършването





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

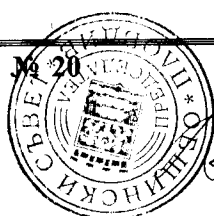
на противоправна проява от една страна е знак за утвърденото присъствие на пазара на социални услуги на ЦПСА, а от друга намалява риска от извършването на такава и е действително превенция на първо ниво. Все по-често родителите с включват в консултативния процес, което подпомага процесите на промяна у децата.

В следващата графика сравнително представяме броя проведени консултации и броя на клиентите за изминалите пет години. Впечатление прави значително намаляване на броя на консултациите. Трябва да се има предвид, че по отношение на индивидуалните консултации ЦПСА работи с седем психолога срещу единадесет в предходните години. Независимо от това не е регистриран нито един случая на отказ на родител, дете или друг специалист за провеждане на консултативна и/или терапевтична работа.



Типологията на лицата, с които е работено най-общо касае поведенчески дисфункции, трудности в адаптацията, рефлектиращо в нарушаване на социално-морални и фиксирани правили на функциониране продължават да са най-често срещани при клиентит. Индивидуалната история обаче е строго специфична и е сложна комбинация от съчетанието на социални и личностови характеристики. Поради тези причини, продължителността на консултативните срещи и индивидуалната програма за работа с всеки един от клиентите е с различна, често възобновявана или надхвърляща периода на възлагане. При определяне на работа и честотата на консултации се спазват определените в решенията срокове. Мобилност се забелязва при клиентите, сами потърсили среща със специалист.

Методи на работа. Подходът и методите на психологическо въздействие се определят от конкретиката на случаите. Те се подбрани съобразно подходът на всеки консултант и индивидуалните нужди и личностни особености на клиентите. Непрекъснатото усъвършенстване на уменията и знанията на работещите в центъра специалисти дава възможност за гъвкавост и ефективност на интеракциите клиент терапевт. Използва се когнитивно поведенчески подход; техники от фамилна терапия, бихевористични способности, проективни методи, динамично интервю и др. Съчетаването на различните техники се налага, поради сложната детерминираност на човешкото поведение и нуждата от различни перспективи, за да се идентифицира, обясни и промени то.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

2. Дейностите, извън пряката консултативна работа през изминалия период включват:

- участие в семинарното обучение с педагогическите съветници и секретарите на Местните комисии за БППМН, гр. Хисар, 25-27.04.2018 г.
- участие в национална конференция с международно участие „Позитивната психология и облачните технологии: нови хоризонти за образование” 4-5 юни. Организатори: Община Пловдив, Педагогически факултет към ПУ”П.Хилендарски”, Център за творческо обучение.
- Двудневно обучение в Център за психологично консултиране „Плиска“, гр. София (на 26 и 27 април) на тема „Игрови и арт-техники за работа с деца и семейства“ с водещ Анета Жечева.
 - обучение (на 12 май) на тема „Методи за работа с деца за развиване на умения за общуване с връстници“ с водещ Антоанета Христова.
 - обучение по фамилна терапия с обучител доц. Златка Михова – фамилно консултиране и психотерапия .
 - обучение на тема: ТЕХНИКИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА СЪС СУИЦИДЕН РИСК”, 16.06.2018 г.в гр. София, Център « Плиска», със акцент върху: Оценка на суицидния риск – работа по казуси от практиката; Работа с емоциите /безнадеждност, тъга, тревожност и др./ - създаване на „Комплект на надеждата”; Арт-техника с водене на въображение за укрепване на самооценката
 - регионална конференция: „Развитие на регионална стратегия за превенция, защита, наказателна отговорност и политики в борбата със сексуалното насилие” Асоциация „Деметра”, Министерството на труда и социалната политика, Дирекция социално подпомагане гр. Пловдив, посолството на Великобритания със съдействието на Община Пловдив и др.
 - Периодични съботни обучения в Център за психологично консултиране „Плиска“, гр. София арттерапевтични и други техники, през месец октомври и декември, на теми за женската идентично придобиване на увереност в себе си, умения за поставяне на граници.

Квалификации:

Участие на семинар по Фамилна терапия в гр. София, с водещ проф. Йяако Сейкула (Финландия), в края на февруари месец, на тема "Отворен диалог" - два дни.

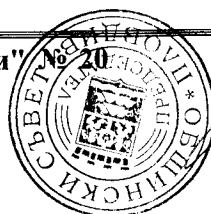
Обучение по фамилна терапия с обучител доц. Златка Михова, второто ниво – фамилно консултиране и психотерапия с екип под директна супервизия и интервизия.

3. Взаимодействие с други институции и специалисти

- консултиране с психиатър относно клиенти за коментар по медикаментозното му лечение.
- срещи с педагогически съветник и социален работник по конкретен случай.
- срещи с други представители на институции по конкретен случай.

4. Дейности, свързани с административното функциониране на ЦПСА

Работни срещи на екипа. Екипните срещи са провеждани редовно по график. Обект на обсъждане и работа: предстоящи задачи; супервизиране на случаи, определяне на участниците в обучения; актуализиране на графика за консултации; разпределение на постъпилите решения от местните комисии. Особено полезни са представянията на участници в различни обучителни и квалификационни дейност, които правят презентация на наученото и по този начин мултиплицират знанията.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

Задължително регламентиран график. Всеки консултант има строго регламентирано дежурство, което не включва задължително среща с клиент, т.е. подготовка и анализ на консултативния процес, прием на клиенти, извършване на други дейности в центъра.

Поддржане и качване на информация/доклади, материали и др./ в интернет страницата www.childrenconsult.free.bg

Работа в мрежа - обществени възпитатели, ИДПС, други специалисти

Изготвяне на писмена кореспонденция по възпитателни дела

Изготвяне на отчетни документи

Движение „Училището – сигурна среда за децата“

През последните 3 учебни години ОБКБППМН организира и провежда тематична превантивна работа в училищата от гр. Пловдив. Дейността през последните години се извършва от специализирана група, преминала обучение за постигане на научна ниво на тематичната програма в съответствие с правните аспекти на учебния материал, притежаващи висока педагогическа и методическа квалификация.

Стратегическата цел на Движение „Училището – сигурна среда за децата“ е чрез изграждане на спокойна и надеждна среда в училищата да намалят противообществените прояви в и около училищното пространство, да се създадат условия за нормален учебен процес, снижени до минимум рисковете и опасностите за децата, защото колкото и банално да звучи, децата са в основата на правилното развитие на едно съвременно общество, каквото трябва да е българското.

СПРАВКА

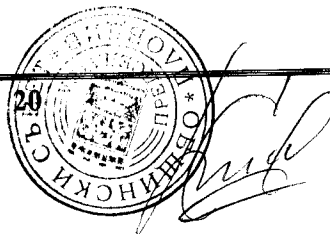
за урочната работа на програмата на Движението през 2017/2018г.

Район „Северен“

1. СУ „Никола Вапцаров“ - 24 часа:

- „Насилие и тормоз“ - 4 часа, 5,6 клас
- „Кражба и грабеж“ - 5 часа, 4,5,6,8,9 клас
- „Полови престъпления“ – 2 часа, 7,9 клас
- „Общопасни престъпления“ - 2 часа, 7 клас
- „Трафик на хора“ - 4 часа, 7,8,9,10 клас
- „Вандализъм“ - 1 час, 5 клас
- „Среща с непознат“ - 6 часа, 3,4 клас

гр. Пловдив, 4000, ул. "Авксентий Велешки" № 20
e-mail: mkbppmn@plovdiv.bg



тел: 032/ 633 168
www.childrenconsult.free.bg



**МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА
МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

2. ОУ „Панайот Волов“ - 6 часа:

- „Кражба и грабеж“ - 2 часа, 4 клас
- „Насилие и тормоз“ – 2 часа, 5,6,7 клас
- „Трафик на хора – 2 часа, 5,6,7 клас

3. НУ „Христо Ботев“ - 2 часа:

- “Среща с непознат“ - 1 час, 2 клас
- „Насилие и тормоз“ - 1 час, 4 клас

4. ФЕГ „Антоан Дьо Сент Екзюпери“ - 42 часа

- „Насилие и тормоз“ - 11 часа, 8,9,10 клас
- „Кражба и грабеж“ - 14 часа, 9,10,11 клас
- „Полови престъпления“ - 12 часа, 9,10,11 клас
- „Трафик на хора“ - 5 часа, 10 клас

5. ЕГ „Пловдив“ - 9 часа

- „Насилие и тормоз“ - 9 часа, 8 клас

6. СУ „Пейо Яворов“ - 10 часа

- „Насилие и тормоз“ - 4 часа, 3,5,6 клас
- „Полови престъпления“ - 4 часа, 9 клас
- „Трафик на хора“ - 2 часа, 9 клас

7. СУ „Христо Данов“ - 9 часа

- „Насилие и тормоз“ - 8 часа, 5,6,7,8 клас
- „Кражба и грабеж“ - 1 час, 9 клас

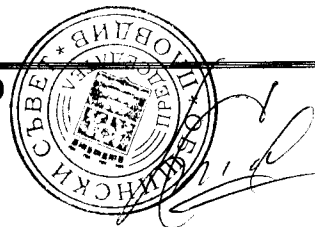
8. ОУ „Димитър Димов“ - 2 часа

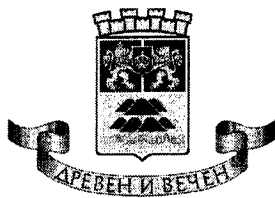
- „Насилие и тормоз“ - 2 часа, 5,6 клас

9. ЕГ „Иван Вазов“ - 1 час

- „Насилие и тормоз“ - 1 час, 9 клас

Общо: 105 часа





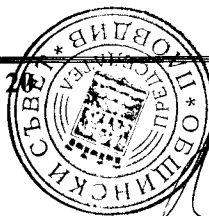
**МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА
МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

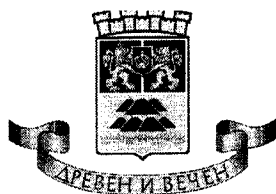
Район „Южен“

1. ПГМТ „Проф. Цветан Лазаров“ - 13 часа:
- „Насилие и тормоз“ - 4 часа, 8,9 клас
- „Полови престъпления“ - 4 часа, 11 клас
- „Общопасни престъпления“ - 5 часа, 9,10 клас
2. СУ „Константин-Кирил Философ“ - 5 часа“
„Вандализъм“ - 1 час, 7 клас
- „Общопасни престъпления“ - 1 час, 9 клас
3. СУ „Братя Миладинови“ - 7 часа:
- „Насилие и тормоз“ - 7 часа, 5,6,7,8,11 клас
4. ОУ „Захари Стоянов“ - 3 часа:
- „Насилие и тормоз“ - 3 часа, 4,7 клас
5. ОУ „Стоян Михайловски“ - 6 часа
- „Насилие и тормоз“ - 6 часа, 5,6 клас
6. ПГ по машиностроене – 4 часа
- „Насилие и тормоз“ - 4 часа, 8,9,10,11 клас
- Общо: 38 часа**

Район „Източен“

1. СУ „Симон Боливар“ - 5 часа:
- „Насилие и тормоз“ - 3 часа, 5,6 клас
- „Полови престъпления“ - 1 час, 7 клас
- „Среща с непознат“ - 1 час, 4 клас
2. ПГСГС „Пеньо пенев“ - 3 часа:
- „Кражба и грабеж“ - 1 час, 9 клас
- „Насилие и тормоз“ - 2 часа, 9,11 клас
3. СУ „Найден Геров“ - 8 часа:





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

- „Насилие и тормоз“ - 3 часа, 5, 6 клас
- „Среща с непознат“ - 1 час, 5 клас
- „Вандализъм“ - 1 час, 9 клас
- „Кражба и грабеж“ - 1 час, 9 клас
- „Трафик на хора“ - 2 часа, 8,9 клас
- 4. ПГТ „Проф. Асен Златаров“ - 7 часа
- „Насилие и тормоз“ - 7 часа, 8,9,10,11 клас.
- 5. ОУ „Димчо Дебелянов“ - 4
- „Насилие и тормоз“ - 2 часа, 6,7 клас
- „Вандализъм“ - 1 час, 6 клас
- „Трафик на хора“ - 1 час, 6 клас
- 6. ПГТ „Гоце Делчев“ - 3 часа
- „Насилие и тормоз“ - 3, 8 клас

Общо: 30 часа

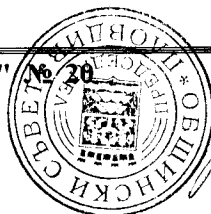
Район „Западен“

- 1. ОУ „Тодор Каблешков“ - 4 часа:
 - „Насилие и тормоз“ - 3 часа, 4,5,6 клас
 - „Вандализъм“ - 1 час, 7 клас
- 2. ОУ „Кочо Честеменски“ - 9 часа
 - „Насилие и тормоз“ - 9 часа, 4,5,6,7 клас
- 3. МГ „Академик Кирил Попов“ - 1
 - „Насилие и тормоз“ - 1 час, 5 клас

Общо: 14 часа

Район „Централен“

- 1. ОУ „Виктория и Крикор Тютюнджян“ - 5 часа:
 - „Среща с непознат“ - 1 час, 1 клас





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

- „Опасни места за игра“ - 1 урок, 3 клас
- „Вандализъм“ - 3 урока, 5,6 клас
- 2. СУ „Свети Патриарх Евтимий“ - 23 часа:
 - „Насилие и тормоз“ - 20 часа, 3,5,6,7,8,9, 11,12 клас
 - „Трафик на хора“ - 2 часа, 8, 9 клас
 - „Среща с непознат“ - 1 час, 3 клас
- 3. ПГВАД „Христо Ботев“ - 3 часа:
 - „Насилие и тормоз“ - 3 часа, 8,9 клас
- 4. СУ „Свети Климент Охридски“ - 14 часа:
 - „Вандализъм“ - 2 часа, 10 клас
 - „Кражба и грабеж“ - 3 часа, 9 клас
 - „Насилие и тормоз“ - 8 часа, 5,7,11,12 клас
 - „Общопасни престъпления“ - 1 час, 9 клас
- 5. ОУ „Екзарх Антим I“ - 15 часа:
 - „Опасни места за игра“ - 9 часа, 2,3,4 клас
 - „Насилие и тормоз“ - 2 часа, 6 клас
 - „Полови престъпления“ - 1 час, 7 клас
 - „Трафик на хора“ - 3 часа, 5 клас
- 6. ПГО „Ана Май“ - 21 часа:
 - „Вандализъм“ - 4 часа, 10,11,12 клас
 - „Кражба и грабеж“ - 2 часа, 10,11 клас
 - „Общопасни престъпления“ 4 часа, 8, 9 клас.
 - „Насилие и тормоз“ - 5 часа, 8,9,10 клас
 - „Полови престъпления“ - 3 часа, 10,11,12 клас
 - „Трафик на хора“ - 3 часа, 10,11,12 клас

7. Национална търговска гимназия – 7 часа





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

- „Насилие и тормоз“ - 4 часа, 8,9,10 клас
- „Общопасни престъпления“ - 3 часа, 10,11 клас

8. ОУ „Алеко Константинов“ - 6 часа:

- Кражба и грабеж“ - 2 часа, 6 клас
- „Насилие и тормоз“ - 4 часа, 6,7 клас

9. ОУ „Душо Хаджидеков“ - 5 часа

- „Опасни места за игра“ 3 часа, 2,3 клас
- „Насилие и тормоз“ - 1 час, 5 клас
- „Кражба и грабеж“ - 1 час, 7 клас

10. СХУ „Цанко Лавренов“ - 2 часа

- „Насилие и тормоз“ - 2 часа, 8, 9 клас

11. ПГБТ – 8 часа

- „Насилие и тормоз“ - 8 часа, 8,9 клас

Общо: 109 часа

Район „Тракия“

1. СУ „Свети Софроний Врачански“ - 11 часа:

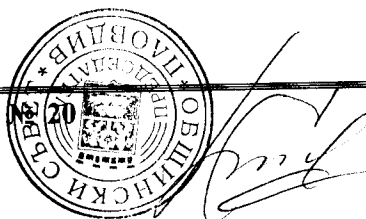
- „Насилие и тормоз“ - 7 часа, 3,4,5,9,11 клас
- „Опасни места за игра“ - 4 часа, 3,4 клас

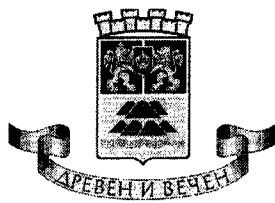
2. СУ „Черноризец Храбър“ - 20 часа:

- „Насилие и тормоз“ - 9 часа, 3,5,6,7,8 клас
- „Опасни места за игра“ - 3 часа, 3,4 клас
- „Среща с непознат“ - 3 часа, 3,4 клас
- „Трафик на хора“ - 5 часа, 9,10 клас

3. СУ „Свети Седмочисленици“ - 8 часа

- „Среща с непознат“ - 1 час, 3 клас
- „Вандализъм“ - 1 час, 6 клас





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

- „Насилие и тормоз“ - 3 часа
- „Опасни места за игра“ - 1 час, 3 клас
- „Трафик на хора“ - 2 часа, 9,10,11 клас
- 4. СУ „Димитър Матовски“ - 9 часа:
- „Кражба и грабеж“ - 2 часа, 5 клас
- „Насилие и тормоз“ - 5 часа, 5 клас
- „Вандализъм“ - 2 часа, 5,6 клас

Общо: 48 часа

Общо проведени на територията на община Пловдив : 344 уч. часа в 39 училища

Уроците по Движение “Училището – сигурна среда за децата” се провеждат с методите на неформалното образование, децата се поставят в проблемни ситуации и групово търсят решение, предлагат им се симулационни игри.

Този подход към учениците в Движението „Училището-сигурна среда за децата“ ги прави реални участници в училищния живот, дава им да разберат, че могат да определят сами и винаги имат избор как да се държат със съучениците си, с учителите, как да реагират в ситуации.

Нерядко мобилната група се е отзовава и при създадена рискована ситуация. Намесата се случва по подаден сигнал от ръководството или учител с цел туширане на напрежението, първоначално установяване на участниците в училищния конфликт – жертви, щети, извършители, възможни мерки за решаване на конфликтната ситуация.

Постигнатите добри резултати по провеждането на тематичната програма се дължат на близкото единодействие на мобилната група с ОБКБППМН, районните комисии за БПМН и училищата. Всяка една от тези институции има своето специфично място при изпълнение целите на програмата:

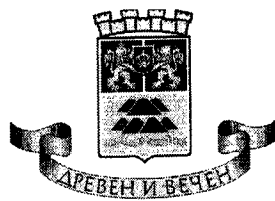
МКБППМН в лицето на своето ръководство е основен организатор и координатор по програмата.

Секретарите на МКБППМН участват пряко при организацията на учебния процес. Те представят заявка на Секретаря на МКБППМН, при Община Пловдив. Така помагат за изготвяне на ежемесечните графици за провеждане на учебните часове. Посещават провежданите уроци и споделят своето мнение за подобряване на работата по програмата.

През годините се изгради добра комуникация с педагогическите съветници, които подават заявки до секретарите на местни комисии за провеждане на уроците в съответните училища.

С помощта на изявени специалисти от екипа на Центъра по превенция и социална адаптация, през отчетната година към уроците по Движението бе включена и една всеобхватна тема в нашето общество, а именно – “Престъпления против брака, семейството и младежта”.





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

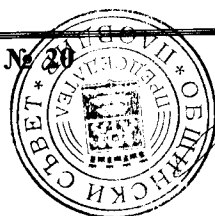
Разработените и предлагани теми обхващат съществени проблеми, касаещи ранната превенция на учениците. За разширяване на тематичния обхват на програмата и повишаване на нейната ефективност е наложително да бъдат разработени и включени нови теми като: „Престъпления в интернет“, „Наркотиците и законът“.

Възпитателни дела

Законът за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните е визирал местните комисии за БППМН по местоживееене за единствено компетентен орган, които има право да разглежда възпитателни дела за противообществени прояви, извършени от малолетни и непълнолетни, и престъпления, извършени от непълнолетни, освободени от наказателно отговорност по чл. 61 от Наказателния кодекс.

Мерките предвидени в ЗБППМН са едно от най – важните средства за превантивна, корекционно - възпитателна и ресоциализираща дейност. Достатъчното основание, законосъобразната организация и провеждане на възпитателното дело, са първото условие за възпитателен резултат спрямо малолетните и непълнолетните и за въздействие спрямо родителите.

	Южен	Западен	Северен	Източен	Централен	Тракия	Общо
Брой възп.дела	26	20	20	19	33	13	131
Прекратени, неразгледани, отложени възп.дела	2						
Брой възп.мерки	31	37	39	39	44	29	219
По чл.16, т.1 - РП	12	14	14	12	16	4	72
По чл.16, т.2 -РУП	13	6	6	7	17	9	58
По чл.16, т.3 сигнали	1	0	0	0	0	0	1
От Училищни комисии	0	0	0	0	0	0	0
Чл.13, ал.1,	9	8	11	11	14	4	57

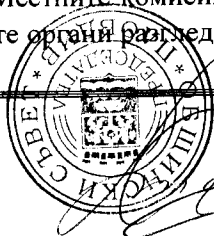


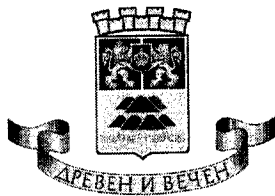


**МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА
МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

т.1								
Чл.13, ал.1, т.2	2	0	0	0	0	0	0	2
Чл.13, ал.1, т.3	0	12	2	0	2	3	19	
Чл.13, ал.1, т.4	0	0	10	9	12	0	31	
Чл.13, ал.1, т.5	8	7	6	17	12	19	69	
Чл.13, ал.1, т.6	0	0	0	0	0	0	0	
Чл.13, ал.1, т.7	1	0	0	0	0	0	1	
Чл.13, ал.1, т.10	6	8	0	1	3	3	21	
Чл.13, ал.1, т.11	0	0	0	0	1	0	1	
Чл.13, ал.1, т.12	3	2	10	1	0	0	16	
Чл.13, ал.1, т.13	1	0	0	0	0	0	1	
Чл.15 ал.1, т.1	0	0	0	0	0	0	0	
Чл.15 ал.1, т.2	1	0	0	0	2	0	3	
Чл.15 ал.1, т.3	1	0	0	0	0	0	1	
Чл.13 б	0	0	0	0	0	0	0	

От приложената таблица е видно, че през 2018г. Местните комисии за БППМН гр. Пловдив са разгледали 131 възпитателни дела. По предложение на полицейските органи разгледаните дела са 58, от прокуратура 72 и на





МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ

други основания 1. Това, което прави най – силно впечатление е, че от училищните комисии, т. е от училищата през 2018г. не е направено нито едно предложение до Местна комисия за прилагане на Закона за БППМН.

Възпитателните мерки по 131-но възпитателни дела са общо 219. Това е добър повод да отчетем, че е на лице стремеж от страна на съставите да налагат повече от една възпитателна мярка.

Доказалите се като работещи, с добър ефект възпитателни мерки: поставяне под възпитателен надзор на обществен възпитател, задължаване да участва в консултации, обучения и програми за преодоляване на отклоненията в поведението, засилен възпитателен надзор на родителите са най- често налаганите мерки. Въпреки това намираме за недостатъчно налагането на мерките, които предвиждат нравствено образователен цикъл. Шестдесет и девет пъти наложено “поставяне под възпитателен надзор на обществен възпитател”, което говори за все по-голяма липса от ресурс за справяне с децата в семействата. Ниско е приложението на чл. 15, ал. 1, т. 2, който се късае за родителите или за лицата, които ги заместват, а именно “задължаване да посещават социално организирани беседи и консултации по въпросите на възпитанието”. Такива мерки са наложени 3 пъти.

Работата на местните комисии по възпитателните дела има три съществени момента:

Първо подготовката на делото за внасяне в заседание на тричленния състав. Отговорността изцяло пада върху секретаря на местната комисия. Работата включва подбор на състав – тричленен и разширен, обективен доклад за личностните особености на правонарушителя, изследване и оценка на риска от последваща противообществена проява.

Разглеждането на възпитателното дело е вторият съществен момент. Изцяло качеството зависи от председателя и членовете на състава.

Реализацията на възпитателните мерки е третия съществен момент. Качеството и ефекта от възпитателните мерки и мерките за въздействие на родителите синтезират смисъла от едно възпитателно дело. До най – голяма степен реализацията на възпитателните мерки зависи от секретарите на Местните комисии и от длъжностните лица, на които законът е предвидил отговорности.

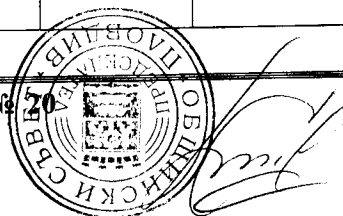
Обществени възпитатели

Дейността на обществените възпитатели е регламентирана в Закона за БППМН. Основният смисъл от прилагането на общественото възпитателство е включването на кадри с висока научна и практическа подготовка в превантивния и корекционно-възпитателния процес с малолетни и непълнолетни извършители на противообществени прояви, както и лица, живеещи в условия на социален и криминален риск.

Таблица

за прилагане на общественото възпитателство 2018г.

	Южен	Западен	Северен	Източен	Централен	Тракия	Общо
Общ.възпитатели по план	8	5	6	13	7	8	47





**МЕСТНА КОМИСИЯ ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА
МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ – ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

Ангажирани	7	5	6	13	6	8	45
Лица, с които е работено през 2018г.	26	11	16	49	28	48	178
Лица в края на годината	18	13	12	49	12	21	125

През 2018г. комисията за БППМН гр. Пловдив са имали на разположение 63 обществени възпитатели – 47 в Местните комисии и 16 към Общинската комисия за БППМН, респективно в Центъра за превенция и социална адаптация.

Обществените възпитатели към комисии за БППМН гр. Пловдив са обградени с внимание и грижа. През годините с тях е провеждана системна квалификационна програма. Ежегодно за новопридобитите обществени възпитатели са провеждани опреснителни обучения по методиката за работа на обществените възпитатели, Статута на обществения възпитател, Методика за оценка на риска, Влиянието на психотравматичните фактори, Проблемни сфери в организацията на работата на обществените възпитатели. Разработват се и се представят набор от теми за характера и тенденциите на детското асоциално поведение и прояви и формите за противодействие, и пр.

Друго, което заслужава да се отчете за работата на обществените възпитатели през 2018г., е че натовареността им е ниска във всички местни комисии. В края на годината, средно при обществен възпитател са поставени по две лица. Разбира се при различните комисии натовареността на обществените възпитатели е различна.

Въпреки, че има още какво да се желае от работата на обществените възпитатели, в гр. Пловдив е изградена и функционира действаща система за противодействие на асоциалното поведение на подрастващите. В основата на системата естествено е Община Пловдив и Районните администрации. Всичко това задължава кадрите на Местните комисии за БППМН и в бъдеще да дадат всичко от себе си, за да се защити доброто име на гр. Пловдив, като град без тежки криминални престъпления от и срещу деца.

Изготвил:
Виктория Събева – Кацарова
Секретар на МКБППМН
Община Пловдив

