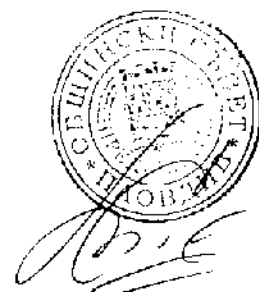


# ПРИЛОЖЕНИЕ

№ 2



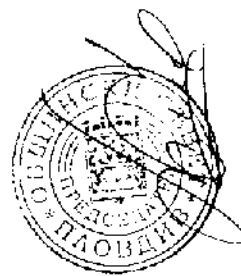
Приоритетна област 1: Осигуряване на условия за повишаване на качеството на образование и подкрепа на децата, учениците и студентите в Пловдив

Приоритетна област 2: Поддържане и развиване на материалната и техническа база в училищата и детските градини в Пловдив

Приоритетна област 3: Подкрепа за изграждането на ключови педагогически кадри

Приоритетна област 4: Барери, преминация и подготвяна за професионална реализация на учениците и студентите

Приоритетна област 5: Координация и ефективно сътрудничество между различните институции и заинтересовани страни

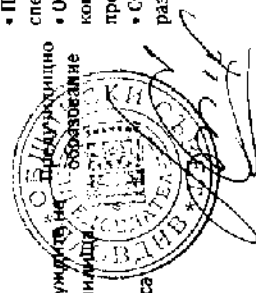






## Приоритетна област 2. Поддържане и развиване на материалната и техническа база в училищата и детските градини в Пловдив

Мярка	Дейност	Образователен етап	Цели	Измерители за успех	Отговорни структури
			<p>По дейност 2.1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определене на областите, касаещи материалната и техническата база, които имат позитивен ефект върху обучителния процес, както и отбелязване на областите, чието подобрене ще доведе до повишаване качеството на обучителния процес;</li> <li>• Създаване на база данни и наредно отразяване на направените инвестиции през годината (информация като част от Мярка 3.1.1).</li> </ul> <p>По дейност 2.1.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ефективно разпределение на наличните ресурси (финансови и материални). По-високо приоритетните подобрения или ремонти следва да повишат качеството на обучителния процес повече, отколкото по-ниско приоритетните подобрения определени в дейност 2.1.1.2.</li> <li>• Обединение на няколко съществуващи програми (обновяване на ИКТ, спортни площадки, сграден фонд). Чрез осигуряване и при възможност свързване на съществуващите програми отделните средства ще имат по-висока добавена стойност към обучителния процес.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Създаден списък с приоритизирани нужди за всяко училище, който се обновява ежегодно;</li> <li>- Създаден списък с приоритизирани нужди за всяка детска градина, който се обновява ежегодно;</li> <li>- Създадена система за обективно и аргументирано разпределение на наличния финансов ресурс спрямо най-големите нужди в системата за съответната година. Към системата се прилагат обективни и универсални оценъчни критерии;</li> <li>- % обхванати в детските градини деца от всички деца на възраст, подходящи за посещение на детска градина;</li> <li>- % обхванати в предучилищна група деца от всички в съответната възрастова група;</li> <li>- Број спортни площадки на глава на дете / ученик по райони в града.</li> </ul>	<p>Всяка образователна институция</p> <p>(ДГ или училище) поддържа данните. Община Пловдив.</p>
2.1. РАЗВИВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ	<p>2.1.1. Анализ на наличната информация за материалната и техническа база на всяка образователна институция и отразяване на направените промени спрямо предходната година;</p> <p>2.1.2. Приоритизиране на нуждите за подобрене/ремонт на всяка образователна институция спрямо наличната информация.</p>	<p>Предучилищно образование.</p> <p>Училищно образование във всички образователни етапи.</p>	<p>2.1.1. Систематизиране и актуализиране на информацията от всяко училище за текущия капацитет и използване на сградната база;</p> <p>2.1.2. Събиране на информация за пълнуването на ученици до училище в различните райони на общината (учениците от съответното училище живеят в тези и тези райони на община Пловдив или на съседните общини);</p> <p>2.2.3. Обработка на данните с цел отбелязване на незапълнени образователни институции по райони и съвместно търсене на устойчиви решения за преминаване на всички училища към едноосменен режим на учене.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общината разполага с лесно достъпна актуална база данни с капацитет на заетост на всяко училище;</li> <li>- Идентифицирани са училищата, които могат да преминат на една смяна чрез оптимизиране на сградния фонд;</li> <li>- Изготвен е списък с дейности, които ще улеснат училищата без текуща възможност да преминат в една смяна, да спазват закона.</li> </ul>	<p>РУО предоставя необходимите данни.</p> <p>Община Пловдив извършва описаните дейности.</p>
2.2. ПЛАНИРАНО ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩАТА В ЕДНА СМЯНА		<p>Училищно образование във всички образователни етапи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всички ученици учат в едноосменен режим;</li> <li>• Ефективно използване на материалната училищна база в общината;</li> <li>• Оптимизиране на разходите за поддръжка на сградния фонд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определени са районите и училищата, които имат нужда от целодневни ПГ;</li> <li>- Приоритизирани райони и съответни училище, които имат лайп-спешна нужда от новосъздадени подготвителни групи;</li> <li>- Оценка на необходимите ресурси (челасни стаи, техническа база), които са необходими за групите определени при създадения списък за предстоящи ПГ;</li> <li>- Създаден график за осигуряване на необходимите ресурси и разкриване на новите ПГ.</li> </ul>	<p>РУО предоставя необходимите данни.</p> <p>Община Пловдив извършва описаните дейности.</p>
2.3. СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЦЕЛОДНЕВНИ ПОДГОТВИТЕЛНИ ГРУПИ В УЧИЛИЩАТА			<p>2.3.1. Събиране на информация за капацитета на училищата, които могат да предлагат ПГ (ОУ и СУ);</p> <p>2.3.2. Оценка на капацитета и нуждите на сградния фонд на съответните училища;</p> <p>2.3.3. Оценка на фроя ПГ, които са необходими за всеки район.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определени са районите и училищата, които имат нужда от целодневни ПГ;</li> <li>- Създаден е списък с районите, в който те са класирани по спешност за създаване на ПГ;</li> <li>- Спрямо определенния график от са планирани необходимите ресурси за разкриване на ПГ в бюджета на общината за съответната година;</li> <li>- Спазен е график за разкриване на подготвителни групи.</li> </ul>	<p>Отдел "Образование и международни сътрудничества", община Пловдив.</p>



**2.4. ПОДОБРЯВАНЕ НА СПИСКЪ С УЧИЛИЩАТА БЕЗ НЕОБХОДИМИТЕ СПОРТНИ МАТЕРИАЛНАТА**

2.4.1. Ежегодно актуализиране на списък с училищата без необходимите спортни съоръжения (като част от мярка 5.1);

2.4.2. Определяне на районите с най-големи нужди за създаване на спортни съоръжения;

2.4.3. Създаване на критериална матрица за оценка на кандидатстващите училища за съфинансиране изграждането на спортни съоръжения;

2.4.4. Финансиране на кандидатстващите образователни институции и изграждане на спортни съоръжения, според заложеното в плана.

## 2.5.

**РАЗШИРЯВАНЕ НА ПРОГРАМА "ПРОЕКТИРАНЕ И ИЗГРАЖДАНЕ НА НОВИ ДЕТСКИ ПЛОЩАДКИ И/ИЛИ РЕМОНТИ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ОБЩАТА**

2.5.1. Актуализиране на списък с детските градини без необходимите спортни площадки (като част от мярка 5.1 и в допълнение на мярка 2.4);

2.5.2. Определяне на районите с най-големи нужди за създаване на спортни съоръжения;

2.5.3. Осигуряване на съфинансиране от община Пловдив за изграждане на нови и/или ремонти и сертифициране на съществуващи детски площадки в общинските детски градини.

Подобрена спортна култура и здравословно състояние на учениците чрез осигуряване на възможност за практикуване на спорт във всички училища на територията община Пловдив;

Осигурен достъп на учениците до практиките физически умения; от спортове с цел развитие на конкретни физически умения; преведения на влошаването на здравословното състояние поради уседнал начин на живот; развиване на умения за работа в екип и създаване на положителна емоционална среда срещу агресията в училища;

Създаден списък с училищата и районите с най-голяма необходимост от изграждане или подобряване на спортните съоръжения, с които разполагат към момента;

Създадени обективни и универсални критерии за оценка на кандидатстващите за съфинансиране училища;

Предоставено приоритетно финансиране за изграждане на спортните съоръжения;

Разширяване на съществуваща мрежа от спортни площадки в детските градини;

Подобряване на условията за спорт в детските градини;

Осигуряване на съвременни условия за игра и спорт във всички общински детски градини в Пловдив;

Подобряване на физическата (спортната) култура на децата и разширяване на възможностите за спорт и игра.

Създаден е списък с училищата без възможност за практикуване на спорт;

Създадени са критерии за оценка на кандидатстващите училища спрямо необходимост от съответните спортни съоръжения, възможни алтернативи за практикуване на спорт в съответния район, възможност за практикуване на алтернативни спортове и т.н.

Всички училища без възможност за практикуване на спорт кандидатстват за програмата;

Увеличаване се броят деца в масови спортни прояви.

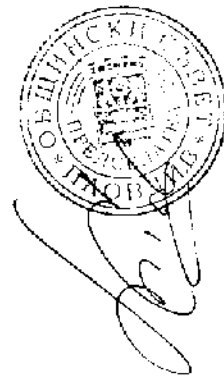
Брой детски площадки, изградени и сертифицирани със съфинансиране от общината;

Брой детски площадки, подновени и сертифицирани със съфинансиране от общината;

Увеличен брой часове, прекарани от децата в ДГ в спорт и игра на открито.

Отдел "Образование и международни отношения" Пловдив.

Отдел "Образование и международни отношения" Пловдив.



**2.6. СЪЗДАВАНЕ**

**НА МОДЕРНА,**

СИГУРНА И  
ГЪВКАВА  
ИНФОРМАЦИОНН  
О-ТЕХНОЛОГИЧНА

2.6.1. Създаване на списък с пилотни училища с цел имплементиране на електронна система за подобряване на учебния процес.

2.6.2. Създаване и ежегодно актуализиране на график за въвеждане на избраната система в училищата определени в дейност 2.6.1.

2.6.3. Определене на необходимите ресурси за внедряване на системата в съответните училища.

2.6.4. Създаване на график и провеждане на обучение на педагогическия персонал в пилотните училища.

• Модернизиране на учебния процес чрез въвеждане на електронна система с функционалности за проследяване прогреса на учениците, споделяне и групова работа по файлове, график на учебните занятия и предстоящи събития, лесен достъп и интегриране с различни платформи и други.

• Всички учители в пилотните училища да използват поне два компонента на системата (календар и онлайн преподаване на проекти, групови задачи и присъствен лист и т.н.)

• Всички ученици от пилотните училища да използват активно системата по всеки предмет.

• Създаване на списък с функционалностите на системата, които имат висока добавена стойност.

• Да се въведе процедура за ежегодно оценяване силните и слаби страни на въведената система и да се представят стъпки за подобряване за следващата година.

Училищно  
образование във  
всички етапи

Пилотни  
училища през  
2017 година.

Отдел  
и  
международни

Образование  
и  
сътрудничеств  
во",

заинтересова  
ни  
организации  
(НПО).

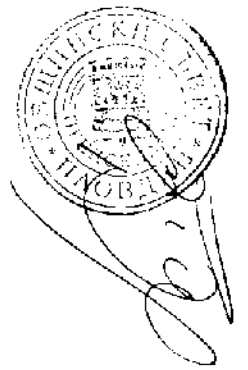
2.6.1. Поне 50% от всички училища да използват системата до 2022 година.

2.6.2. Проведени са всички обучения спрямо одобрения график.

2.6.3. Всички учители предават план за интегриране на системата в собствените си предмети.

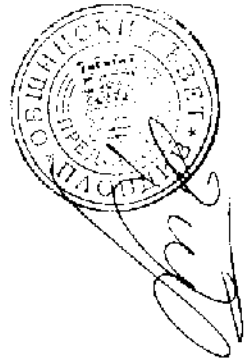
2.6.4. Създаване на електронно портфолио на всяко училище, което обединява ресурси разработени със системата.

2.6.5. До 2022 година учениците предават поне 25% от всички домашни задания през електронната система.



### Приоритетна област 3. Подкрепа за изграждането на ключови педагогически кадри в община Пловдив

Мярка	Дейност	Образователен резултат	Цели	Намерения за успех	Отговорни структури
3.1. ОБВЕЖДАНЕ НА ИНСТРУМЕНТ ЗА СЪБИРАНЕ НА ОБРАТНА ВРЪЗКА С ЦЕЛ	3.1.1. Провеждане на развистителна кампания сред учители и директори за необходимостта от инструмент за обратна връзка;	• Активно въвеждане на ползвателите на образователната услуга в образователния процес;	• Активно въвеждане на ползвателите на образователната услуга в образователния процес;	• Поне 10% приети анкети на година с обратна връзка в училищата с интегрирани електронни системи по яврка 2.6;	Дирекция "Образование, развитие и международно сътрудничество" в община Пловдив
	3.1.2. Създаване на периодично актуализирано на електронни анкети карти за обратна връзка за различните целеви групи;	Предучилищно образование	• Предоставяне на инструмент за събиране на обратна връзка за работата на учители и директори от другите заинтересовани страни (родители, учители, образователни експерти от РУО);	• Брой институции, наработили вътрешен анализ на силни и слаби страни и възможности за подобряване на база резултатите от анкетите;	
3.2. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПОДКРЕПАТА, КОЯТО УЧИТЕЛИТЕ-НАСТАВНИЦИ ПРЕДОСТАВЯТ НА ОБУЧАВАЩИТЕ СЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ПО ВРЕМЕ НА ПРАКТИКАТА ИМ	3.2.1. Определение на приоритетните области за подобрене на младите специалисти чрез изследване за текущите дефицити на ново постъпващите учители;	Училищно образование във всички етапи	• Аргументирано и обосновано взимане на стратегически решения, базирано на обратната връзка от различните ключови страни въвличени в образователния процес и неговите резултати;	• Брой съставени планове за подобрене на Общински детски градини и училища в гр. Пловдив	
	3.2.2. Анализиране на нуждите за допълнителна подкрепа на младите специалисти;	Предучилищно образование	• повишаване на ефективността на работата на учителите-наставници със стажантите в педагогическите специалности;	• Създаден списък с основните проблеми и области на подобрене на механизмите за подкрепа и въвеждане и практиката на студенти за всеки тип училище и детска градина, които приемат стажанти-учители за тяхната педагогическа практика, както и на конкретни мерки и интервенции, които адресират ключовите проблеми;	Общински детски градини и училища, в гр. Пловдив
3.2.3. Създаване на тясно сътрудничество с ПУ и утвърждаване на единни критерии за ефективна подкрепа на обучаемите в базовите училища учители;	3.2.3. Създаване на тясно сътрудничество с ПУ и утвърждаване на единни критерии за ефективна подкрепа на обучаемите в базовите училища учители;	Училищно образование във всички етапи	• повишаване на ефективността на работата на учителите-наставници, които подкрепят стажантите в детската сфера; специални образователни потребности;	• Създаден списък с основните области за подобрене, които трябва да се постигнат в качествата и уменията на бъдещите учители, както и с конкретни мерки и интервенции, които адресират тези проблеми;	Общински детски градини и училища, които приемат стажанти по време на задължителната практика
	3.2.4. Създаване на пакет от мерки за стимулиране повишаване качеството на обучение на ново постъпващите учители.	Училищно образование във всички етапи	• повишаване на ефективността на работата на учителите-наставници, които подкрепят стажантите в детската сфера; специални образователни потребности;	• Реализирани конкретни мерки за подобряване на подкрепата към обучаващите се студенти в педагогически специалности на ниво детска градина и училище;	Детски градини "Образование, развитие и международно сътрудничество" в община Пловдив
			• създаване на условия за подобряване на менторските умения и уменията за споделяне на практически опит на учителите-наставници;	• Брой обучени и подкрепени с допълнителен ресурс (експертни) учители-наставници, които подкрепят студентите по време на тяхната задължителна практика;	Пловдивски Университет "Пансий Халендарски"
			• създаване на устойчиви структури в университетата и базовите училища за практическа подготовка на студентите в педагогически специалности;	• Ниво на удовлетвореност на обучаващите се педагогически специалисти (студенти) от подучената подкрепа и насоки по време на практиката им в детските градини и училищата, които приемат стажанти-учители за тяхната педагогическа практика;	
			• повишаване на удовлетвореността на студентите от практиката им в образователните институции;	• Процент студенти с висока оценка на практическия капитал, задържан в детските градини или училищата;	
				• Повишане в обратната връзка от страна на учителите-наставници и директорите на детски градини и училища, които приемат стажанти за тяхната педагогическа практика, към представянето на студентите по време на практиката им, както и на колегите на младшите педагози в първите 2 години от започване на работата им;	



3.3.1. Създаване на обществена комисия с представители на различните ключови партньори (включително образователни и педагогически специалисти, родители, деца и ученици, представители на индустрията) със задача да разработи балансиран критерии и категории за идентифициране на учители с високи постижения и професионалност във всяка една категория.

### 3.3. НАГРАДА „УЧИТЕЛИ ЗА ПРИМЕР“ ОТЛИЧАВАЩА УСПЕШНИ ПЕДАГОГИ

3.3.2. Промотиране на кампанията сред учители и обществото;

3.3.3. Ежегоден избор на финалисти на база на прозрачни критерии и с широка обществена информираност;

3.3.4. Изпращане на медийна кампания, която отбелязва отличията на учители с цел повишаване разпознаваемостта и престижа на учителите.

3.4.1. Създаване на кампания "Практично обучение", разясняваща положителните ефекти от кратко практическо обучение на хората от индустрията.

3.4.2. Създаване на база данни с партньори (бизнес, храм), които желаят да посетят училище в рамките на програмата и създаване на канал за комуникация между заинтересуваните училища и партньорите.

3.4.3. Провеждане на базово обучение на представителите на бизнеса, които ще влязат в класните стаи за запознаване с основните цели на посещенията и ключови принципи за комуникация с ученици.

3.4.4. Реализиране на посещенията на представители на бизнеса в училище.

3.4.5. Събиране на обратна връзка от участващите в кампанията – ученици, учители представители на бизнеса, административен и ръководен персонал в училище и други.

• Повишаване престижа на учителската професия както сред учителите, така и сред жителите на град Пловдив;  
• Повишаване на разбирането за ролята на учителите и връзката им към развитието на ученятия за успех в XXI век сред децата и учениците;

• Повишаване на гражданствеността на тези учения и на еквивалентите им за самите преподаватели, които ги превръщат в успешни учебни данни;

• Активно въздействие на обществеността в дейността и услугата на учителите (като част от мярка 1.8) и утвърждаване на широко-проекта дефиниции за ефективен учител;

• Публична ангажираност към оценяването и отличаването на компетентите качества и усилия необходими за успешно постигане на високи резултати с учениците.

• Запознаване на ученици и учители с най-модерните и съвременни методи и нужди на индустрията.

• Явно шаване с перспективите за реализация в съответното направление.

• Промотиране на съответните карьерни пътеки и осигуряване на достъп до потенциални работодатели на учениците.

• Брой подалени номинации и кандидатури. Разнообразие на профила на постигнатите резултати от страна на наградените учители;

• Разнообразие на профила на номинираните и постигнатите резултати от страна на наградените учители;

• Обществен отзвук – брой публични отразавания, спонсори, публична разпознаваемост.

Дирекция "Образование,  
развитие и международно  
сътрудничество", в община  
Пловдив

Училища, Детски градини

Медийни партньори в  
кампанията

Дирекция "Образование,  
развитие и международно  
сътрудничество", в община  
Пловдив

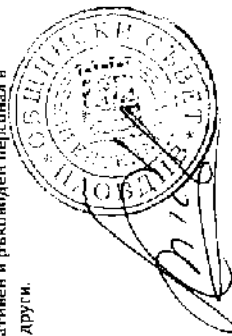
• Брой записани училища за участие в кампанията.

• Брой записани специалности и фирми за участие в кампанията;

• Брой посетени класни стаи.

• Обратна връзка от участниците, оценяваща кампанията.

Професионални гимназии,  
Бизнес партньори



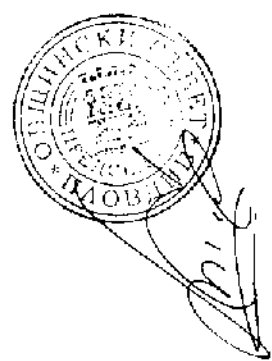
**Приоритетна област 4. Карьерна ориентация и подготовка за професионална реализация на учащите и студентите в община Пловдив**

Марка	Доминат	Цели	Инициативни механизми
Образователен център	Образователен център		Образователни центри

- 4.1.1. Информационен портал (част от сайта на община Пловдив) с информация относно икономическия профил на града и региона
- 4.1.2. Информационна кампания включваща образователните институции в община Пловдив, училищата, образователните центрове и др) с информация относно професиите в бъдещето, развитието на различните отрасли в града и региона за съответната година и др.
- 4.2. Създаване на ПРОГРАМА ЗА РАНОНО УЧЕНИЦИТЕ С ПРИВИЧЕН ПРОФЕСИОНАЛЕН ИНТЕРЕС, ЦЕЛООБРАЗОВАТЕЛНОТО НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНА ПЛОВДИВ И РАБОТА ЧРЕЗ ПОСЕЩЕНИЕ В ОКОЛО НЕЯ: КОМПАНИИ И/ИЛИ ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНА ПЛОВДИВ И ОКОЛО НЕЯ: ИКОНОМИЧЕСКИ ЗОНИ
- 4.3. МЕРТОРСКА ПРОГРАМА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОТ РАЗЛИЧНИ СЕКТОРИ

Професионален етап на образованието (5-6 клас);	Професионален етап на образованието (9-10 клас) на общинскообразователните училища;	Професионален етап на образованието (15 и 6 клас);	Професионален етап на образованието (5-6 клас);
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване на учащите с различните условия на работа в различни местни индустрии и предприятия;</li> <li>• Запознаване на учащите със специфичните изисквания за заемане на определени длъжности в предприятията;</li> <li>• Установяване на активно партньорство с Центъра за карьерно ориентироване в общината;</li> <li>• Подпомагане на процес на карьерно ориентироване на учащите;</li> <li>• Създаване на възможност бизнеса да предостави условия на работа, които провалят в града и да привлекат работна ръка, която да повиши след 5-10 години;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изграждане на партньорства с различни организации;</li> <li>• Използване на различни модели за изграждане на менторство за учащите;</li> <li>• Създаване на условия за добри "ролеви модели" за учащите;</li> <li>• Заключване на връзките между бизнеса и образователите;</li> <li>• Карьерно ориентироване на младите хора;</li> <li>• Проверка на учащите в различни общности чрез предоставяне на възможности за работа с ролеви модели;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване на учащите с различните условия на работа в различни местни индустрии и предприятия;</li> <li>• Запознаване на учащите със специфичните изисквания за заемане на определени длъжности в предприятията;</li> <li>• Установяване на активно партньорство с Центъра за карьерно ориентироване в общината;</li> <li>• Подпомагане на процес на карьерно ориентироване на учащите;</li> <li>• Създаване на възможност бизнеса да предостави условия на работа, които провалят в града и да привлекат работна ръка, която да повиши след 5-10 години;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознаване на учащите с различните условия на работа в различни местни индустрии и предприятия;</li> <li>• Запознаване на учащите със специфичните изисквания за заемане на определени длъжности в предприятията;</li> <li>• Установяване на активно партньорство с Центъра за карьерно ориентироване в общината;</li> <li>• Подпомагане на процес на карьерно ориентироване на учащите;</li> <li>• Създаване на възможност бизнеса да предостави условия на работа, които провалят в града и да привлекат работна ръка, която да повиши след 5-10 години;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• съставена страница в уеб пространството (сайт на община Пловдив) с налична актуална информация относно икономическия профил на града и стратегическо планиране за привличане на инвеститори в определени отрасли;</li> <li>• брой посещения в тази интернет страницата на ден/седмично;</li> <li>• брой информационни табла за учащите от различни възрастови групи, както и брой образователни заведения, в които са разпространени тези информационни табла;</li> <li>• брой достъпни деца/ученици, учители и родители чрез информационните табла;</li> <li>• брой спонсори от бизнеса, включени в мрежата кампания за разпространяване на информационните информационни табла за определени отрасли/предприятия;</li> <li>• брой достъпни членове на обществеността, отчитани всяка година;</li> <li>• повишаване интереса към конкретни специалности в ПП - брой заявки за обучение средно образование;</li> <li>• повишаване интереса към конкретни специалности във ВУЗ - брой записани студенти следващо образование;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• брой посещения на ученици в различни предприятия;</li> <li>• брой участия, участията в посещенията;</li> <li>• установено партньорство с Център за карьерно ориентироване в общината, които е осъществено на ученическите посещения в предприятията;</li> <li>• брой участия, избрани да се насочат към определена професия (измерено с анкета при излизане в ПП и ВУЗ);</li> <li>• брой включени предприятия в инициативата;</li> <li>• брой служители, които се включват в инициативата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• брой посещения на ученици в различни предприятия;</li> <li>• брой участия, участията в посещенията;</li> <li>• установено партньорство с Център за карьерно ориентироване в общината, които е осъществено на ученическите посещения в предприятията;</li> <li>• брой участия, избрани да се насочат към определена професия (измерено с анкета при излизане в ПП и ВУЗ);</li> <li>• брой включени предприятия в инициативата;</li> <li>• брой служители, които се включват в инициативата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• брой посещения на ученици в различни предприятия;</li> <li>• брой участия, участията в посещенията;</li> <li>• установено партньорство с Център за карьерно ориентироване в общината, които е осъществено на ученическите посещения в предприятията;</li> <li>• брой участия, избрани да се насочат към определена професия (измерено с анкета при излизане в ПП и ВУЗ);</li> <li>• брой включени предприятия в инициативата;</li> <li>• брой служители, които се включват в инициативата;</li> </ul>
--	--	--	--



**Цели по дейност 4.4.1.**

- стимулиране на качествени и мотивиращи специалности от различни държави да приобщат квалификация в областта на информационните и комуникационни технологии;
- създаване на допълнителни възможности за квалификация на специалисти в областта, която са от малкото значение за развитието на икономиката на гр. Пловдив и региона;
- утвърждаване на добри практики при разработване на учебни програми за придобиване на професионална квалификация от изключително значение за развитието на икономиката на гр. Пловдив и региона;

**Цели по дейност 4.4.2.**

- поощряване и организиране устойчивост на иновативен подход за привличане и обучение на нови педагогически специалисти, вече влиятелни от ВУ по проект с МОН и Фондация "Земно я чак";
- стимулиране на качествени и мотивиращи специалности от различни сфери да приобщат квалификацията си и да работят в училище;
- надграждане на новата инициативна програма с цел въвеждане на нови доходи в обучението на педагогически кадри за публичен пазар Пловдив;
- стимулиране на допълнителни възможности за привличане на кадри за училищата с висок потенциал, качество и мотивация;

**Цели по дейност 4.4.3.**

- стимулиране на практическа насоченост на обучението, което подготвя студентите в ключови специалности и университетите в гр. Пловдив;
- стимулиране на студентите да разработват практически-касови дипломи на икономически и докторски разработки;
- да споделим на връзките между бизнеса и висшето образование;

**Цели по дейност 4.4.4.**

- стимулиране на бизнеса да намери млади специалисти без предшествителен стаж и опит по специалността;
- създаване на условия за лесно намиране на работна сила по инициатива на работодателите в различни отрасли;
- намиране на работна сила сред младите хора в гр. Пловдив и региона

**4.4.1. Развиване на "Международна програма за развитие на ИИ индустрията" на община Пловдив**

4.4.2. Подкрепа за утвърждаване на пилотирани иновативни програми за придобиване на професионална квалификация "Училище и Училище по...", реализирани от Пловдивски университет "Павел Хилендарски".

**4.4.3. Организиране на града, сферична форма от бизнес, и няколко (специалност) категории в открити дигитални работи (магистърска и докторска степен), които имат силна практическа насоченост и са разработени съвместно с индустрията**

4.4.4. Организиране на награди, с които се стимулират предприемачите на територията на община Пловдив, които са приели и професионални студенти, директно след завършване на учебните си университети, без стаж по специалността.

**4.4 НАСЪРЧАВАНЕ ЧРЕЗ СЪВНАРЯВАНЕ НА ПРОГРАМИ, СЪЗДАВАЩИ КОЛЛАБОРАЦИИ, С КОНЦЕРТИВНИ СЕНТРИ, ОТ ПРИОРИТЕТНО ЗНАЧЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕТО НА РЕГИОНА**

Висше образование  
образователни

• Брой анкети и брой извършени студенти в специалностите "Софтуерно инженерство", както и иновативните програми на Пловдивския университет "Павел Хилендарски" за придобиване на професионална квалификация "Училище" и "Училище по";

• Брой дипломирани лица по специалността "Софтуерно инженерство" и иновативните програми на Пловдивския университет "Павел Хилендарски" за придобиване на професионална квалификация "Училище" и "Училище по";

• Процент на работещи от специалности в гр. Пловдив и региона;

• Брой студенти, разработване и внедряване на професионални инициативи;

• Брой подготвени и брой спазвани дипломи магистърски и докторски работи за година, разработени от студентите;

• Брой открити инициативи и общ брой стажове, които са реализирани със студентите;

• Осигурено съфинансиране от институцията по всички мерки.

Висши учебни заведения, които стимулират практическа разработка на студентите;

Дирекция "Образование, развитие и международно сътрудничество"

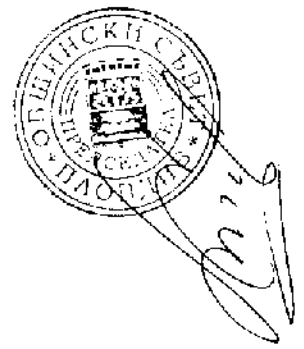
Фарма/предприемач, които са част от висшето образование/студентите без предприемачски стаж



Handwritten signature and date '2017' over the stamp.

**Приоритетна област 5. Координация и ефективно сътрудничество между различните институции и заинтересовани страни в системата на образованието в община Пловдив**

Мярса	Дейност	Образователен етап	Цели	Измерители за успех	Отговорни структури
5.1. СЪЗДАВАНЕ НА „ОБРАЗОВАНИЕТО В ПЛОВДИВ В ЧИСЛА“ – СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО И ПРОЗРАЧНО УПРАВЛЕНИЕ	5.1.1. Обследване и подготовка на нормативна база, позволяваща еднократно подаване на аналитични данни от структурите в системата на образованието в община Пловдив (към МОН и община Пловдив);	Всички образователни етапи	<ul style="list-style-type: none"> <li>Улесняване на достъпа на всички заинтересовани страни до базата данни, която се създава и поддържа от образователните институции;</li> <li>Осигуряване на бързина за намиране на конкретна информация от заинтересованите институции;</li> <li>Намаляване на административната тежест към образователните институции чрез използване на една информация само на едно място.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>създадена единна база данни с осигурен достъп до всички заинтересовани общински и държавни структури, които черпят информация само в рамките на своите правомощия;</li> <li>пълнен пълен обмен информация от образователните институции;</li> <li>намален обем работа за образователните институции за административни дейности по подаване на информация (измерено с анкети).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МОН и РУО Пловдив</li> <li>Дирекция "Образование, развитие и международно сътрудничество" в община Пловдив</li> </ul>
	5.1.2. Разработване на разгърнатата аналитична версия за нуждите на РУО, МОН и община Пловдив и на публично достъпна версия на платформата;				
5.2. ПРЕМИЦАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ КЪМ ОБЩИНА ПЛОВДИВ	5.2.1. Провеждане на административна процедура по преобразуване на държавните ПГ в община Пловдив в общински	Гимназиален и средно образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Промяна на статута на професионалните гимназии от държавни към общински с подляжките на това промени в собствеността и финансиращия орган;</li> <li>Пълноценно включване на професионалните гимназии към дейностите по Стратегия за развитие на образованието в община Пловдив 2017-2022 г.;</li> <li>Използване на механизмите за постигане на по-високи образователни резултати, посочени в настоящата Стратегия и към професионалните гимназии в община Пловдив;</li> <li>Засилване на връзките и сътрудничеството между местната икономика и професионалните гимназии в община Пловдив;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой професионални гимназии, които променят своя статут от държавни в общински;</li> <li>брой и вид дейности по Стратегия за развитие на образованието в община Пловдив 2017 – 2022 г., които се прилагат пълноценно от професионалните гимназии;</li> <li>процент увеличени стажове и специализации на ученици от професионалните гимназии в предприятията с местно производство;</li> <li>процентно увеличение на паралелките в специалностите в пловдивската икономика, които изпитват траен кадрови недостиг и повишаване на по-нататъшното карьерно развитие на тези ученици именно в тези индустрии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дирекция "Образование, развитие и международно сътрудничество" в община Пловдив</li> </ul>



5.3.1. Организиране на съвместни събития за представяне на ключовите роли, функции и очаквания към обществените съвети;

Всички образователни етапи

5.3.2. Организиране на съвместни събития за споделяне на добри практики, свързани с работата в обществените съвети към образователните институции в община Пловдив;

• Изграждане на капацитет на обществените съвети към образователните институции в община Пловдив.

• Разясняване функциите и ролята на обществените съвети в образователните институции.

• Разясняване на правомощията, които членовете на обществените съвети имат във връзка с ангажмента си към обществените съвети на съответното училище или детска градина.

• Създаване на възможности за споделяне на добри практики и разширяване на дейността за работа на обществените съвети към образователните институции в община Пловдив.

• Включване на различни културни и образователни институции в кампаниите, вкл. местни читалища и библиотеки;

• Брой съвместни срещи (на представители на всички обществени съвети).

• Брой срещи с общинските съвети.

• Брой теми, представени пред членовете на различни обществени съвети, разясняващи основни (в началото) понятия и ключови дейности под формата на обучение.

• Брой инициативи, подети и успешно завършени от обществени съвети в резултат на срещите и обучението.

• Качествена промяна в начина на функциониране на обществените съвети, отбелязана от участниците в тях и измерена чрез анкети към директорите на образователните заведения, родителите – членове на обществени съвети към тези заведения, родители – членове на родителския колектив, но не и на обществените съвет към тези заведения.

### 5.3. ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ОБЩЕСТВЕНИТЕ СЪВЕТИ КЪМ УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

### 5.4: СЪЗДАВАНЕ НА КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СЪВМЕСТНО СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОБЩИНА ПЛОВДИВ, РУО-ПЛОВДИВ И ДРУГИ КЛЮЧОВИ ПАРТНЬОРИ В СФЕРАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО, КУЛТУРАТА, НАУКАТА И СПОРТА

• Развиване на механизъм за съвместно сътрудничество между образователните организации и институции в община Пловдив.

• Създаване на възможност за открит диалог и дискусии при решаване на конкретни образователни въпроси.

• Използване на формални структури за създаване на условия за съвместна работа при реализиране на настоящата Стратегия.

Всички образователни етапи

• Ангажиране на всички заинтересовани страни в процеса по вземане на решения и изпълнение на конкретни дейности с цел подобряване на образователната среда в община Пловдив.

• Включване на широк кръг партньори към образователния процес като музеи, театри, галерии, спортни клубове и други, които биха спомогнали за пълноценното и всеотстранно развиване на личността на децата и учениците в община Пловдив

• Брой съвместни срещи в рамките на Съвета за целна период на действие на Стратегията.

• Брой срещи с общинските съвети.

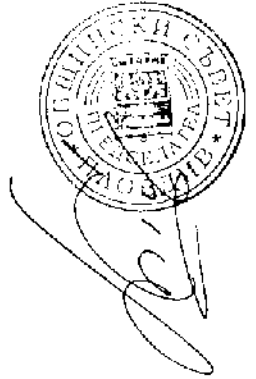
• Брой образователни институции или институции, свързани с образованието, които са присъствали на всяка една от съвместните срещи.

• Брой съвместни инициативи, които са реализирани в рамките на съвместно сътрудничество след провеждане на срещи на Съвета.

• Ефективност на Съвета, измерена чрез анкети към представителите на участващите институции и към широк кръг образователни дейци.

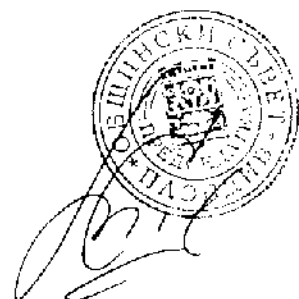
Дирекция  
"Образование,  
развитие и  
международно  
сътрудничество" в  
община Пловдив

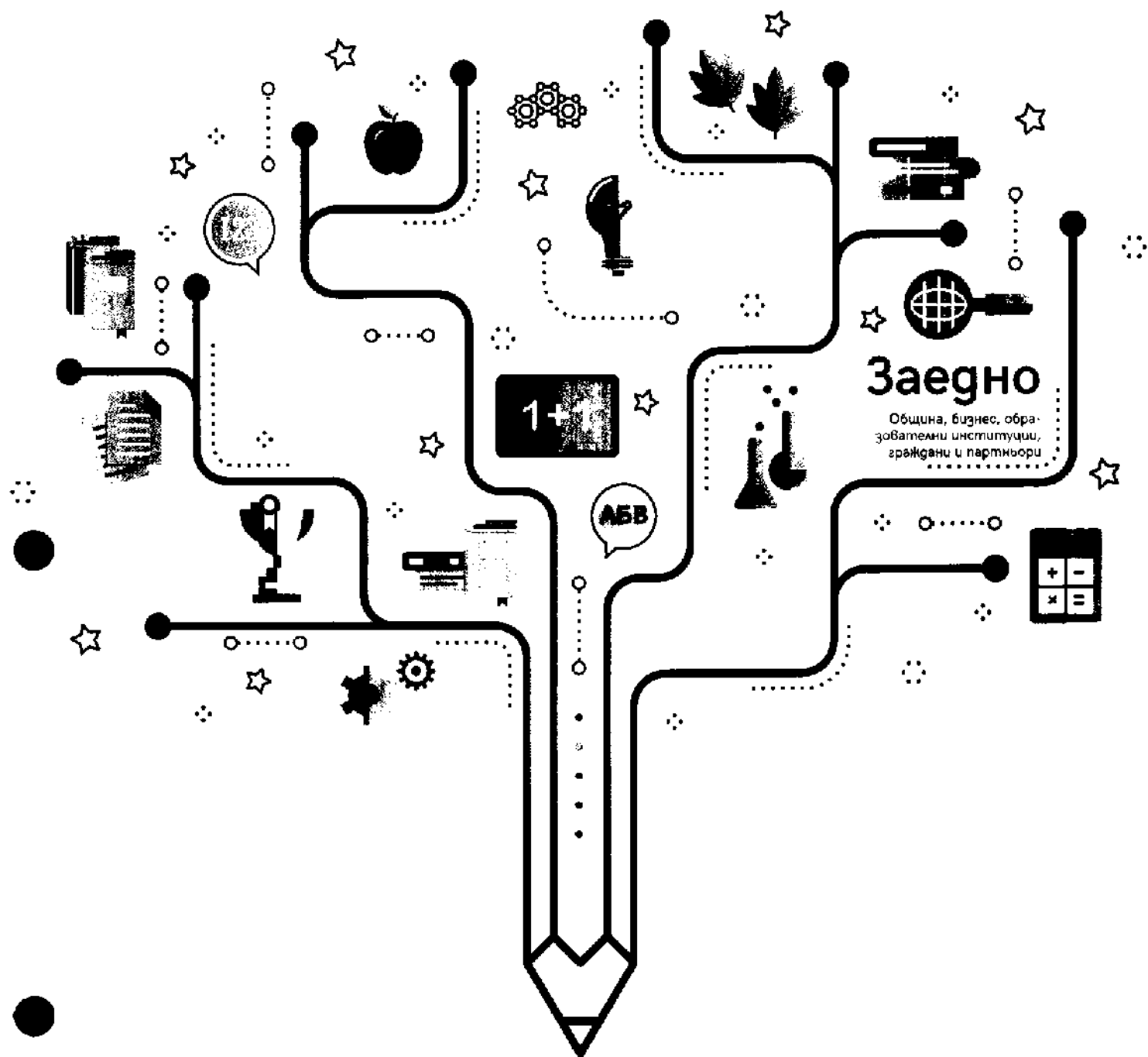
Дирекция  
"Образование,  
развитие и  
международно  
сътрудничество" в  
община Пловдив



● **КРАТКА ВЕРСИЯ**  
**НА**  
**СТРАТЕГИЯТА**

●

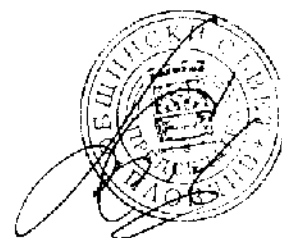




## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

# НА БРАНСКИЯТ МЕТО В ОБЩИНА ПЛОДИВ

ЗА ПЕРИОДА 2017-2022 Г.



# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ПЛОВДИВ ЗА ПЕРИОДА 2017-2022 Г.

росперитетът на град Пловдив както в настоящето, така и в миналото е тясно свързан с образованието. Днес град Пловдив е един от най-активно развиващите се градове в страната и един от водещите образователни центрове в България. Стратегията за развитие на образованието в община Пловдив за периода 2017-2022 година е създадена да подкрепи по-нататъшния успех на Пловдив и неговите жители. Основната цел на стратегията е да фокусира и да насърчи развитието на образованието в една от най-динамично развиващите се общини в България, нагараждайки и конкретизирайки съществуващите национални стратегически документи в сферата на образованието.

Стратегията съдържа конкретни цели, области за въздействие, приоритетни дейности и измерими индикатори за успех, които съответстват на нуждите и възможностите на местните власти, население и бизнес, представени в съкратен вариант в настоящия документ.

С разработването и внедряването на мерките в настоящата стратегия в периода 2017-2022 г., стратегията е подчинена на следната дългосрочна визия:

През 2022 г. образованието в Пловдив ще осигурява подкрепяща среда и възможности за развитие на потенциала на всяко едно дете и млад човек, така че градът да привлича, развива и задържа ефективни специалисти за индустрии и стопанства с висока добавена стойност и уникални таланти за богат и привлекателен културен и интелектуален живот.

Образователните институции подготвят специалисти за индустрия и селско стопанство с висока добавена стойност, разгръщат потенциала на младите хора на Пловдив и изграждат у тях ключовите умения за успех в XXI век: познавателни, технически, социални и креативни.

Заедно - община, бизнес, образователни институции, граждани и партньори - развиват достъпно и качествено образование за всяко дете и млад човек, така че да се създават, привличат и задържат висококвалифицирани специалисти за индустрии и стопанства с висока добавена стойност и уникални таланти за богат и привлекателен културен живот в Пловдив, една от водещите туристически дестинации в България.

## ЦЕЛИ ЗА УСПЕХ В XXI ВЕК

Крайната цел на Стратегията за развитие на образованието в община Пловдив 2017-2022 година е всеки млад човек в града да е усвоил на основно ниво ключовите компетенции за успех в XXI век. Дефинирани в пълнота в текста на стратегията, те са:

### 1. Основни умения:

- Умения за учене и нагласа за учене през целия живот
- Четивна грамотност
- Математическа грамотност
- Научна грамотност
- Умения за учене в неформална среда
- Гражданска грамотност
- Глобална грамотност

### 2. Дигитални умения:

- Дигитална грамотност
- Финансова грамотност
- Профилирани умения
- Умение за управление на задачи, време и малки проекти

### 3. Социални умения:

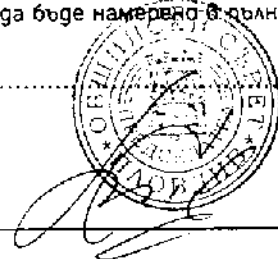
- Работа в екип
- Комуникационни умения
- Емоционална интелигентност и умения за деескалиране на конфликтни ситуации, включващи агресия
- Умения за презентирание и представяне на идеи и мнение

### 4. Креативни умения:

- Аналитично, интуитивно и критично мислене
- Креативност
- Умения за решаване на нови проблеми

## СЪВЪРЕШАВАЩИ ЕЛЕМЕНТИ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ПЛОВДИВ ЗА ПЕРИОДА 2017-2022 ГОДИНА

Следващите страници представят в съкратен вид петте конкретни области за въздействие, приоритетни дейности, мерки и измерими индикатори за успех, съставляващи в своята цялост „Стратегия за развитие на образованието в община Пловдив 2017-2022 година“. Дефинирани в съответствие на нуждите и възможностите на местните власти, население и бизнес, те адресират основната цел на настоящата стратегия: да изгради съвременна визия за образование, базирано на умения за успех в XXI век, в една от най-динамично развиващите се общини в България. Пълно описание на всяка от петте приоритетни области, дейности, мерки и индикатори за развитие на образованието в община Пловдив може да бъде намерено в пълната версия на стратегията.



# ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ПОДКРЕПА НА ДЕЦАТА, УЧЕНИЦИТЕ И СТУДЕНТИТЕ В ПЛОВДИВ

МЯРКА

КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО МЯРКАТА

## 1.1 РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА УСПЕХ В XXI ВЕК ПРИ ДЕЦАТА, УЧЕНИЦИТЕ И СТУДЕНТИТЕ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

1.1.1 Разширяване обхвата и осигуряване устойчивостта на програма "Монтесори педагогика";

1.1.2 Разширяване обхвата и осигуряване устойчивостта на програма „Иновативни училища“;

1.1.3 Разширяване обхвата и осигуряване устойчивостта на програма „Дигитализация на учебния процес и Е-Училище“;

1.1.4 „Умения за успех в XXI век“ – информационна кампания за съдържание-то и целите на съвременното образование.



## 1.2 ПИЛОТНО ПРИЛАГАНЕ НА РАЗРАБОТЕНАТА ОТ МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА СИСТЕМА ЗА ОЦЕНКА НА ДОБАВЕНАТА СТОЙНОСТ НА УЧИЛИЩАТА В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

1.2.1 Планиране на пилотно приложение на разработения от МОН модел за оценка на добавената стойност на училищата;

1.2.2 Прилагане на горния модел за училищата в община Пловдив в сътрудничество с МОН.



## 1.3 СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА АКТИВЕН ОБМЕН НА ИДЕИ И ДОБРИ ПРАКТИКИ МЕЖДУ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

1.3.1 Създаване и поддържане на онлайн платформа за обмен на добри практики;

1.3.2 Изграждане на система за неформално общуване между педагози.



## 1.4 ЕЖЕГОДЕН МЕЖДУНАРОДЕН ФОРУМ „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСПЕХ В XXI ВЕК“

1.4.1 Международен образователен форум „ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСПЕХ В XXI ВЕК“, съфинансиран от Община Пловдив. Представя добри практики на местни менторски мрежи директори-учители и е насочен едновременно към специализирана аудитория, родители и бизнес.

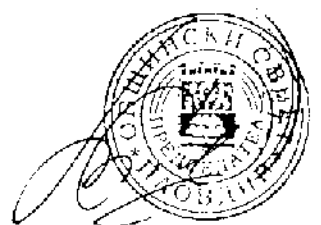


## 1.5 ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ТАЛАНТЛИВИ УЧЕНИЦИ, СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

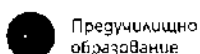
1.5.1 Фонд за финансиране на участия в национални и международни състезания за ученици и студенти с високи резултати в различни области;

1.5.2 Подкрепа за форуми и състезания за талантливи млади хора с домакин община Пловдив;

1.5.3 Финансиране на докторанти и/или изследователи в рамките на Центъра по растителна системна биология и биотехнология (PlantaSYST) за участия в международни научни симпозиуми и форуми.



### ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП



Предучилищно образование



Училищно образование, всички етапи



Висше образование

МЯРКА

КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО МЯРКАТА

**РАЗВИВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИНСТИТУЦИИ**

- Регулярен анализ на състоянието на материалната и техническата база на образователните институции в общината;
- Приоритизиране на нуждите за подобрене/ремонт на базата на горните институции.



**ПЛАНИРАНО ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В УЧИЛИЩАТА В ЕДНА СМЯНА**

- Систематизиране и актуализиране на информация за капацитета на използване на училищния сградния фонд;
- Събиране на информация за пътуването на ученици до училище в различните райони на общината;
- Обработка на данните с цел отбелязване на незапълнен капацитет на образователни институции по райони.



**СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЦЕЛОДНЕВНИ ПОДГОТВИТЕЛНИ ГРУПИ В УЧИЛИЩАТА**

- Събиране на информация за капацитета на училищата, които могат да предлагат ПГ (ОУ и СУ);
- Оценяване капацитета и нуждите на сградния фонд на съответните училища;
- Оценяване броя ПГ, които са необходими за всеки район.



**ПОДОБРЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА ЗА СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ В УЧИЛИЩАТА И РАЗРАБОТВАНЕ НА ПРОГРАМА ЗА СЪФИНАНСИРАНЕ ПОДОБРЯВАНЕТО НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА**

- Актуализиране на списък с училищата без необходимите спортни съоръжения;
- Определяне на районите с най-големи нужди за създаване на спортни съоръжения;
- Създаване на конкретни критерии за оценка на кандидатстващите училища за съфинансиране на изграждането на спортни съоръжения;
- Съфинансиране от община Пловдив за изграждане на спортни съоръжения в общинските училища.



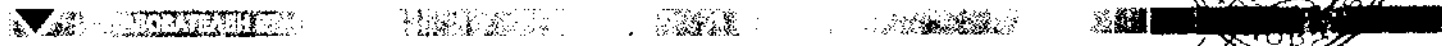
**РАЗШИРЯВАНЕ НА ПРОГРАМА „ПРОЕКТИРАНЕ И ИЗГРАЖДАНЕ НА НОВИ ДЕТСКИ ПЛОЩАДКИ И/ИЛИ РЕМОНТИ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СЪЩЕСТВУВАЩИ ДЕТСКИ ПЛОЩАДКИ В ОБЩИНСКИТЕ ДЕТСКИ ГРАДИНИ**

- Актуализиране на списък с детските градини без необходимите спортни площадки;
- Определяне на районите с най-големи нужди за създаване на спортни съоръжения;
- Съфинансиране от община Пловдив за изграждане и/или ремонт и сертифициране на детски площадки в общинските детски градини.



**СЪЗДАВАНЕ НА МОДЕРНА, СИГУРНА И ГЪВКАВА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧНА СРЕДА В УЧИЛИЩАТА В ОБЩИНА ПЛОВДИВ, В ПОДКРЕПА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И ПРОГРАМА „ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И Е-УЧИЛИЩЕ“**

- Селектиране на пилотни училища за въвеждане на електронна система за подобряване на учебния процес;
- Създаване и актуализиране на график за въвеждане на електронна система за подобряване на учебния процес;
- Определяне на необходимите ресурси за внедряване на системата в съответните училища;
- Провеждане на обучение на педагогическия персонал в пилотните училища.



# 3

## ПОДКРЕПА ЗА ИЗГРАЖДАНЕТО НА КЛЮЧОВИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ КАДРИ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

МЯРКА

КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО МЯРКАТА

**3.1** ВЪВЕЖДАНЕ НА ИНСТРУМЕНТ ЗА СЪБИРАНЕ НА ОБРАТНА ВРЪЗКА С ЦЕЛ ВЪВЛИЧАНЕ НА РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И УЧИТЕЛИ В СЪВМЕСТНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- 3.1.1 Провеждане на разяснителна кампания за необходимостта от инструмент за обратна връзка;
- 3.1.2 Създаване и периодично актуализиране на електронни анкетни карти за обратна връзка за различните целеви групи;
- 3.1.3 Обработка и анализ на данните от анкетите.



**3.2** ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ПОДКРЕПАТА, КОЯТО УЧИТЕЛИТЕ-НАСТАВНИЦИ ПРЕДОСТАВЯТ НА ОБУЧАВАЩИТЕ СЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ ПО ВРЕМЕ НА ПРАКТИКАТА ИМ

- 3.2.1 Определяне на приоритетните области за подобрене на младите специалисти чрез изследване за текущите дефицити на новопостъпилите учители;
- 3.2.2 Анализирание на нуждите за допълнителна подкрепа на младите специалисти;
- 3.2.3 Създаване на тясно сътрудничество с ПУ и утвърждаване на единни критерии за ефективна подкрепа на обучаемите в базовите училища учители;
- 3.2.4 Създаване на пакет от мерки за стимулиране на повишаване качеството на обучение на новопостъпилите учители.



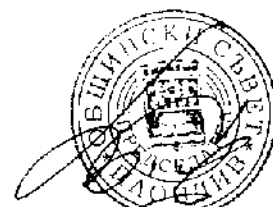
**3.3** НАГРАДА „УЧИТЕЛИ ЗА ПРИМЕР“, ОТЛИЧАВАЩА УСПЕШНИ ПЕДАГОЗИ

- 3.3.1 Разработване на балансиран критерии за идентифициране на учители с високи постижения и професионализъм;
- 3.3.2 Реализиране на информационна кампания сред учителите и обществото;
- 3.3.3 Ежегоден избор на финалисти на база на прозрачни критерии и с широка обществена информираност;
- 3.3.4 Реализиране на съответстваща медийна кампания за повишаване разпознаваемостта и престижа на учителите.



**3.4** СЪЗДАВАНЕ НА ЕФЕКТИВЕН ПРОЦЕС, ЧРЕЗ КОЙТО ПРАКТИЦИ ОТ ИНДУСТРИЯТА ПРЕПОДАВАТ КАТО ЛЕКТОРИ В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ

- 3.4.1 Създаване на кампания „Практично обучение“, разясняваща положителните ефекти от кратко практическо обучение на хората от индустрията;
- 3.4.2 Създаване на канали за комуникация с партньори, които имат желание да посетят училище в рамките на програмата;
- 3.4.3 Провеждане на кратко обучение на представителите на бизнеса, които ще посещават училища;
- 3.4.4 Реализиране на посещенията на представители на бизнеса в училище;
- 3.4.5 Събиране на обратна връзка от участващите в кампанията - ученици, учители и представители на бизнеса.



**ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП**

- Предучилищно образование
- Училищно образование, всички етапи
- Професионално образование
- Висше образование

# 4

## КАРИЕРНА ОРИЕНТАЦИЯ И ПОДГОТОВКА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ И СТУДЕНТИТЕ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

МЯРКА

КЛЮЧОВИ ДЕЙНОСТИ ПО МЯРКАТА

**4.1 АКТИВНА ИНФОРМАЦИОННА КАМПАНИЯ ЗА РАННА КАРИЕРНА ОРИЕНТАЦИЯ НА РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ СЪВМЕСТНО С ПРЕДСТАВЕНИТЕ В ПЛОВДИВ ИНДУСТРИИ**

4.1.1 Създаване на онлайн портал с информация относно икономическия профил на града и региона;

4.1.2 Информационна кампания за „професиите на бъдещето“ и развитието на различните отрасли в града и региона.



**4.2 СЪЗДАВАНЕ НА ПРОГРАМА ЗА РАННО ЗАПОЗНАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ С ТИПОВЕТЕ ПРОФЕСИИ, НЕОБХОДИМИТЕ УМЕНИЯ И ЕСТЕСТВОТО НА РАБОТА ЧРЕЗ ПОСЕЩЕНИЯ В КОМПАНИИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНА ПЛОВДИВ И БЛИЗКИТЕ ИКОНОМИЧЕСКИ ЗОНИ**

4.2.1 Посещение на ученици (5. и 6. клас, 9. и 10. клас), в предприятията на територията на община Пловдив и около нея.



**4.3 МЕНТОРСКА ПРОГРАМА ЗА УЧЕНИЦИ С ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОТ РАЗЛИЧНИ СЕКТОРИ**

4.3.1 Привличане на партньори за участие в менторската програма за изграждане на нагласи и кариерно ориентиране.



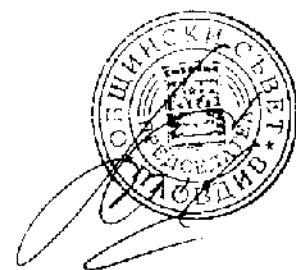
**4.4 НАСЪРЧАВАНЕ ЧРЕЗ СЪФИНАНСИРАНЕ НА ПРОГРАМИ, СЪЗДАВАЩИ КОЛАБОРАЦИИ С КОНКРЕТНИ СЕКТОРИ, ОТ ПРИОРИТЕТНО ЗНАЧЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ОБЩИНА ПЛОВДИВ**

4.4.1 Развиване на „Международна програма за развитие на IT индустрията“ на община Пловдив;

4.4.2 Подкрепа за утвърждаването на пилотни иновативни програми за придобиване на професионална квалификация "Учител" и "Учител по...", реализирани от ПУ;

4.4.3 Награда за отличаване на дипломни работи, които имат силна практическа насоченост и са разработени съвместно с индустрията;

4.4.4 Награда за отличаване на предприятия в община Пловдив, привлекли на работа най-много млади хора без предварителен стаж.



**ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП**

- Училишно образование, всички етапи
- Прогимназиален етап на образование (5-6 клас)
- Гимназиален етап на образование (9-10 клас) на общообразователните училища
- Гимназиален етап на средно образование
- Висше образование



# КООРДИНАЦИЯ И ЕФЕКТИВНО СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ РАЗЛИЧНИТЕ ИНСТИТУЦИИ И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

МЯРКА

КЛЮЧОВИ ДЕИНОСТИ ПО МЯРКАТА

**5.1** СЪЗДАВАНЕ НА „ОБРАЗОВАНИЕТО В ПЛОВДИВ В ЧИСЛА“ – СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО И ПРОЗРАЧНО УПРАВЛЕНИЕ

5.1.1 Подготовка на нормативна база за еднократно подаване на аналитични данни от структурите в системата на образованието;

5.1.2 Разработване на разгърната аналитична версия за нуждите на РУО, МОН и община Пловдив и на публично достъпна версия на платформата.



**5.2** ПРЕМИНАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ КЪМ ОБЩИНА ПЛОВДИВ

5.2.1 Провеждане на административна процедура по преобразуване на държавните ПГ в община Пловдив в общински.



**5.3** ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА ОБЩЕСТВЕНИТЕ СЪВЕТИ КЪМ УЧИЛИЩАТА И ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ В ОБЩИНА ПЛОВДИВ

5.3.1 Организиране на съвместни събития за представяне на ключовите роли, функции и очаквания към обществените съвети;

5.3.2 Организиране на съвместни събития за споделяне на добри практики, свързани с работата в обществените съвети към образователните институции в община Пловдив.



**5.4** СЪЗДАВАНЕ НА КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СЪВМЕСТНО СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ОБЩИНА ПЛОВДИВ, РУО-ПЛОВДИВ И ДРУГИ КЛЮЧОВИ ПАРТНЬОРИ В СФЕРАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО, КУЛТУРАТА, НАУКАТА И СПОРТА

5.4.1 Организиране на срещи и обсъждания с представители от различни образователни, културни и научни организации и институции в община Пловдив.



## ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП



Училищно образование, всички етапи



Гимназиален етап на средно образование

Настоящата "Стратегия за развитие на образованието в община Пловдив 2017 – 2022 година" бе разработена от Фондация "Заедно в час" в изпълнение на проектно задание на и в тясна координация с община Пловдив. В процеса на създаването на стратегическия документ бяха интегрирани представители на ключовите заинтересувани страни - чрез официално конституираната Работна група за наблюдение, теренна и статистическа работа в подготовка на документа, и открито едномесечно обществено обсъждане на стратегията през месец юни 2017 година преди внасянето на документа за финално обсъждане и приемане от общинския съвет на град Пловдив.

