

**ОБЩИНСКА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПРОГРАМА  
2020 - 2022**

Образованието е една от най-висшите ценности на всяка една нация и върху развитието му оказват силно въздействие всички промени в икономически, социален, демографски и политически аспект. В тези условия целта на детските и учебните заведения е да създадат благоприятна среда и оптимални условия, в които да се развиват способностите на децата и учениците и да се изграждат уменията им за креативност и разрешаване на различни проблеми. Системата на предучилищното и училищното образование е поставена пред предизвикателството да осигури адекватно обучение на деца, чиито начин на мислене, поведение, предпочитания, очаквания и стил на учене са различни от утвърдените досега, свързани са с прилагането на нови методи и подходи на обучение. Настоящата програма е разработена в отговор на нуждата от промяна и реформи в образованието, и е резултат от проучване на състоянието, потребностите и очакванията от системата на предучилищното и училищно образование в община Пловдив. Документът ще послужи за планиране на задачите и ресурсите на общината и ключовите ѝ партньори по отношение на образованието в града и ще бъде продължение на целенасочените усилия на местните власти за дългосрочно икономическо развитие на града и региона. Настоящата програма ще подобри качеството на учебно-възпитателния процес чрез въвеждането на информационните и комуникационните технологии и целенасоченото им и ефективно използване както от учителите, така и от учениците.

Програмата включва 8 подпрограми, свързани с реализирането на един от основните приоритети на община Пловдив в областта на образованието, а именно:

**Осигуряване на допълнителни финансови средства, чрез бюджета на община Пловдив, за създаване на условия за качествено и ефективно образование, и превръщане на образователната среда в детската градина и училището в желана от децата и учениците територия.**

**I. ПОДПРОГРАМА „ПРОЕКТИРАНЕ И ИЗГРАЖДАНЕ НА НОВИ СПОРТНИ ПЛОЩАДКИ И/ИЛИ РЕМОНТИ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СЪЩЕСТВУВАЩИ ТАКИВА В ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА**

Настоящата програма определя общата рамка на процедурата по кандидатстване и подбор за финансиране на общинските училища на територията на Община Пловдив за проектиране и изграждане на нови спортни площадки и/или ремонт и сертифициране на съществуващи спортни площадки.

Процедурата по кандидатстване и подбор за финансиране на общинските училища ще се определя ежегодно от правилата за кандидатстване, утвърдени със заповед на кмета.

Основната цел на програмата е изпълнение на задълженията на Община Пловдив, съгласно изискванията на наредба № 1/12.01.2009 г. за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра (Обн., ДВ, бр. 10 от 2009 г.; изм., бр. 27 от 2013 г.; изм. и доп., бр. 69 от 2015 г.), както и постепенно и поетапно обновяване на съществуващите спортни площадки в общинските училища.

**Очаквани резултати:**

- Обезопасяване и сертифициране на всички спортни площадки в общинските училища на територията на Община Пловдив;
- Ремонтване и обновяване на съществуващите спортни площадки към общинските училища, съгласно нормативните изисквания.

Необходимите средства за реализиране на програмата в периода 2020 – 2022 г. възлизат на обща стойност 1 500 000 лв., разпределени по години както следва:

За период	Лева
2020 година	500 000 лв.
2021 година	500 000 лв.
2022 година	500 000 лв.

**II. ПОДПРОГРАМА „ПРОЕКТИРАНЕ И ИЗГРАЖДАНЕ НА НОВИ ДЕТСКИ ПЛОЩАДКИ И/ИЛИ РЕМОНТИ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СЪЩЕСТВУВАЩИ ТАКИВА, ОБЛАГОРОДЯВАНЕ НА ДВОРНИ ПРОСТРАНСТВА В ОБЩИНСКИТЕ ДЕТСКИ ГРАДИНИ“**

Процедурата по кандидатстване и подбор за финансиране на общински детски градини се извършва при следните условия:

1. Всяка общинска детска градина, отговаряща на посочените критерии (утвърдени от кмета на Община Пловдив за всяка година поотделно), може да кандидатства за финансиране на една или няколко детски площадки, представяйки в отдел „Образование“ необходимите документи (изрично посочени в отделен раздел на Правилата за кандидатстване и разпределяне на средствата).
2. Максималната сума за финансиране от страна на Община Пловдив е в размер на 70 %, но не повече от 4 200 лв. за една детска площадка и не повече от 8 000 лв. за една детска площадка за деца от специалните групи.
3. Броят на финансираните детски площадки в една детска градина, както и общият брой на всички одобрени за финансиране общински детски градини, зависи от броя на кандидатстващите.
4. Не се допуска финансиране на разходи, извършени преди датата на решението за финансиране, взето от комисията.
5. Не могат да кандидатстват за финансиране общински детски градини, които:
  - са включени в проект „Пловдив през 2014 – 2020 г. – интелигентен, устойчив, желан европейски град“ по ОП „Региони в растеж“ 2014 – 2020;
  - са в процес на ново строителство.

**Цели на програмата:**

1. Изпълнение на задълженията на Община Пловдив, съгласно изискванията на наредба № 1/12.01.2009 г. за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра (Обн., ДВ, бр. 10 от 2009 г.; изм., бр. 27 от 2013 г.; изм. и доп., бр. 69 от 2015 г.)
2. Постепенно и поэтапно обновяване на съществуващите и изграждане на нови детски площадки в общинските детски градини;
3. Подпомагане на детските градини за сертифициране и обезопасяване на местата за отдих и игра на децата.

**Очаквани резултати:**

- Изграждане на необходимия брой детски площадки за всяка група в общинските детски градини;

- Обезопасяване и сертифициране на всички детски площадки към детските градини на територията на Община Пловдив;
- Ремонтване и обновяване на съществуващите детски площадки към детските градини, съгласно нормативните изисквания.
- Необходимите средства за реализиране на програмата в периода 2020 – 2022 г. възлизат на обща стойност 600 000 лв., разпределени по години както следва:

За период	Лева
2020 година	200 000 лв.
2021 година	200 000 лв.
2022 година	200 000 лв.

### III. ПОДПРОГРАМА „МОНТЕСОРИ“

#### Цел на програмата

Осигуряване на устойчивост и условия за развитие на програмата за прилагане на методиката на Мария Монтесори в различни етапи от детското развитие и разширяване на обхвата ѝ, съобразно потребностите и очакванията на общността.

#### Подцели:

- Развитие на образователно – възпитателната среда в детските ясли, детските градини и училища, прилагачи метода на Монтесори.
- Разширяване на обхвата на приложение на метода на Монтесори.
- Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите и непедagogически специалисти, работещи в институциите, прилагачи метода на Монтесори чрез основните базови програми на НБУ и чрез краткосрочни програми за надграждане и усъвършенстване на знанията и компетенциите от други обучителни организации и ВУЗ.
- Осигуряване на професионална подкрепа на екипите, прилагачи метода на Монтесори.
- Развиване и разширяване на Монтесори общността в гр. Пловдив;
- Популяризиране на образователната програма за въвеждане на метода на Монтесори.
- Осигуряване на условия за стимулиране на специалистите, работещи в детските градини и ясли, прилагачи метода на Монтесори.
- Привличането на родителите като активни участници в образователно – възпитателния процес и повишаването на компетенциите им за прилагането на метода на Монтесори.

#### Дейности за постигане на целите

1. Разширяване на обхвата на приложение на Монтесори педагогика в детските градини и училищата на община Пловдив - 2 или 3 общински детски градини, 2 училища с начален етап на основно образование и 3-4 групи за деца в яслена възраст в детски ясли и/или чрез преобразуването на групи в детски градини;

2. Осигуряване на дидактични материали и средства за подобряване на подготвената Монтесори среда – осигуряване на средства за базови и допълнителни дидактични материали и пособия.

3. Провеждане на квалификации на педагогическите и непедagogически специалисти, работещи в институциите, прилагащи метода на Монтесори чрез базови и надграждащи програми на НБУ и други обучителни организации и ВУЗ.

4. Осигуряване на професионална подкрепа чрез провеждането на супервизии на екипите, прилагащи метода на Монтесори чрез привличането на експерти от страната и чужбина.

5. Популяризиране на образователната програма за въвеждане на метода на Монтесори чрез:

- обмяна на опит в страната и чужбина, участия във форуми, конференции и др. събития, свързани с развитието на образователните политики;
- провеждане на местни инициативи – конференции, форуми, уъркшопове и др.
- разработване на материали, запечатване и разпространение;

6. Дейности, насочени към привличането на родителите като активни участници в образователно – възпитателния процес и повишаването на компетенциите им за прилагането на метода на Монтесори с оглед повишаване на удовлетвореност от предоставяните услуги.

7. Разширяване на партньорската мрежа чрез провеждането на инициативи с международни и местни организации и професионалисти.

8. Стимулиране на специалистите, работещи в детските градини и ясли, прилагащи метода на Монтесори.

9. Разработване на Помагало за родителя.

10. Разработване на проект за иновации, съчетаващ ДОС и метода на Мария Монтесори и апробирането му в МОН.

11. Оценка на изпълнение на програмата.

#### **Необходими средства:**

За период	Лева
2020 година	280 000 лв.
2021 година	250 000 лв.
2022 година	250 000 лв.

#### **IV. ПОДПРОГРАМА ЗА МОДЕРНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

##### **Цел:**

Финансово подпомагане на училищата за закупуване на съвременни технологични средства, специализирано оборудване на кабинети, придобиване на програмни продукти и лицензи, което от своя страна допринася за осъвременяване и модернизиране методите на преподаване и за въвеждане в употреба на т. нар. „облачни“ технологии и платформи.

Ежегодно кандидатстването се осъществява при условията на утвърдени „Правила за кандидатстване и разпределяне на средствата за модернизация на учебния процес в общинските училища“. Определена със заповед на кмета комисия разглежда постъпилите искания и разпределя средствата по образователните институции. Важно условие за кандидатстването е участието със собствен финансов принос.

За период	Лева
2020 година	300 000 лв.

2021 година	300 000 лв.
2022 година	300 000 лв.

#### **V. ПОДПРОГРАМА ПРОЕКТ „ИНОВАТИВНИ УЧИТЕЛИ“**

Планираните дейности в проект „Иновативни учители“ са в съответствие със ЗПУО и действащите държавни образователни стандарти. Поставените цели корелират пряко с приоритетите на Община Пловдив за осъществяване на равен достъп до качествено образование, както и за стимулиране на процесите на развитие на педагогическия капацитет в учебните заведения.

Проектът ще се изпълнява от Община Пловдив, съвместно със фондация „Световен образователен форум България“.

#### **Целева група:**

Учители, заместник-директори и директори на начални, основни и средни общински училища от Пловдив.

#### **Целите на проекта са:**

- Запознаване с добри европейски практики за средното образование;
- Осъществяване на обмен на добри педагогически практики – интерактивни методи на преподаване, иновации в класната стая, развиване на умения за 21 век.
- Менторство за стимулиране на преподаване чрез интерактивни методи и приобщаване на новоназначени учители, както и такива без стаж;
- Стимулиране на иновациите в учебните заведения в три тематични направления – кариерно ориентиране, партньорство с родители и мотивация за успех на учениците.

#### **Планирани дейности:**

- Тематични периодични срещи – осъществяване на менторство и обмен на добри практики между педагогическите специалисти от различни учебни заведения на територията на Община Пловдив.
- Годишна инициатива за популяризиране на добрите практики и подкрепа за прилагането на иновативни методи на работа в учебните заведения.

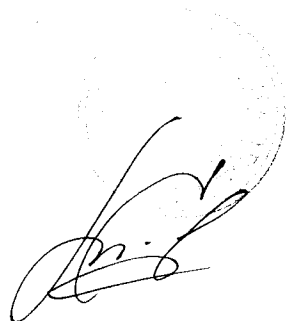
Тематичните периодични срещи ще включват обмен на добри практики и обучение на учителите как да въвеждат темите за кариерно ориентиране в зависимост от спецификата и възрастта на учениците, как да повишават мотивацията им за успех чрез иновативни методи на преподаване и обучение, как да партнират успешно с родителите. Ще се осъществява и периодично менторство на учителите. Реализираните добри практики ще бъдат представяни на годишни инициативи.

Дейностите са на модулен принцип и са структурирани в три тематични направления, както следва:

- Кариерно ориентиране – през 2020 г.
- Партньорство с родители – през 2021 г.
- Мотивация за успех на учениците – през 2022 г.

#### **Очаквани резултати:**

Като пряк резултат от реализирането на проекта се очаква:



- Да се подкрепят учебните заведения да обменят своите добри практики в областите кариерно ориентиране, партньорство с родители и мотивация за успех на учениците;
- Да се изгради професионална общност от преподаватели, които да обменят непрекъснато своя добър опит и да анализират своите професионални ситуации;
- Да се стимулира ранното професионално ориентиране, интегрирането на учениците и развитието на талантливите деца;
- Да се осъществи превенция на агресивните прояви чрез изграждане на позитивна култура на общуване и партньорство с родителите;
- Да се повиши мотивацията на учениците и качеството на образователния процес;
- Да се развият уменията на учениците за успешна бъдеща реализация;
- Да се популяризира иновативните методи на работа, прилагани в учебните часове.

**Критериите за ежегодно оценяване на постигнатия напредък са:**

- Брой учители, включени в проекта;
- Брой ученици, включени в проекта индиректно чрез дейностите на своите преподаватели;
- Брой проведени часове с прилагане на иновативни методи на обучение;
- Степен на удовлетвореност /учители, родители/
- Степен на изпълнение на планираните дейности
- Брой популяризирани добри практики.

Необходимите средства за реализиране на дейностите по проект „Иновативни учители” на Община Пловдив и фондация „Световен образователен форум България“ за период от 3 години са 90 000 лева, разпределени по години, както следва:

**Необходими средства:**

За период	Лева
2020 година	30 000
2021 година	30 000
2022 година	30 000

**VI. ПОДПРОГРАМА ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ**

Взимането на правилно решение за избора на професия е отговорно действие, за което е добре да бъде потърсена помощ от професионалист. Кариерата на всеки човек не е етап от развитието му, а дълъг процес, по време на който се натрупват знания, умения и опит. В последствие те са тези, които определят успеха и стандарта на живот. Кариерното консултиране има за цел да ориентира учениците предимно по отношение на собствените им качества и умения, навиците и способностите, които притежават.

**Цели на програмата:**

- Увеличаване на приема на ученици в професионални гимназии, преди всичко в дуално обучение;
- Осъществяване на ранна кариерна ориентация и мотивация на ученици от основни училища;
- Запознаване с техническите професии;
- Адаптиране на учебните програми на професионалните гимназии към бъдещите нужди на работодателите.

**Задачи на отдел „Образование“ и на Община Пловдив:**

- Да съдейства за реализирането на успешни партньорства между работодателите и професионалните гимназии;
- Да изготвя текущи прогнози за търсенето и предлагането на труд;
- Да съдейства за популяризирането на професиите чрез предоставяне на пълна информация на родители и ученици за обучението в професионалните гимназии;
- Да оказва помощ в решаването на административни и комуникационни проблеми;
- Да съдейства за вземането на информирани решения, свързани с план-приема в училищата;
- Да подпомага осъществяването на реформи в професионалните гимназии (модернизация на материалната база, квалификация на учители в съвременни бизнес условия, откриване на иновативни професионални гимназии в региона);

**Дейности на програмата:**

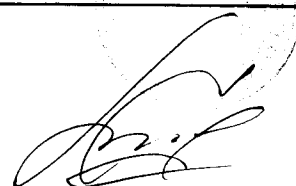
- Провеждане на информационни кампании за популяризиране на професиите и професионалните гимназии сред родители и ученици;
- Ефективно ранно и прогимназиално кариерно ориентиране сред ученици от VI и VII клас;
- Провеждане на курсове за кариерно ориентиране, практически насочени, игрови, формални и неформални образователни сесии;
- Мотивиране на ученици, преподаватели и родители;
- Ангажиране на работодатели, основни училища и професионални гимназии за осъществяването на успешно кариерно ориентиране;
- Посещения на производствени предприятия и провеждане на кариерна ориентация и мотивация на място;
- Разширяване на партньорската мрежа с включване и на други проявяващи интерес към програмата работодатели и основни училища, интегриране на различните индустрии в процеса на кариерно ориентиране;
- Повишаване капацитета на центъра за кариерно ориентиране, чрез обучение за поставяне, постигане на цели и водене на успешни и структурирани кариерни сесии.

**Очаквани резултати:**

- Увеличаване броя на учениците в професионалните гимназии, преди всичко в дуално обучение;
- Създадени индивидуални програми за обучение в професионалните гимназии, отговарящи на нуждите на бизнеса;
- Широк достъп за работодателите до професионалните гимназии;
- Добро сътрудничество между училищата и бизнеса;
- Успешно кариерно ориентиране на учениците.

**Необходими средства:**

За период	Лева
2020 година	60 000 лв.
2021 година	60 000 лв.
2022 година	60 000 лв.



## **VII. ПОДПРОГРАМА ЗА „ПОВИШАВАНЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СФЕРАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО“**

Основната цел на програмата е да бъде подпомогано повишаването на дигиталната компетентност на всички участници в сферата на образованието – учители, ученици и административен персонал. Всички учители и ученици в Пловдив да използват сигурни профили за електронното си общуване (в т.ч. учене). Училищата да създават и развиват иновативни образователни практики на ниво над учебните предмети и “класическото” преподаване, за да развиват нови умения у учители и ученици и да бъде повишен интересът на учениците към образователния процес.

### **Дейности:**

- Създаване на акаунти (електронни профили) в облака на всеки ученик и учител, които да се използват по нов безопасен и полезен начин.
- Разширяване на внедряването на облачните технологии в административната работа в училищата и детските градини – споделяне на успешни практики.
- Подпомагане повишаването квалификацията на представителите на училищата, насочвайки усилията към създаването на нов тип учебно съдържание.
- Сертифициране на учителите с цел повишаване на дигиталните им компетентности.
- Подпомагане на общността на сертифицираните учители за съвместни действия и споделяне на добри практики.
- Подпомагане създаването, одобряването и разпространението на база от електронни уроци, създадени на базата на облачните технологии.
- Разширяване на обхвата на участниците в програмата чрез включване на детските градини в нея – на учители, директори, административен персонал и родителите.

### **Необходими средства:**

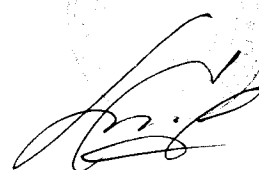
<b>За период</b>	<b>Лева</b>
2020 година	60 000 лв.
2021 година	60 000 лв.
2022 година	60 000 лв.

## **VIII. ПОДПРОГРАМА ЗА ПОДПОМАГАНЕ ФОРМИРАНЕТО НА ДУАЛНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ В ДЪРЖАВНИ И ОБЩИНСКИ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ**

Законът за професионално образование и обучение регламентира организация на обучение чрез работа (дуална система на обучение), което е специфична форма на професионално обучение за придобиване на професионална квалификация, и се организира въз основа на партньорство между професионалната гимназия и един или няколко работодатели - чрез сключване на договор.

В професионалните гимназии обучението чрез работа (дуално обучение) се организира за ученици, навършили 16 години, в XI и XII клас.

Ежегодно със заповед, началникът на Регионалното управление на образованието – Пловдив утвърждава държавен план-прием в VIII клас за общинските профилирани и професионални гимназии, за държавните гимназии, за паралелките с профилирана подготовка в средните училища и за паралелките с професионална подготовка в обединените училища, средните училища и профилираните гимназии в област Пловдив.



Ръководството на Община Пловдив е ангажирано със създаването на предпоставки за развитие на професионалното образование. Освен по линия на подпомагане процеса на сътрудничество и координация между местното самоуправление, бизнеса и професионалното образование, община Пловдив търси възможности за стимулиране на обучението по търсените на пазара на труда професии.

**Цели:**

- Повишаване привлекателността и практическата приложимост на обучението, като се търси по-тясно обвързване на професионалното образование с икономическите приоритети на общината и потребностите на бизнеса.

**Задачи:**

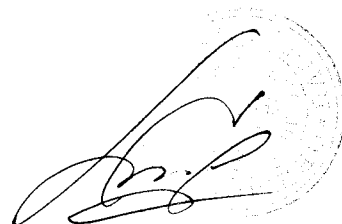
- Съчетаване на теоретично и практическо обучение в действащи фирми и предприятия;
- Заплащане по време на обучението чрез работа в 11-ти и 12-ти клас;
- Трупане на опит в избраната сфера и изграждане на ценни работни навици;
- Работа наравно с опитни специалисти;
- Подготовка за пазара на труда, а учениците, показали най-добра постижения, имат възможност да продължат работа в конкретната фирма или предприятие.
- Повишаване на нивото и квалификацията на бъдещите специалисти.
- Предоставяне възможност на компаниите да създадат обучени млади кадри, готови да започнат работа.

**Очаквани резултати:**

- Увеличаване броя на учениците в дуално обучение на професионалните гимназии и постигане на професионално образование, задоволяващо потребностите на бизнеса от работна ръка.

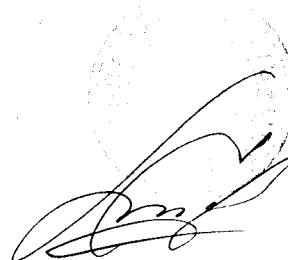
Ръководството на община Пловдив намира за целесъобразно да бъде подпомагано формирането на дуални паралелки в държавните и общински професионални гимназии. Ежегодно за всяка дуална паралелка се отпускат средства в размер на 3 000 лв.

За период	Лева
2020 година	50 000 лв.
2021 година	50 000 лв.
2022 година	50 000 лв.



**ОБЩ РАЗМЕР НА СРЕДСТВАТА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ОСЕМТЕ ПОДПРОГРАМИ**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ НА ПОДПРОГРАМАТА</b>	<b>СТОЙНОСТ В ЛЕВА</b>
ПОДПРОГРАМА „ПРОЕКТИРАНЕ И ИЗГРАЖДАНЕ НА НОВИ СПОРТНИ ПЛОЩАДКИ И/ИЛИ РЕМОНТИ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СЪЩЕСТВУВАЩИ ТАКИВА В ОБЩИНСКИТЕ УЧИЛИЩА	1 500 000 лв.
ПОДПРОГРАМА „ПРОЕКТИРАНЕ И ИЗГРАЖДАНЕ НА НОВИ ДЕТСКИ ПЛОЩАДКИ И/ИЛИ РЕМОНТИ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СЪЩЕСТВУВАЩИ ТАКИВА, ОБЛАГОРОДЯВАНЕ НА ДВОРНИ ПРОСТРАНСТВА В ОБЩИНСКИТЕ ДЕТСКИ ГРАДИНИ“	600 000 лв.
ПОДПРОГРАМА „МОНТЕСОРИ“	780 000 лв.
ПОДПРОГРАМА ЗА МОДЕРНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС	900 000 лв.
ПОДПРОГРАМА ПРОЕКТ „ИНОВАТИВНИ УЧИТЕЛИ“	90 000 лв.
ПОДПРОГРАМА ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ	180 000 лв.
ПОДПРОГРАМА ЗА „ПОВИШАВАНЕ НА ДИГИТАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ В СФЕРАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО“	180 000 лв.
ПОДПРОГРАМА ЗА ПОДПОМАГАНЕ ФОРМИРАНЕТО НА ДУАЛНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ В ДЪРЖАВНИ И ОБЩИНСКИ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ	150 000 лв.
<b>ОБЩО:</b>	<b>4 380 000 лв.</b>



## ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ОБЩИНСКА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПРОГРАМА 2017-2019

В отговор на нуждата от промяна и реформи в образованието, които да отговорят на очакванията на децата, живеещи в динамичния и бързо развиващ се свят, Община Пловдив прие предизвикателството да превърне образователната институция в желана за децата територия и пое отговорността като разработи Общинска образователна програма 2017 – 2019 г., приета впоследствие с решение на Общински съвет – Пловдив.

Същата включва 6 подпрограми, свързани с реализирането на един от основните приоритети на община Пловдив в областта на образованието, а именно:

**Осигуряване на допълнителни финансови средства, чрез бюджета на община Пловдив, за създаване на условия за качествено и ефективно образование, и превръщане на образователната среда в детската градина и училището в желана от децата и учениците територия.**

### **I. „МЕЖДУНАРОДНА ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ НА IT ИНДУСТРИЯТА“**

През 2016 г. местната власт осъществи добро сътрудничество с всички университети в града, поставяйки фокус върху конкурентоспособното за пазара на труда образование, което следва да осигури реализация на младите кадри в Пловдив. Пример за това е специалност „Софтуерно инженерство“ към Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Местата за бакалавърската степен са общо 50, като повече от половината са предназначени за украински и молдовски граждани от български произход. Община Пловдив осигурява финансиране в размер на 220 000 лева.

Студентите са 39 на брой - 11 българи и 28 украинци с български корени. Има сключен меморандум (дава общи положения, общия брой студенти, както и размерът на финансиране) между ПУ и Община Пловдив и Споразумение за сътрудничество (регламентиращо детайлите за успех, общезитие, стипендии и стажове).

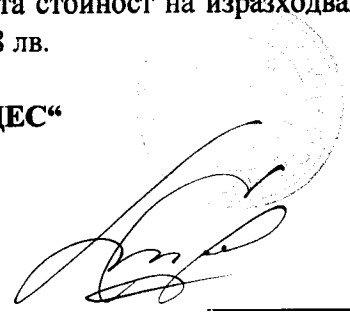
За осъществяване на контрол на споразумението има Комисия от 7 члена- 3- ма от община Пловдив, както и 4 от ПУ- те разглеждат успеха и на базата на това се извършва плащане.

### **II. „ПРОЕКТИРАНЕ И ИЗГРАЖДАНЕ НА НОВИ ДЕТСКИ ПЛОЩАДКИ И/ИЛИ РЕМОНТИ И СЕРТИФИЦИРАНЕ НА СЪЩЕСТВУВАЩИ ДЕТСКИ ПЛОЩАДКИ В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ“**

Програмата определя общата рамка на процедурата по кандидатстване и подбор за финансиране на общинските детски градини на територията на Община Пловдив за проектиране и изграждане на нови детски площадки и/или ремонт и сертифициране на съществуващи детски площадки.

За периода 2017-2019 г. по програмата са финансирани общо 44 детски градини, намиращи се на територията на Община Пловдив, като броят на ремонтираните и сертифицирани детски площадки възлиза на 147. Общата стойност на изразходваните средства по програмата за тригодишния период е 559 978 лв.

### **III. „ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС“**



След внедряване на облачните технологии през 2016 година в 7 училища, за периода от 2017 до 2019 година те бяха внедрени с помощта на Община Пловдив във всички 52 общински училища. За 3-годишния период по програмата за „Дигитализация на учебния процес“ беше финансирано обучението общо на 540 представители на училищата. Всички те преминаха обучение по две от одобрени от МОН програми за квалификация, които са свързани с въвеждане на облачните технологии в училищата. Част от тях (по двама от училище) преминаха обучение и по трета програма – за администриране и управление. Със съдействието на Община Пловдив 120 представители на общинските училища се сертифицират по официалните програми на Google за педагогически специалисти: Google Certified Educator Level 1 и Level 2 (ниво 1 и 2). По този начин те ще могат да осъществят вътрешноучилищна квалификация на свои колеги и да провеждат обучения.

Общата стойност на изразходваните средства по програмата за трите години е 89 600 лв. Постигнатите резултати и повишеният интерес от страна на учители и ученици са предпоставка за продължаване на програмата.

#### **IV. ПОДПРОГРАМА ПРОЕКТ „ИНОВАТИВНИ УЧИЛИЩА“**

Програмата „Иновативни училища“ стартира в град Пловдив през 2015 г. Концепцията на проекта включва три основни елемента: промяна на организацията на средата на обучение, промяна на методите на преподаване в рамките на учебния час и активно прилагане на съвременни информационни технологии. Основен акцент е и изграждане на професионална общност и оказване на адекватна професионална подкрепа на учителите.

В проекта през 2015 година бяха включени 8 училища, през 2016 година броят им се увеличи на 11, а в 2019 година се работи с общо 14 общински училища. Приблизително 5 000 ученици от различни образователни степени – начална, прогимназиална и гимназиална са включени в проекта чрез иновативните уроци. Около 180 000 са проведените учебни часове, в които се използват иновативни методи и подходи на преподаване.

Част от заложените дейности по проекта включват повишаване капацитета на педагозите в селектираните иновативни училища. В рамките на проекта се проведеха 15 модулни обучения на повече от 330 учители от всичките 14 общински училища.

Темите на проведените практически обучения, в зависимост от различните етапи, са:

- етап 1 - анализ на професионални ситуации; иновативни методи на преподаване и техники за прилагането на проектно-ориентиран подход и групова работа; планиране на медийна кампания за представяне на постиженията на учениците; коучинг.
- етап 2 - работа в професионална общност за прилагане на иновативни методи на обучение; изграждане на ефективно партньорство с родители; лидерство и мениджмънт на класната стая; анализ на професионални ситуации.
- етап 3 - добавено лидерство; мениджмънт на класната стая на 21 век; развиване на професионални общности; рефлексивни практики.

През 2018 и 2019 г. се осъществиха обучения с получаване на квалификационни кредити на група учители етап 2 по теми:

- Ключови умения за успех в XXI век.

- Ключови етапи в процеса на развиване на умения у учениците при преподаване на предметно знание – в учебни и извънкласни часове.

В рамките на проекта ежегодно се организираха инициативи /конференции/майсторски класове/, които събираха в Пловдив експерти от МОН, от Регионалните управления на образованието, общински експерти в сферата на образованието и представители на различни образователни институции. През ноември 2019 г. предстои заключителна инициатива и издаване на сборник с добри практики. Въз основа на анализирани данни можем да обобщим, че във всяко училище – участник в проект „Иновативни училища“, се наблюдава създаване на позитивна среда, по-качествен образователен процес, преодоляване на агресията сред учениците, повишаване на мотивацията им, по-висока степен на доверие между учители, ученици и родители, активно прилагане на ИКТ (на информационните и комуникационните технологии) както в образователните, така и в административните процеси.

## V. ПОДПРОГРАМА „ВЪВЕЖДАНЕ И РАЗВИТИЕ НА МОНТЕСОРИ ПЕДАГОГИКА В ДЕТСКИ ГРАДИНИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ГР. ПЛОВДИВ

Подпрограмата „Въвеждане и развитие на Монтесори педагогика в детски градини на територията на гр. Пловдив“ се очертава като една от най-значителните реформи в българското образование.

Засиленият интерес към метода на Монтесори, позитивните му послания при обучението и възпитанието на децата и не на последното място приносът му за развитието на детето, са основните мотиви за предприемането на стъпки за въвеждането му в публични детски градини и към настоящия момент можем категорично да отчетем изпълнение на целите на програмата, а именно:

Формирана устойчива Монтесори общност в Пловдив, чрез създаване и развитие на условия за прилагане на Монтесори педагогиката в общински образователни институции и формиране на компетентни, свободомислещи, самостоятелни и щастливи деца.

Към настоящия момент към програмата са привлечени седем детски градини – ДГ „Мир“, ДГ „Мирослава“, ДГ „Майчина грижа“, ДГ „Марица“, ДГ „Велимира“, ДГ „Буратино“ и ДГ „Малина“.

### В програмата за въвеждане на метода на Монтесори са обхванати:

- 7 детски детски градини – ДГ „Майчина грижа“, ДГ „Мир“, ДГ „Мирослава“, ДГ „Малина“, ДГ „Велимира“, ДГ „Буратино“, ДГ „Марица“, както следва:

	I възрастова група	II Възрастова група	III Възрастова група	IV Възрастова група	Общ брой обхванати деца
ДГ „Майчина грижа“	1 група 23 деца	1 група 24 деца	1 група 23 деца	1 група 22 деца	4 групи 92 деца
ДГ „Мир“	2 групи 58 деца	2 групи 57 деца	1 група 28 деца	1 група 28 деца	6 групи 171 деца
ДГ „Мирослава“	2 групи 59 деца	1 група 29 деца	2 групи 54 деца	-----	5 групи 142 деца

ДГ „Велимира“	2 групи 56 деца	2 групи 56 деца	2 групи 52 деца	-----	6 групи 164 деца
ДГ „Буратино“	2 групи 56 деца	2 групи 58 деца	2 групи 46 деца	-----	6 групи 160 деца
ДГ „Марица“	1 група 29 деца	1 група 29 деца	1 група 30 деца	-----	3 групи 88 деца
ДГ „Малина“	2 групи 56 деца	-----	-----	-----	2 групи 56 деца
Общ брой групи и деца					<b>32 групи 873 деца</b>

От началото на учебната 2018/2019 г. стартира поетапното въвеждане на метода Монтезори в начален етап на основно образование в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“. В СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за учебната 2018/2019 г. се сформира една Монтезори паралелка за ученици в първи клас. През учебната 2019/2020 г. стартират още две паралелки за ученици в първи клас – една в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и една в ОУ „Екзарх Антим I“. Част от учителите на двете училища в начален етап вече са обучени по програма „Въведение в Монтезори педагогиката при групова работа в детската градина“ и по програмата на НБУ „Монтезори класна стая – основни дейности, подходи и практика в ученическа възраст 1-4 клас“, с хорариум 200 академични часа.

През настоящата година към програмата за въвеждане на метода на Монтезори бе привлечен и екипа на ДЯ „Сто усмивки“, район „Западен“ и през м. септември се разкриват две яслени групи.

Дейностите, свързани с обучението на педагогическите специалисти се реализират въз основа на подписан Меморандум за сътрудничество с Нов български университет, като е създаден и обучителен център за целите на програмата. Програмата, по която стартира обучението на педагогическите специалисти от детските градини бе специално разработена за община Пловдив и е с хорариум 400 часа – 40 акад. часа теория и 360 часа материал и работа /лекции 180 часа и практика 180 часа/, разпределени в 20 модула. Към момента са обучени приблизително 100 педагогически специалисти, които прилагат метода в седем детски градини.

За целите на програмата ни от страна на НБУ бе разработена и обучителна програма за педагогически специалисти в начален етап „Монтезори класна стая – основни дейности, подходи и практика в ученическа възраст 1-4 клас“ с хорариум 200 академични часа.

От 2017 г. до момента са проведени редица поддържащи обучения на персонала на детските градини, в които се въвежда Монтезори педагогиката за принципите на работа в групата, отношенията учител – пом. възпитател, ролята на педагога и ролята на пом. – възпитателя, ефективно управление на образователната среда, работата с родителите и др. теми/.

В образователните институции, ангажирани по програмата за въвеждане на метода на Монтезори са осигурени финансови средства за закупуването на дидактични



материали и създаването на адаптирана и съобразена с принципите на Монтесори образователна среда.

На екипите на Монтесори детските градини периодично се осигурява супервизия, с оглед оказване на подкрепа и помощ при прилагането на метода като метод за възпитание, обучение и социализация.

В рамките на тригодишния период за реализиране на общинската програма педагози са участвали в работни посещения на Монтесори детски градини в Холандия, Германия и Испания.

В изпълнение на договор между Община Пловдив и Нов Български Университет е изготвено Помагало за учителя за прилагане на метода на Монтесори в общинските детски градини и училища в гр. Пловдив.

През 2018 г. община Пловдив бе съорганизатор на международна конференция проведена в гр. София, с основен организатор Монтесори – България, и в рамките на конференцията близо 100 участника от различни страни посетиха Монтесори детските градини на територията на Община Пловдив.

По програмата са привлечени и външни експерти от страната и чужбина, които оказват методическа професионална подкрепа.

През април 2017 г. членове на борда на Холандската Монтесори Асоциация и членове на Монтесори Европа бяха на работно посещение в Пловдив, за да оценяват провежданите обучения на педагози за прилагане на метода на Мария Монтесори в детските градини, където той е въведен. Оценката ще се осъществи от д-р Елизабет Матисен и д-р Ярд ван де Вижвер, доказани специалисти в областта на Монтесори педагогиката. Целта на посещението им е да окажат подкрепа на педагозите от детските заведения, въвели метода Монтесори от началото на 2017 г. за подобряване качеството на услугата, както и да обменят опит и знания, които са натрупани през годините от посещенията си в различните държави.

През февруари 2019 г. от страна на външен Монтесори експерт Евгения Пирянкova – управител на Частна детска градина „Камелини“ – София бе осъществена супервизия на педагогическите специалисти, прилагащи метода на Монтесори в шест детски градини – ДГ „Мир“, ДГ „Мирослава“, ДГ „Майчина грижа“, ДГ „Буратино“, ДГ „Марица“ и ДГ „Велимира“. Целта на супервизията е оказване на професионална и методическа подкрепа на педагозите при прилагането на метода на Монтесори в процеса на обучение, възпитание и социализация на децата; постигане на по-високо качество, а също така и изграждане на модел за обективно и емоционално устойчиво професионално поведение.

Обмяна на опит- в страната - посетени Частна детска градина „Пикабу“ – София, ЧДГ „Камелини“ – София, Френска детска градина – София; Обмяна на опит в Холандия и Германия.

С оглед оказване на подкрепа и осигуряване на приемственост на метода на Монтесори и в семейната среда, родителите са привлечени като активни участници и партньори в дейностите на детската градина.

С изпълнението на дейностите по програмата, Община Пловдив се нарежда сред първите иноватори в образователната реформа. С гордост можем да отчетем, че в община Пловдив е създадена устойчива и развиваща се Монтесори общност и програмата предизвиква все по-голям интерес и внимание, което е показател за нейната ефективност.

## **VI. ПОДПРОГРАМА „ОБРАЗОВАТЕЛНО-ИНДУСТРИАЛЕН БОРД“**

На 29.09.2016 г. бе подписан Меморандум за учредяване на Образователно-индустриален борд с участието на Министерство на образованието и науката, Община Пловдив, Клъстер „Тракия икономическа зона“ и „Индъстри Уоч Груп“ ООД.

Целта на пилотната програма е създаване на звено, което да подпомага разработването на иновативни ефективни практики на сътрудничество между професионалните гимназии и работодателите.

През 2018 г. Община Пловдив стартира изпълнението на договор с предмет: „Организиране и изпълняване на дейности за реализиране на програма за ранна кариерна ориентация и мотивация на ученици, родители и учители от основни училища“, която продължава и през 2019 г. Основната цел на програмата е увеличаване броя на учениците в професионалното образование, чрез ранна професионална ориентация и мотивация, както и изграждане на партньорства между бизнеса и училищата. В рамките на програмата се поставиха основите на широка партньорска мрежа, осигуряваща приемственост в професионалното развитие на учениците, изграждайки партньорства и включвайки в дейностите по програмата основни училища. През 2018 г. в програмата бяха включени 5 основни училища и се проведеха мотивационни и информационни сесии, в които участваха 36 учители.

Основна цел пред дейностите, свързани с кариерно ориентиране на ученици, бе запознаване на децата с развитието на професиите и необходимите умения, както и навлизането на технологиите и автоматизирането на работните процеси в модерните и високо-технологични производствени предприятия. Поради тази причина бе взето решение кариерното ориентиране да се извърши на място в производствените предприятия.

### **Резултати за 2018 г.**

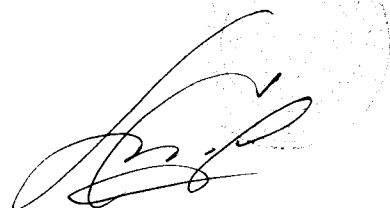
- Предприятия обхванати от програмата – 5 предприятия;
- Проведени посещения в производствени предприятия – 9 посещения;
- Участвали в програмата ученици – 168 ученици, от които 135 ученици от VI-и и 31 ученици от VII-ми клас.

### **Дейности, които се изпълняват през 2019 г.**

Програмата бе посрещната с голям интерес от страна на учители и работодатели, което доведе до продължаване и разширяване спектъра на дейности и през 2019 г., поставяйки фокус върху новите технологии и приложното поле на изучаваните в училище учебни предмети

През 2019 г. през изминалата учебна година са организирани посещения на 149 ученици от основни училища в производствени предприятия, където бяха осигурени обиколки на производствените части на компаниите и провеждане на кариерно ориентиране от екипите от човешки ресурси на съответните компании и мениджър производство. Реализираните до момента посещения са на ученици от 8 училища в 6 производствени предприятия.

Същевременно се организират посещения на ученици от основни училища е професионални гимназии. През изминалата учебна година са проведени посещение на 2 групи ученици (общо 57 ученици) в професионална гимназия и са проведени приложни уроци по Физика и Информационни технологии, демонстрации на практики от учебното съдържание на изучавани специалности в лабораториите на професионалната гимназия.



## **В ПЕРИОДА 2013-2019 Г. ОТДЕЛНО ОТ ОБЩИНСКАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПРОГРАМА СЕ РЕАЛИЗИРА ПРОГРАМА ЗА МОДЕРНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

Програмата за „Модернизация на учебния процес в общинските училища“ цели подпомагане на училищата за закупуване на съвременни технологични средства, специализирано оборудване на кабинети и въвеждане в употреба на т. нар. „облачни“ технологии и платформи. Кандидатстването по програмата е при условията на утвърдени „Правила за кандидатстване и разпределяне на средствата за модернизация на учебния процес в общинските училища“, съгласно които училищата следва да осигурят минимално съфинансиране от стойността на заявените потребности. За времето на действие на тази програма, за периода от 2013 до 2019 год., от общинския бюджет са инвестирани 854 307 лв., като с тях са закупени интерактивни дъски, лаптопи, мултимедийни проектори, лицензи за образователен софтуер, очила за виртуална реалност, таблети и активиране на облачната технология G suite for Education. За 2019 г. от страна на Община Пловдив за първи път са отпуснати и средства за дейности, свързани с подготовката кандидатстване за Гугъл референтни училища. Езикова гимназия „Иван Вазов“ в Пловдив става първото референтно училище на Google за България и целия регион.

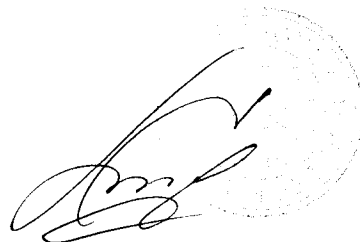
## **ПОДПОМАГАНЕ ФОРМИРАНЕТО НА ДУАЛНИТЕ ПАРАЛЕЛКИ В ДЪРЖАВНИ И ОБЩИНСКИ ПРОФЕСИОНАЛНИ ГИМНАЗИИ (2018 и 2019 г.)**

Законът за професионално образование и обучение регламентира организация на обучение чрез работа (дуална система на обучение), което е специфична форма на професионално обучение за придобиване на професионална квалификация, и се организира въз основа на партньорство между професионалната гимназия и един или няколко работодатели - чрез сключване на договор.

В професионалните гимназии обучението чрез работа (дуално обучение) се организира за ученици, навършили 16 години, в XI и XII клас.

Ежегодно със заповед, началникът на Регионалното управление на образованието – Пловдив утвърждава държавен план-прием в VIII клас за общинските профилирани и професионални гимназии, за държавните гимназии, за паралелките с профилирана подготовка в средните училища и за паралелките с професионална подготовка в обединените училища, средните училища и профилираните гимназии в област Пловдив. Ръководството на Община Пловдив е ангажирано със създаването на предпоставки за развитие на професионалното образование. Освен по линия на подпомагане процеса на сътрудничество и координация между местното самоуправление, бизнеса и професионалното образование, община Пловдив търси възможности за стимулиране на обучението по търсените на пазара на труда професии.

Ежегодно за всяка дуална паралелка се отпускат средства в размер на 3 000 лв. За периода 2018-2019 г. от бюджета на Община Пловдив за професионалните гимназии в града са отпуснати средства на обща стойност 51 000 лв., разпределени както следва:



Училище	2018	2019	Обща стойност
ПГЕЕ	3 000 лв.	6 000 лв.	9 000 лв.
ПГТ „Гоце Делчев“	3 000 лв.	6 000 лв.	9 000 лв.
ПГМТ „Проф. Цветан Лазаров“	3 000 лв.	3 000 лв.	6 000 лв.
ПГВАД „Христо Ботев“	9 000 лв.	12 000 лв.	21 000 лв.
ПГХТТ	-	3 000 лв.	3 000 лв.
ПГО „Ана Май“	-	3 000 лв.	3 000 лв.

Отпуснатите средства са използвани за осъществяване на реклама с цел популяризиране на професионалните гимназии и дуалното обучение, и увеличаване на приема.

**Рекламни дейности:** реклама в брошури на вериги магазини, рекламни клипове в обществени телевизии, интернет банери, изработка на брошури, рекламни химикалки, радио реклама, изработка на плакати, рекламни флаш-паметки, тв. реклама, рекламни билбордове, рекламни винили, светещ рекламен тотем и др.