

Применение № 1 към
Решение № 163, взето е
Протокол № 8 от 26.04.2018г.

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА

ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ ЗА 2018 Г.



Съгласувал:.....



Ирваница Киркова
Началник на ИО - Пловдив

Съгласувал: *Ирваница Киркова*

№	Мерки	Дейности	Отговорни институции	Срок	Финансиране
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1:					
Осигуряване на условия за равен достъп до пълноценна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.					
Приоритет 1.1. Обхват и задържане на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование.					
	Мярка 1. Поддържане и обновяване на прозрачна система за електронно централизирано класиране за прием на децата и учениците в ясли, детските градини и I клас в общинските училища в град Пловдив.	Прилагане на прозрачна и улесняваща родителите система за прием на децата и учениците в ясли, детските градини и I-ви клас в общинските училища в град Пловдив.	Община Пловдив, Детски градини, Училища	Постоянен	Не се изисква допълнително финансиране
2.		Поддържане и актуализиране на системите за прием, в съответствие с промените в нормативната уредба.	Община Пловдив	При необходимост	Бюджет на Община Пловдив
3.		Подобряване на обмена на данни, координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.	Община Пловдив, ЕСГРАОН, Районни кметства – Пловдив, ГРАО	Постоянен	В рамките на бюджета на институциите
4.	Мярка 2. Изпълнение на дейностите, включени в Механизма за съвместна работа	Предприемане на мерки за обхващане на децата, които не са записани в детска градина или училище от екипите за обхват	МОН, РУО, институциите в системата на	Съгласно разписаните срокове в Механизма	В рамките на бюджета на институциите



<p>на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p>		<p>предучилищното и училищното образование, Общин Пловдив, Дирекция „Социално подпомагане“ и областна дирекция/районно управление на МВР</p>	
<p>5.</p>	<p>Прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на санкции от компетентните органи за неизпълнението от родителите на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищно образование</p>	<p>МОН, РУО, институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Общин Пловдив, Дирекция „Социално подпомагане“ и областна дирекция/районно управление на МВР</p>	<p>Постоянен В рамките на бюджета на институциите</p>
<p>СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Осигуряване на ресурси (човешки, финансови, времеви, технически, материални и нематериални) за предоставяне на пълноценна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.</p>			



Приоритет 2.1. Поддържане и развиване на материално-техническата база в училищата и детските градини

6.	<i>Мярка 1.</i> Идентифициране на потребностите и обезпечаване на ресурси за подобряване на условията на средата за подкрепа в СПУО.	Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.	Детски градини, Училища, Община Пловдив	Постоянен	В рамките на бюджета на институциите
7.	<i>Мярка 2.</i> Изграждане на достъпна архитектурна среда	Проектиране и/или изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рамки, асансьори и пр.	Детски градини, Училища, Община Пловдив	Постоянен	В рамките на бюджета на институциите
8.		Проектиране и/или изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със специални образователни потребности.	Детски градини, Училища, Община Пловдив	Постоянен	В рамките на бюджета на институциите
9.	<i>Мярка 3.</i> Подобряване на материалната база за спортни дейности в училищата.	Проектиране и/или изграждане на нови спортни площадки и/или ремонт на съществуващи.	Общински училища	Постоянен	В рамките на бюджета на институциите или чрез кандидатстване при възможност по програми и проекти
10.		Изготвяне на проекти за физкултурни салони, където е необходимо.	Общински училища	Постоянен	В рамките на бюджета на институциите или чрез кандидатстване при възможност по програми и проекти
11.		Използване на възможностите, които предоставя Програмата за кандидатстване и разпределяне на средствата за проектиране и изграждане на нови детски градини.	Общински детски градини	Съгласно сроковете, указани в Програмата	Община Пловдив, общински детски градини



11.	Използване на възможностите, които предоставя Програмата за кандидатстване и разпределяне на средствата за проектиране и изграждане на нови детски площадки и/или ремонт и сертифициране на съществуващи детски площадки в общинските детски градини.	Общински детски градини	Съгласно сроковете, указани в Програмата	Община Пловдив, общински детски градини
12.	Мярка 4. Осъвременяване на кабинети и класни стаи/занимални и осигуряване на допълнителни учебно-технически средства за повишаване на качеството на образование и възпитание.	Детски градини, Училища	Целогодишно	Национални програми на МОН
13.	Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане в общинските училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;	Детски градини, Училища	Постоянен	В рамките на бюджета на институциите
14.	Използване на възможностите, които предоставя Програмата за модернизация на учебния процес	Общински училища	Съгласно сроковете на Програмата	Община Пловдив, Общински училища
15.	Изпълнение на програмата за дигитализация на учебния процес	Община Пловдив, Общински училища	2019 г.	Община Пловдив, Общински училища



16.	Мярка 1. Насърчаване, мотивиране, стимулиране и методическа подкрепа на кадрите в СПУО, в т. ч. и мерки за привличане и задържане на млади специалисти.	Обезпеченост с правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители и специалисти – педагогически съветници, логопеди, психолози и ресурсни учители в детските градини и училищата	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета на институциите
17.		Предоставяне на методическа подкрепа на учителите - членове на екипите за подкрепа на личностно развитие в детските градини и училищата от специалистите от РЦППО	Детски градини, Училища, РЦППО	През учебната година	В рамките на бюджета на институциите
18.		Разработване на балансирани критерии за идентифициране на учители с високи постижения и професионализъм и осигуряване на ежегодни награди на отличилите се учители.	Община Пловдив, Районни кметства	През учебната година	Община Пловдив
19.		Създаване на пакет от мерки за стимулиране и повишаване качеството на обучение на новопостъпили учители.	Детски градини, Училища	Постоянен	В рамките на бюджета на институциите
20.	Мярка 2. Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри за работа с деца със затруднения в обучението, с ученици със СОП, деца в риск и деца с изяви дарби.	Предоставяне на информация за възможности за квалификация на педагогическите специалисти, свързани с приобщаващото образование	Детски градини, Училища, РУО, Община Пловдив РЦППО	Постоянен	В рамките на бюджета
21.		Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП.	Детски градини, Училища, РУО, Община Пловдив РЦППО	Постоянен	В рамките на бюджета

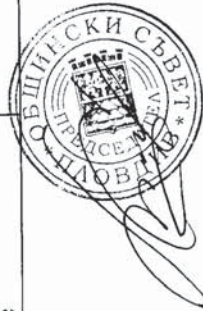


22.		Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦШПО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП	Детски, Училища, РЦШПО	Постоянен	В рамките на бюджета
23.		Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование.	ДГ, Училища, РУО, Община Пловдив РЦШПО	Постоянен	В рамките на бюджета
24.	<i>Марка 3.</i> Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.	Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво.	ДГ, Училища, РУО, Община Пловдив РЦШПО	Постоянен	В рамките на бюджета на институциите
25.		Сътрудничество с неправителствени организации за представянето на опита при работа с деца със СОП	НПО, Детски градини, Училища	Постоянен	В рамките на бюджета

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Приоритет 3.1. Прилагане на организационни, педагогически и управленски подходи за осигуряване процеса на предоставяне на обща подкрепа на децата и учениците.

26.	<i>Марка 1.</i> Осигуряване на занимания по интереси и пълноценно използване възможностите на ЦПЛР ОДК – Пловдив, чрез предлагане на дейности, отговарящи на	Прочуване на интересите и потребностите на учениците, свързани със заниманията им през свободното време. Координиране с ръководството на ЦПЛР ОДК-Пловдив за създаване на възможност за предлагане на дейности, свързани с интересите и потребностите на учениците	Община Пловдив ЦПЛР ОДК-Пловдив	Семплеври 2018	Не се изисква допълнително финансиране
-----	--	--	------------------------------------	-------------------	--



	интересите и потребностите на децата и учениците.				
27.		Организиране занимания по интереси в детските градини и училищата чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор, хор, школа, извън дейностите, планирани в ПИГ в училищата	Училища, Детски градини	През учебната година	В рамките на бюджета
28.		Организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в ЦПЛР ОДК – Пловдив в областта на културата, науката, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование	Община Пловдив ЦПЛР ОДК - Пловдив	Целогодишно	В рамките на бюджета
29.	Мярка 2. Реализиране на дейности за кариерно ориентиране и консултиране чрез използване на кариерния център към ЦПЛР ОДК – Пловдив и насърчаване на сътрудничеството между образователните институции, местните власти, бизнеса и родителите за ранно кариерно ориентиране на учениците с практическа насоченост.	Дейности по професионално ориентиране в училищата от кариерен център към ЦПЛР ОДК – Пловдив.	Училища, ЦПЛР ОДК – Пловдив.	През учебната година	В рамките на бюджета на институциите
30.		Изготвяне и внедряване на програма за ранна кариерна ориентация и мотивация на ученици, родители и учители от основните училища	Община Пловдив	Декември 2018	В рамките на бюджета



31.	Реализиране на кампания за популяризиране на професиите чрез предоставяне на пълна информация на родители и ученици за обучението в професионалните гимназии	Община Пловдив, Професионални гимназии	Декември 2018	В рамките на бюджета
32.	Оказване на съдействие при реализирането на успешни партньорства между работодателите и образователните институции	Община Пловдив	Постоянен	В рамките на бюджета
33.	<i>Мярка 3.</i> Осигуряване на качествени грижи за здравето в училищата и детските градини – продължаване дейностите на здравни кабинети.	Районни кметства Детски градини, Училища	Постоянен	В рамките на бюджета
34.	Организиране и участие в програми, свързани с профилактиката и промоцията на здравето на децата и учениците, провеждане на превантивно - информационни кампании.	Детски градини, Училища, Община Пловдив, Районни кметства	През учебната година	В рамките на бюджета
35.	Познаване и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското и здравното, екологичното и интеркултурното образование.	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
36.	<i>Мярка 4.</i> Реализиране на дейности за превенция на насилието, преодоляване на проблемното поведение и превенция на обучителните затруднения.	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета



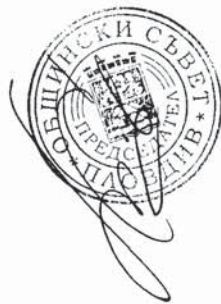
37.	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца: ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности	Детски градини,	През учебната година	В рамките на бюджета
38.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
39.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
40.	Планиране и реализиране от образователните институции на ефективни дейности за партньорство с родителите	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
41.	Планиране и реализиране от образователните институции на дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
41.	Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в образователните институции	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в процеса на приобщаващото образование.

Приоритет 4.1. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности.



43.	Извършване на качествена и професионална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
44.	Провеждане на обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със СОП в училищата и детските градини			
45.	Осигуряване на необходимите специалности за участие в екипите за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика – учител, психолог, логопед, ресурсен учител, рехабилитатор на слуха и говора и др.	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
46.	Осигуряване на необходимата материално – техническа база в училищата, детските градини и центровете за подкрепа за личностно развитие за предоставяне на допълнителна подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности.	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
Приоритет 4.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с хронични заболявания.				
47.	Осигуряване на съответните грижи за социализация и равен достъп до качествено образование на децата и учениците с хронични заболявания	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
49.	Осигуряване на специализиран персонал за предоставяне на качествена допълнителна подкрепа за децата и учениците с хронични заболявания	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета



Приоритет 4.3. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск.

		Община Пловдив, РУО Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
50.	Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
51.	Осигуряване на необходимите специалности за предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на деца и ученици в риск	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета
52.	Прилагане на разнообразни форми и програми за работа с деца в риск и от уязвими групи.	Детски градини, Училища	През учебната година	В рамките на бюджета

Приоритет 4.4. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви в дарби.

53.	Мярка 1. Подпомагане на даровити деца от община Пловдив чрез държавния и общинския бюджети.	Община Пловдив, МОН, ММС, МК	Целогодишно	Община Пловдив, МОН, ММС, МК
54.	Мярка 2. Подкрепа развитието на творческия потенциал на младите хора чрез използване на възможностите за участие в международни, национални и регионални прояви, състезания и конкурси.	Училища, Детски градини	Целогодишно	Планирани средства в бюджета на институциите



55.		Осигуряване на квалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа в съответната област – науки, технологии, изкуства, спорт				
56.	Марка 3. Финансиране на участия в международни състезания за ученици с високи резултати в различни области.	Използване на възможностите, които са регламентирани в Правилник за еднократно финансово подпомагане на деца с изяви дарби от Община Пловдив	Община Пловдив	Целогодишно		
СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 5: Сътрудничество между участниците в образователния процес (деца-ученици-учители-родители) и междунституционалното сътрудничество за осигуряване на пълноценна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.						
57.	Приоритет 5.1. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, със специални образователни потребности, с проблемно поведение и на деца с изяви дарби.	Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на децата им.	Училища, Детски градини	През учебната година	В рамките на бюджета	
58.		Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит за прилагане на подходи за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.	Училища, Детски градини	През учебната година	В рамките на бюджета	



59.	<p>Приоритет 5.2. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите за осигуряването на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.</p>	<p>Повишаване ефективността на комуникацията между детски градини, училища, РЦППО, РУО, община и всички останали участници в процеса на образование.</p>	<p>Училища, Детски градини, РЦППО, РУО Община Пловдив</p>	<p>Целогодишно</p>	<p>В рамките на бюджета на институциите</p>
-----	---	--	---	--------------------	---

ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Постигането на стратегическите цели на общинската стратегия ще се следи чрез няколко основни индикатора, свързани с основни аспекти от цялостната промяна.

1. Брой детски градини и училища, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците по чл. 283, ал. 4 от ЗПУО;
2. Брой педагогически специалисти, участвали в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
3. Брой институции с подобрение на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрит кабинет;
4. Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози.
5. Брой деца и ученици с изявени дарби, на които е предоставена финансова подкрепа за постижения и/или участие в национални и международни прояви.

