

Приложение № 1

ОБЩИНСКА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПРОГРАМА 2017 - 2019

Образованието е една от най-висшите ценности на една нация и върху развитието му оказват силно въздействие всички промени в икономически, социален, демографски и политически аспект. Свидетели сме на значими промени, които настъпват в съвременния свят, характеризиращ се с нарастваща глобализация и комплексност, навлизане на нови информационни технологии, мултикултурно взаимодействие, екипност на различни нива и сфери. Ето защо е необходимо да насочим усилията си образованието да отговори по най-добър и адекватен начин на промените и съвременните изисквания.

Настоящата програма е разработена в отговор на нуждата от промяна и реформи в образованието, и е резултат от проучване на състоянието, потребностите и очакванията от системата на предучилищното и училищно образование в община Пловдив, при отчитане на програмите и стратегиите за развитието на образователните институции. Програмата е съобразена с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и произтичащите от него нормативни документи.

Същата включва 6 подпрограми, свързани с реализирането на един от основните приоритети на община Пловдив в областта на образованието, а именно:

Осигуряване на допълнителни финансови средства, чрез бюджета на община Пловдив, за създаване на условия за качествено и ефективно образование, и превръщане на образователната среда в детската градина и училището в желана от децата и учениците територия.

I. „Международна програма за развитие на IT индустрията“

Програмата е в изпълнение на сключен между Община Пловдив и ПУ „Паисий Хилендарски“ Меморандум за сътрудничество № 16 ДГ 798/16.09.2016г. за реализиране на програмата и включва четиригодишно обучение на група студенти в специалност „Софтуерно инженерство“, професионално направление „Информатика и компютърни науки“. Специалността е създадена с подкрепата на Община Пловдив и в съответствие с указанията на Association for Computing Machinery (ACM) и Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Computer Society, насоките на Българската асоциация на софтуерните компании (БАСКОМ) и „Клъстер информационни и комуникационни технологии Пловдив“ (ИКТ Клъстер Пловдив) и отговаря на тенденциите на развитие и нуждите на софтуерния бизнес и подпомага по-бързата адаптация и реализация на завършващите специалисти на пазара на труда.

Обучението ще се осъществява от ПУ „Паисий Хилендарски“ на територията на висшето училище в редовна форма.

Формираната група студенти, стартирали обучението си през учебната 2016/2017 година, се състои от 31 души, от които 19 украински граждани от българска народност и 12 граждани на РБ.

Цели на програмата:

- Подобряване качеството и подпомагане развитието на българското висше образование в сферата на информационните технологии с въвеждане на обучение по иновативна за региона специалност в отговор на нарасналото търсене на трудовия пазар;
- утвърждаване позициите на Община Пловдив като водеща „IT дестинация“.

Задачи на програмата:

- Да осигури финансови средства, необходими за покриване на разходите за заплащане на такси за обучение, стипендии, настаняване в общежитие, преподавателски лектори и други, на записаните да се обучават по специалността студенти;



- Да осигури задълбочена подготовка на студенти по информатика, информационни технологии и софтуерен инженеринг. Акцентира се върху всички процеси и етапи на софтуерното производство, и по-специално анализ, проектиране, разработване, внедряване и осигуряване на качество на софтуера;

- Община Пловдив да съдейства в осигуряването на фирми от IT сектора във връзка с провеждане на практиките по съответните учебни дисциплини.

Очаквани резултати:

- Проведено обучение на група студенти по специалност „Софтуерно инженерство“, професионално направление „Информатика и компютърни науки“ с придобита ОКС „бакалавър“, професионална квалификация „информатик“.

За учебната 2016/2017 година са осигурени 220 000 лв., приети с Решение № 382, взето с Протокол № 14 от 02.08.2016 г., на Общински съвет – Пловдив.

Необходими средства:

За период	Лева
2017/2018 година	220 000 лв.
2018/2019 година	220 000 лв.
2019/2020 година	220 000 лв.

II. „Проектиране и изграждане на нови детски площадки и/или ремонти и сертифициране на съществуващи детски площадки в общинските детски градини“

Настоящата програма определя общата рамка на процедурата по кандидатстване и подбор за финансиране на общинските детски градини на територията на Община Пловдив за проектиране и изграждане на нови детски площадки и/или ремонт и сертифициране на съществуващи детски площадки.

Процедурата по кандидатстване и подбор за финансиране на общински детски градини се извършва при следните условия:

1. Всяка общинска детска градина, отговаряща на посочените критерии (*утвърдени от кмета на Община Пловдив за всяка година поотделно*), може да кандидатства за финансиране на една или няколко детски площадки, представяйки в отдел „Образование“ необходимите документи (*изрично посочени в отделен раздел на Правилата за кандидатстване и разпределяне на средствата*).

2. Максималната сума за финансиране от страна на Община Пловдив е в размер на 70 %, но не повече от 4 200 лв. за една детска площадка.

3. Броят на финансираните детски площадки в една детска градина, както и общият брой на всички одобрени за финансиране общински детски градини, зависи от броя на кандидатстващите.

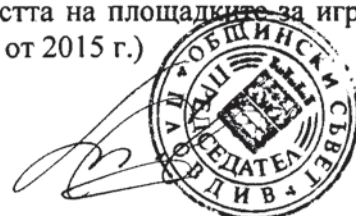
4. Не се допуска финансиране на разходи, извършени преди датата на решението за финансиране, взето от комисията.

5. Не могат да кандидатстват за финансиране общински детски градини, които:

- са включени в проект „Пловдив през 2014 – 2020 г. – интелигентен, устойчив, желан европейски град“ по ОП „Региони в растеж“ 2014 – 2020;
- са в процес на ново строителство.

Цели на програмата:

1. Изпълнение на задълженията на Община Пловдив, съгласно изискванията на наредба № 1/12.01.2009 г. за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра (Обн., ДВ, бр. 10 от 2009 г.; изм., бр. 27 от 2013 г.; изм. и доп., бр. 69 от 2015 г.)



2. Постепенно и поетапно обновяване на съществуващите и изграждане на нови детски площадки в общинските детски градини;

3. Подпомагане на детските градини за сертифициране и обезопасяване на местата за отдих и игра на децата.

Очаквани резултати:

1. Изграждане на необходимия брой детски площадки за всяка група в общинските детски градини;

2. Обезопасяване и сертифициране на всички детски площадки към детските градини на територията на Община Пловдив;

3. Ремонтване и обновяване на съществуващите детски площадки към детските градини, съгласно нормативните изисквания.

Необходимите средства за реализиране на програмата в периода 2017 – 2019 г. възлизат на обща стойност 600 000 лв., разпределени по години както следва:

За период	Лева
2017 година	200 000 лв.
2018 година	200 000 лв.
2019 година	200 000лв.

III. „Дигитализация на учебния процес“

Една от устойчивите световни тенденции в развитието на средствата за информатизация са така наречените „облачни“ технологии, прилагането на които ще позволи да се осигури мобилност, достъпност и актуалност на образователните и научни ресурси в образователните институции. Облачната среда ще позволи без допълнителни средства да се използват постоянно актуализирани компютърни инфраструктури, програмни средства и услуги. Съществено ще намалее средствата за изграждане и поддръжка на локални инфраструктури, технологията ще позволи да се включат в образователния процес лични компютърни устройства на учени, педагози, обучаващите се и техните родители.

Въвеждане на платформите G-suite (Google приложения за образованието) и Office 365, които променят общуването между учители, ученици, ръководство и родители, водят до създаването на иновации в училището и влияят положително на учебния процес.

Цели

Въвеждане на информационни и комуникационни технологии в системата на училищното образование и целенасоченото им и ефективно използване от учителите и от учениците, с оглед повишаване на мотивацията на учениците за активно участие в образователния процес, респективно повишаване на качеството на образование.

Дейности

1. Проучване и планиране - изучаване на нуждите и възможностите на училището; настройка на домейна и активиране на услугата.
2. Обучения на екипа и адаптиране на средата - формиране на експертен екип, провеждане на обучения на учителите, администрацията и ръководството, информиране на заинтересованите страни.
3. Въвеждане на инструментите - въвеждане в учебните и административните процеси на училището; осигуряване на поддръжка и последващи обучения, организиране на вътрешна квалификация.



Програмата е обвързана със Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.)

Необходими средства:

За период	Лева
2017 година	30 000 лв.
2018 година	30 000 лв.
2019 година	30 000 лв.

IV. „Иновативни училища“

Програмата „Иновативни училища“ стартира в град Пловдив през 2015г., като в първия етап се включиха осем учебни заведения: ОУ „Райна Княгиня“, ОУ „Яне Сандански“, ОУ „Алеко Константинов“, СОУ „Патриарх Евтимий“, ОУ „Кочо Честеменски“, ОУ „Йордан Йовков“, ОУ „Елин Пелин“, НУ „П.Р.Славейков“. През 2016/2017 се включват още три училища: ОУ „Васил Петлешков“, ОУ „Захари Стоянов“ и ОУ „Димитър Талев“.

Целевата група е съставена от членове на Световен образователен форум България, които са мотивирани да развият потенциала на педагогическия персонал, да подобрят резултатите на своите ученици и постигнат подобряване на качеството на образователния процес.

През 2015/2016г. бяха обучени 100 учители и 8 директори, които продължават за втора година участието си и отчитат позитивни промени в ежедневната си работа. Техните добри практики бяха представени на международна конференция в Пловдив през месец юни 2016г.

Програмата е структурирана в съответствие с приетите стандарти за иновативни училища към Закона за предучилищно и училищно образование.

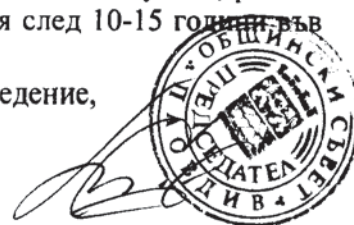
Целите на програмата са:

- Да се подкрепят училищата да организират по нов или усъвършенстван начин организацията на обучение и учебната среда според своята специфика, така че да се ползват активно информационните технологии и всички деца да бъдат активни и въвлечени в учебния процес постоянно.
- Да се подобри пряко качеството на образование чрез иновативни методи на преподаване, техники и рефлексивни практики като се изграждат допълнителни умения у учениците за общуване, презентиране и анализ, работа в екип, развиване на емоционалната интелигентност.
- да се изгради професионална общност от учители, които системно да обменят добри практики и анализират свои професионални ситуации.
- Да се стимулира гражданското възпитание, интегрирането на учениците и развитието на талантливите деца.
- Да се осъществи превенцията на агресивните прояви чрез изграждане на позитивна култура на общуване и личностна изява.

Очаквани резултати:

Като пряк резултат от прилаганите новаторски практики в рамките на проекта се очаква:

- Повишаване мотивацията на учениците и качеството на образователния процес,
- Развиване у учениците на умения за анализ, презентиране, позитивно общуване, работа в група, както и да бъдат подготвени за успешната си реализация след 10-15 години във високо технологично общество.
- Подобряване психоклимата и условията на работа в учебното заведение,



- Изграждане на професионална общност от учители, които системно да работят за своята продължаваща квалификация и да обменят активно добри практики.
- Включване общо на 17 училища в проекта.

Дейностите за постигане на целите на програмата включват обучение на учителите как да разработват и въвеждат ежедневно иновативни моменти в обучението, мониторинг и наставничество, обратна връзка за постигнатите резултати. Учителите ще бъдат насочвани и подкрепяни в процеса на работа през учебната година. Реализираните добри практики ще бъдат презентирани на заключителни годишни инициативи, организирани от Световен образователен форум, ще бъдат популяризиращи медийно, както и на сайта на организацията. Предвижда се издаване на сборник в края на програмата, с описание на реализираните иновативни подходи и постигнати резултати. Дейностите се извършват от Световен образователен форум България, съвместно с оторизирани центрове за квалификация, институти и университети, след подписано споразумение.

Критериите за ежегодно оценяване на постигнатия напредък са:

- реализирани иновативни практики,
- брой учители, които прилагат иновативни методи в учебните часове,
- брой ученици, които се обучават по иновативни методи,
- брой проведени часове с прилагане на иновативни методи на обучение,
- степен на удовлетвореност /учители, ученици/,
- какво се промени с новите методи,
- как се чувстват учениците в училище, когато се прилагат иновативни методи, променя ли се тяхната мотивация и ангажираност,
- степен на изпълнение на планираните дейности и на финансовите ангажименти,
- брой популяризиращи инициативи.

За да се постигне устойчивост на програмата е необходимо да се извършват планираните дейности по график и да се анализира тяхната ефективност чрез определените статистически показатели в продължение на три години.

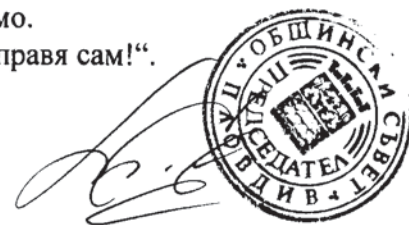
Необходимите средства за реализиране на дейности по програма "Иновативни училища" на Община Пловдив и фондация Световен образователен форум България за период от 3 години са 81 000 лева, разпределени по години, както следва:

За период	Лева
2017 година	28 290
2018 година	25 860
2019 година	26 850

V. „Въвеждане и развитие на Монтесори педагогика в детски градини на територията на гр. Пловдив“

Образователният метод Монтесори е признат за един от най-добрите в целия свят. Това е метод, изследващ и поддържащ естественото развитие на децата. Децата развиват креативност, умения за разрешаване на различни проблеми, развиват критическо мислене и умения за оптимално разпределение на времето, за да могат след това като пълноценни личности да внесат своя принос към обществото и околната среда. Основният принцип на педагогическата система Монтесори е свободата и личният избор на детето. Когато на детето се даде възможност да избира и да вижда резултата от избора си, неговото самочувствие и увереност се повишават и помагат на детето да е по-уверено, щастливо, подготвено и независимо.

Девизът на педагогиката на Монтесори е „Помогни ми да се справя сам!“.



Цел на програмата

Формиране на устойчива Монтесори общност в Пловдив, като част от световната и европейската, чрез създаване и развитие на условия за прилагане на Монтесори педагогиката в различни етапи от детското развитие – яслена група, детска градина и начално училище, с оглед формирането на компетентни, свободомислещи, самостоятелни и щастливи деца.

Подцели:

1. Да се създадат условия и среда за развитие на Монтесори педагогиката в 8 ДГ.
2. Да се създаде образователна среда за прилагане на Монтесори педагогиката в различни етапи от детското развитие / 2-10 г./ - създаване на Монтесори яслена група в детска градина и подготовка за създаване на Монтесори училище.
3. Да се апробира програмна система и да се предложи за одобрение от МОН.
4. Създаване на устойчива Монтесори педагогическа общност в Пловдив, партнираща с европейската и световна общност.

Дейности по изпълнение на целите

1. Подписване на Меморандум за сътрудничество с Нов български университет за провеждането на специализирани курсове за Въведение в Монтесори педагогиката и създаване на обучителен център за целите на програмата.

2. Обучение на персонала на детските градини, в които се въвежда Монтесори педагогиката

2.1. Обучение на педагогически специалисти в специализирани курсове „Въведение в Монтесори педагогиката при групова работа в детска градина“, с хорариум 400 академични часа.

2.2. Непедагогически персонал - основен курс за въведение в принципите на Монтесори педагогиката - 40 часа.

2.3. Обучение на учители от училище, в което ще се прилага Монтесори педагогиката в специализирани курсове, с хорариум 400 академични часа.

2.4. Обучение на външни специалисти (педагози; извън състава на осемте градини) в специализирани курсове „Въведение в Монтесори педагогиката при групова работа в детска градина“, с хорариум 400 академични часа.

3. Осигуряване на среда за прилагане на Монтесори педагогиката.

3.1. Закупуване на дидактични материали за образователните институции, в които ще се прилага Монтесори педагогиката;

3.2. Адаптиране на наличната среда към изискванията на Монтесори педагогиката.

4. Дейности за подкрепа и контрол.

4.1. Осигуряване на супервизия на специалистите, прилагащи Монтесори педагогиката.

4.2. Осигуряване на възможности за участия в подкрепящи обучения.

4.3. Обмяна на опит в България и чужбина.

5. Подготовка и разкриване на яслена група, прилагаща Монтесори педагогика.

• Обучаване на персонал и преобразуване на яслена група в Монтесори яслена група:

6. Подготовка и създаване на Монтесори училище.

7. Създаване на творчески екип за разработване на програмна система по Монтесори педагогика и внасянето ѝ в МОН за одобрение.

Създаване на творчески екип:

• брой хора

• хонорари

8. Създаване на Монтесори общност в Пловдив

9. Организиране и провеждане на международна конференция през 2018 година.

10. Провеждане на ежегодни изпити и уъркшоп от хабилитирани специалисти и експерти на Международната Монтесори Асоциация / AMI/.

11. Обмяна на опит.



12. Осигуряване на средства за допълнителни възнаграждения за педагогическите специалисти, прилагащи Монтесори педагогиката в работата си с децата.

За реализиране на дейности по тригодишната програма са необходими финансови средства в размер на 818 000 лв., разпределени по години както следва:

За период	Лева
2017 година	227 000 лв.
2018 година	300 000 лв.
2019 година	291 000 лв.

VI. „Образователно – индустриален борд“

На 29.09.2016 г. бе подписан Меморандум за учредяване на Образователно-индустриален борд с участието на Министерство на образованието и науката, Община Пловдив, Клъстер „Тракия икономическа зона“ и „Индъстри Уоч Груп“ ООД.

Това е пилотна програма за създаване на звено, което да подпомага разработването на иновативни ефективни практики на сътрудничество между професионалните гимназии и работодателите.

Цели:

- Увеличаване приема на ученици в професионалните гимназии, преди всичко в дуално обучение;
- Адаптиране на учебните програми на професионалните гимназии към бъдещите нужди на работодателите.

Задачи:

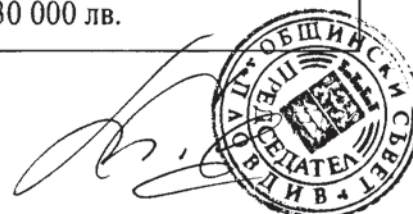
- Да съдейства за реализирането на успешни партньорства между работодателите и професионалните гимназии;
- Да изготвя текущи прогнози за търсенето и предлагането на труд;
- Да съдейства за популяризирането на професиите чрез предоставяне на пълна информация на родители и ученици за обучението в професионалните гимназии;
- Да оказва помощ в решаването на административни и комуникационни проблеми;
- Да съдейства за вземането на информирани решения, свързани с план-приема в училищата;
- Да подпомага осъществяването на реформи в професионалните гимназии (модернизация на материалната база, квалификация на учители в съвременни бизнес условия, откриване на иновативни професионални гимназии в региона);
- Да изготвя ежегоден доклад за състоянието и необходимостта от човешки капитал.

Очаквани резултати:

- Увеличаване броя на учениците в професионалните гимназии, преди всичко в дуално обучение;
- Създадени индивидуални програми за обучение в професионалните гимназии;
- Широк достъп за работодателите до професионалните гимназии;
- Подобро кариерно ориентиране на учениците.

Необходими средства:

За период	Лева
2017 година	30 000 лв.
2018 година	30 000 лв.
2019 година	30 000 лв.



Общият размер на средствата за реализиране на шестте подпрограми на Общинската образователна програма 2017 – 2019 година възлиза в размер на 2 339 000 лв., разпределени както следва:

Наименование на подпрограмата	Средства в лева
„Международна програма за развитие на IT индустрията“	660 000 лв.
„Проектиране и изграждане на нови детски площадки и/или ремонти и сертифициране на съществуващи детски площадки в общинските детски градини“	600 000 лв.
„Дигитализация на учебния процес“	90 000 лв.
„Иновативни училища“	81 000 лв.
„Въвеждане и развитие на Монтесори педагогиката в детски градини на територията на гр. Пловдив“	818 000 лв.
„Образователно – индустриален борд“	90 000 лв.
Обща сума:	2 339 000 лв.

Съгласувал:

Стефан Стоянов

Зам – Кмет “Образование, развитие европейски политики и международно сътрудничество”

Изготвили:

Донка Щилянова

Началник на отдел „Образование“

Озден Мурадова

Гл. експерт отдел „Образование“

