

СПОРАЗУМЕНИЕ МЕЖДУ КАНДИДАТ И ПАРТНЬОР<sup>1</sup>

Днес, .....г., в гр. Пловдив, във връзка с изпълнение на проект „Образование- за равен старт”, наричан по – долу „проекта”, финансиран по Договор за безвъзмездна финансова помощ №....., наричан по-долу „Договор за безвъзмездна финансова помощ”, се сключи настоящото споразумение между:

1. Община Пловдив, БУЛСТАТ 000471504, регистрация по ДДС BG 000471504, седалище гр. Пловдив, адрес на управление гр. Пловдив, пл. „Стефан Стамболов” №1, представлявано от Иван Борисов Тотев в качеството му на Кмет , ЕГН 751028....., наричано по-долу „Кандидат”
2. ОУ „Пенчо Славейков”, БУЛСТАТ BG 00453157, дан. №....., седалище гр. Пловдив, ул. „Батака” №5, адрес на управление гр. Пловдив, ул. „Батака” №5, представлявано от Гергана Петрова Аврамова в качеството ѝ на Директор на ОУ „Пенчо Славейков”, ЕГН 720320....., наричано по- долу „Партньор 1”
3. ОУ „Йордан Йовков”, БУЛСТАТ BG 000453118, дан. №....., седалище гр. Пловдив, бул. „Дунав” №80, адрес на управление гр. Пловдив, бул. „Дунав” №80, представлявано от Таня Господинова Николова в качеството ѝ на Директор на ОУ „Йордан Йовков”, ЕГН 640401....., наричано по- долу „Партньор 2”
4. СОУ „Братя Миладинови”, БУЛСТАТ 115777575, дан. №....., седалище гр.Пловдив, ул. „Тодор Александров” №14, адрес на управление гр. Пловдив, ул. „Тодор Александров”14, представлявано от Румяна Георгиева Петрова в качеството ѝ на Директор, ЕГН 590724....., наричано по- долу „Партньор 3”
5. Професионална гимназия по вътрешна архитектура и дървообработване „Христо Ботев”, БУЛСТАТ 000454960, дан. №....., седалище гр.Пловдив, адрес на управление, гр.Пловдив, ул. „Гладстон” №70, представлявано от инж. Константин Александров Костадинов, в качеството му на Директор, ЕГН 630730....., наричано по- долу „Партньор 4”

<sup>1</sup> Настоящото споразумение е примерно. Същото може да бъде допълвано и разширявано по преценка на страните, без това да противоречи на Насоките за кандидатстване и договора. Всякакви изменения в настоящото споразумение се извършват само в писмена форма и се съгласуват с Договарящия орган.

1

2

3

4

5

6

7

- б. „Фондация за регионално Развитие Рома 1995”, БУЛСТАТ 175625903, дан. №....., седалище гр. Пловдив, адрес на управление ул. Малина 12, представлявано от Антон Славчев Карагъзов, в качеството му на Управител, ЕГН 570814....., наричано по-долу „Партньор 5”

Чл. 1. Страните по споразумението се споразумяха за следното разпределение на дейностите при осъществяването на проекта:

Кандидатът се задължава да:

1. Сформиране на екип по проекта;
2. Провеждане на тимбилдинг с екипа по проекта и лицата наети за работа с целевата група;
3. Популяризиране на дейностите (провеждане на 2 пресконференции, 4 прессъобщения, промоотиране на проекта в електронна медия);
4. Издаване и разпространение на информационни материали с лого на проекта, кандидата и партньорите
5. Провеждане на регулярни срещи на екипа по проекта и партньорите ежемесечно;
6. Допълнително обучение на педагогическия персонал за работа с ученици от етническите малцинства с фокус към представителите на ромската общност (регулярни двудневни изнесени обучения за повишаване на квалификацията на педагозите за работа с деца от малцинствата);
7. Преодоляване на образователните и социалните пречки пред учениците от етническите малцинства чрез закупуване на оборудване, технически средства, пособия, материали от социална необходимост;

Партньор 1 се задължава да:

1. Идентифицира учениците от етническите малцинства и преценка на риска от отпадане;
2. Организира и участва в информационни кампании за учениците от етническите малцинства, за които предстои кандидатстване след 7/8 клас и провеждане на срещи с родители;
3. Организира и участва в информационни кампании с цел превенция на прекъсването на средното образование;
4. Сформиране на група от активни родители към всяко училище с цел подпомагане общуването и интеграцията на деца отпаднали от училище;
5. Провежда допълнителни занимания по български език, математика и информационни технологии за повишаване успеваемостта за кандидатстване след 7-8 клас, включително групи за взаимопомощ между напреднали и изоставачи ученици и организира тематични събития за децата;

6. Участва в провежданите обучения за повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца и ученици от етническите малцинства
7. Съдейства при организирането на работни ателиета в приемните училища;
8. Разработи индивидуални учебни планове за работа с учениците с ниска успеваемост и риск от прекъсване на образованието; както и програма/ методология за обучение на лица от целевите групи;
9. Организира дейности за интеркултурно образование (провеждане на тематични събития, свързани с етническите празници и особености), провежда проучвания, свързани с културната идентичност на децата;
10. Участва и съдейства при организиране на мултидисциплинарни работни групи, включващи представители на педагогическия персонал, работещ с деца от етническите малцинства и от приемните училища;

Партньор 2 се задължава да:

1. Идентифицира учениците от етническите малцинства и преценка на риска от отпадане;
2. Организира и участва в информационни кампании за учениците от етническите малцинства, за които предстои кандидатстване след 7/8 клас и провеждане на срещи с родители;
3. Организира и участва в информационни кампании с цел превенция на прекъсването на средното образование;
4. Сформиране на група от активни родители към всяко училище с цел подпомагане общуването и интеграцията на деца отпаднали от училище;
5. Провежда допълнителни занимания по български език, математика и информационни технологии за повишаване успеваемостта за кандидатстване след 7-8 клас, включително групи за взаимопомощ между напреднали и изоставащи ученици и организира тематични събития за децата;
6. Участва в провежданите обучения за повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца и ученици от етническите малцинства
7. Съдейства при организирането на работни ателиета в приемните училища;
8. Разработи индивидуални учебни планове за работа с учениците с ниска успеваемост и риск от прекъсване на образованието; както и програма/ методология за обучение на лица от целевите групи;
9. Организира дейности за интеркултурно образование (провеждане на тематични събития, свързани с етническите празници и особености), провежда проучвания, свързани с културната идентичност на децата;
10. Участва и съдейства при организиране на мултидисциплинарни работни групи, включващи представители на педагогическия персонал, работещ с деца от етническите малцинства и от приемните училища;

Партньор 3 се задължава да:

1. Участва и организира информационни кампании с цел повишаване заинтересоваността на учениците от етническите малцинства към продължаването на образованието и провеждане на срещи с техните родители;
2. Сформира група от активни родители към всяко училище с цел подпомагане общуването и интеграцията на деца от етническите малцинства;
3. Провежда „Дни на отворените врати“- представяне на приемните училища и възможностите за продължаване на образованието (след 7-8 клас);
4. Разработва учебни програми/методологии за работа с ученици от етническите малцинства;
5. Участва в провежданите обучения за повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца и ученици от етническите малцинства;
6. Организира провеждането на работни ателиета за учениците от етническите малцинства;
7. Организира дейности за интеркултурно образование (провеждане на тематични събития свързани с етническите празници и особености), провежда проучвания, свързани с културната идентичност на децата.
8. Участва в мултидисциплинарни работни групи, включващи представители на педагогическия персонал, работещ с деца от етническите малцинства, и от приемните училища;

Партньор 4 се задължава да:

1. Участва и организира информационни кампании с цел повишаване заинтересоваността на учениците от етническите малцинства към продължаването на образованието и провеждане на срещи с техните родители;
2. Сформира група от активни родители към всяко училище с цел подпомагане общуването и интеграцията на деца от етническите малцинства;
3. Провежда „Дни на отворените врати“- представяне на приемните училища и възможностите за продължаване на образованието (след 7-8 клас);
4. Разработва учебни програми/методологии за работа с ученици от етническите малцинства;
5. Участва в провежданите обучения за повишаване квалификацията на педагогическия персонал за работа с деца и ученици от етническите малцинства;
6. Организира провеждането на работни ателиета за учениците от етническите малцинства;

7. Организира дейности за интеркултурно образование (провеждане на тематични събития свързани с етническите празници и особености), провежда проучвания, свързани с културната идентичност на децата.
8. Участва в мултидисциплинарни работни групи, включващи представители на педагогическия персонал, работещ с деца от етническите малцинства, и от приемните училища;

Партньор 5 се задължава да:

1. Съдейства при организирането на информационни кампании с цел повишаване заинтересоваността на учениците от етническите малцинства към продължаването на образованието и провеждането на срещи с техните родители;
2. Осъществява координация, посредничество и медиаторство при сформиранието на групи от активни родители към всяко училище с цел подпомагане общуването и интеграцията на деца от етническите малцинства;
3. Съдейства при организирането на „Дни на отворените врати“- представяне възможностите за продължаване на образованието (след 7-8 клас);
4. Участие и съдействие при организирането на мултидисциплинарни работни групи, включващи представители на педагогическия персонал, работещ с деца от етническите малцинства, и от приемните училища;
5. Участва в дейности за интеркултурно образование (провеждане на тематични събития свързани с етническите празници и особености) ), провежда проучвания, свързани с културната идентичност на децата;
6. Участва в разработването на учебни планове / програми, предназначени за децата от етническите малцинства (целевите групи);
7. Организира и съдейства за транспортирането на децата от малцинствата при провеждане на дейности, изискващи същото.

Чл. 2. Страните по споразумението се споразумяха разпределението на средствата /когато е приложимо/, предвидени за дейностите, които ще се изпълняват съответно от кандидата и от партньора, да се извършва съгласно следното разпределение на разходите:

| Кандидат          | Сума |
|-------------------|------|
| Дейност 1         |      |
| Дейност 2         |      |
| .....             |      |
| <b>Партньор 1</b> |      |
| Дейност 1         |      |
| Дейност 2         |      |

|                   |  |
|-------------------|--|
| .....             |  |
| <b>Партньор 2</b> |  |
| Дейност 1         |  |
| Дейност 2         |  |
| .....             |  |
| <b>Партньор 3</b> |  |
| Дейност 1         |  |
| Дейност 2         |  |
| .....             |  |

Чл. 3. (1) Отговорност пред Договарящия орган за неизпълнение на някои от задълженията по настоящото споразумение носи Кандидатът.

(2) Когато неизпълнението по ал. 1 се дължи на неизпълнение на задължение на партньор по проекта, Кандидатът има право да иска от него вредите, които е претърпял вследствие това неизпълнение.

Чл. 4. При изпълнение на проекта Кандидатът се ангажира да контролира партньора/ партньорите за спазването на изискванията при изпълнението дейностите по проекта да не се формира печалба, като всички генерирани приходи /ако е приложимо/ се реинвестират в дейности по проекта, пряко насочени към целевата група.

Чл. 5. В случай, че по време на изпълнението на проекта са придобити оборудване и дълготрайни активи и е предвидено разпределението им между кандидата и партньора/ партньорите, преди предаването на финалния доклад по договора за безвъзмездна помощ страните по настоящото споразумение се задължават да уредят взаимоотношенията си във връзка със собствеността на оборудването и дълготрайните активи в съответствие с изискванията на договора за безвъзмездна помощ.

Чл. 6 При изпълнението на проекта Кандидатът се ангажира... / описват се други специфични условия във връзка с бъдещото изпълнение на проекта/

Чл. 7. При изпълнението на проекта Партньорите се ангажират... / описват се други специфични условия във връзка с бъдещото изпълнение на проекта/

Чл. 8 След приключване на проекта Кандидатът и Партньорите участват в осигуряването на устойчивост на дейностите и/или финансирането като ..... /описват се

---

*ангажиментите на кандидата и всеки партньор в осигуряването на устойчивост на резултатите от проекта!*

Чл.9 За всички неуредени в това споразумение случаи се прилага националното законодателство.

Споразумението се сключи в девет еднообразни екземпляра - по един за всеки от партньорите в споразумението, три за Бенефициента и един за Договарящия орган, и се подписва, както следва:

За Кандидата:

Иван Тотев

кмет Община Пловдив

За Партньор 1 :

Гергана Петрова Аврамова

ОУ „Пенчо Славейков”

За Партньор 2 :

Таня Господинова Николова

ОУ „Йордан Йовков”

За Партньор 3 :

Румяна Георгиева Петрова

СОУ „Братя Миладинови”

За Партньор 4:

инж. Константин Александров Костадинов

Професионална гимназия по вътрешна архитектура и дървообработване „Христо Ботев”

За Партньор 5:

Антон Славчев Карагъзов

„Фондация за регионално Развитие Рома 1995”